THE BOOK WAS DRENCHED

UNIVERSAL LIBRARY OU_191001

ABABAIN

TENNINO

T

ابن خلدون حيـاته وتراثه الفڪری



تأدیف محمَّدعَبَدُلاَلدَّعْیِنَادِنَ الحیای

ا "ضعسة الأول | مطبعة دا والكشبا لمصرت بالقا جرة ١٣٥٢ هـ – ١٩٣٣ م الحقوق كالها محفوظة وموع أى مَل أو ترجمة أو اقتباس إلا مادن خاص

بسسم التد الرحمن الرحيم

ما زال تراث ابن خلدون فريدا بين آثار التفكير الإسلامى ، ومازال يحتفظ رغم كر العصور بكل قيمته وروعته وجدته ، ويتبوأ مقامه بين تراث التفكير العالمى ، واكن ابن خلدون الذى اكتشفه الغرب وعكف منذ أكثر من قرن على دراسة آثاره ونقدها وتحليلها ، يُغمط في الشرق حقه ، ويغمر ذكره ، وينسى تراثه ، وبينما ظهرت في الغرب عنه وعن تراثه تراجم وبحوث نقدية عديدة ، اذا به لا يكاد يظفر بشيء من ذلك في الشرق موطنه وصاحب تراثه ،

وقد كان مما يدعو الى الغبطة أن دُكر ابن خلدون أخيرا، وترددت الدعوة لإحياء ذكراه لمناسبة انقضاء ستمائة عام على مولده ؛ فاستجابت دوائر التفكير والأدب فى جميع البلاد العربية لهذه الدعوة الكريمة، وأقيمت عدة حفلات علمية للاشادة بذكره وخالد آثاره ، ولا سيا فى تونس مسقط رأسه ومطلع مجده ، وفى مصر مقام

شيخوخته ومثوى رفاته ، وحفات المجلات والصحف العربية حينا بختلف البحوث عنه ؛ وبذلك مثلت ذكراه قوية بيننا مدى حين ، والتفتت الأنظار نوعا الى قراءته ودرسه .

ولما كان ابن خلدون فى مقدمة المفكرين المسلمين الذين عرفتهم وقرأتهم منذ الحداثة، وطبعوا ذهنى بطابع عميق؛ وكان فى مقدمة المؤرخين الذين أكبرت فهمهم للتاريخ ونقده وقيمته، فإن هذه الدراسة التى أقدمها اليوم للتعريف بابن خلدون وتراثه، إنما هى وفاء التلميذ لأستاذه؛ التمست لكتابتها هذه الذكرى الستائة لمولد المؤرخ والفيلسوف العظيم، وكنت أعتزم أولا أن أقدمها باسم "ذكرى ابن خلدون" ولكنى خشيت ألا يدل اسم الكتاب على حقيقة محتوياته فآثرت أن أقدمه باسمه الحالى.

وقد عنيت بأن أتتبع حياة ابن خلدون بإفاضة، وأن أفصل الحوادث السياسية التى اشترك فيها واتصل بها ، ولما كانت حياته قطعة من تاريخ الدول المغربية فى أواسط القرن الثامن ، فقد رأيت أن أفصل تاريخ هذه الدول وتقلباتها فى هذه الحقبة وأن أشرح أوضاعها السياسية ، كذلك عنيت بحياة ابن خلدون فى مصر عناية خاصة ففصّلتها تفصيلا وافيا ، وشرحت علائق المؤرخ بالمجتمع المصرى المفكر، وما وقع بينه و بين الكتاب المصريين من صنوف الخصومة والجدل، شرحا ضافيا .

أما تراث ابن خلدون فقد رأيت أن أتساوله بطريق العرض والشرح المرسل ، ورأيت أن اجتنب الجدل والمقارنات المعقدة ، مع حرصى فى الوقت نفسه على مواطن التقدير والجدل المفيد ، وقصدى بما كتبت فى ذلك أن أقدم تراث ابن خلدون الى الشباب المثقف بطريقة موجرة واضحة ، حتى اذا وقف عليه واستطاع أن يسيغه وأن يقدره ، ارتد الى أثر ابن خلدون نفسه يقرأه و يدرسه بإمعان وافاضة ، أما دراسة البحث الغربي لابن خلدون، وما تناول به تفكيره ونظرياته من التقدير والتحليل والمقارنة ، فقد افردت له فصلا خاصا يضم خلاصة وافية لكل ما كتب فى ذلك الشأن .

كذلك رأيت أن أضع بيانا فهرسيا عن كتاب العبر يتضمن شرح الأدوار التي مر بها حتى تم نشره وظهوره ، والمخطوطات التي رُجع إليها في نشره ، وما تُرجم منه الى مختلف اللغات الأوربية ، وما يوجد من مخطوطاته في مختلف المكاتب . وشفعت ذلك ببيان مفصل لجميع المصادر العربية والغربية التي رجعت اليها ، والتي يُدرس فيها ابن خلدون وأثره ، لكي يرجع اليها من شاء التوسع والمزيد .

ان ابن خلدون على قِدَمه من حيث الزمن ، يجب أن يكون أسـتاذا لجميع الشباب الذي ينطق بالعربيــة . ويجب أن يقرأ

الشباب مقدّمة ابن خلدون ، وأن يستعيدها مرارا وتكرارا ، لا ليعجب فقط بما حوت من رائع التفكير والبحث، ولكن أيضا ليستق منها أساليب البيان والتعبير عن كثير من الآراء والخواطر الإجتاعية التي تجول بذهنه وكثيرا ما يتعثر في التعبير عنها ؛ ذلك أن مقدمة ابن خلدون اذا كانت ثروة لا تقدر في تراث التفكير العربي، فهي أيضا ثروة لا تقدر في تراث البيان العربي .

فإلى الشباب المثقف فى مصر ، وفى جميع البلاد العربية ، أقدم هذه الدراسة لشخصية ممتازة فى التفكير الاسلامى ، وذهن عظيم مبتكر، سبق الغرب كله الى وضع مبادئ الاجتاع، وما زال موضع إعجاب التفكير الغربى وتقديره ، راجيا أن يجد الشباب فى هذه الدراسة ما يحفزه الى قراءة ابن خلدون ودرسه والانتفاع سنفيس تراثه ما

القه هرة في أواخرا كنوبرسة ١٩٣٣ محرع التسرعناين الحيامي

الكتاب الاول

حيــاة ابن خلدونـــ

١

فى المغرب والأندلس

۲۳۷ - ۱۳۸۲ : ۲۳۲ - ۲۸۲۱

الفصل الاول

نشأة ابن خلدون

سو حلدون · نشأتهـــم بالأندلس وطهورهم فى ميـــدان الرياسة · نروحهــم الى المغرب ، محمد بن خلدون والد المؤرح · نشأة ابن خلدون ودراسته الأولى · فقده لأسرته وصحبه أشاء الفياء الكبير · دعوته لنولى كتابة العلامة فى بلاط تونس ·

كان العام الماضى مبعث ذكرى خالدة فى التفكير الإسلامى:
تلك هى انقضاء ستمائة عام كاملة على مولد ابن خلدون المؤرخ
والسياسى والفيلسوف الإجتماعى . ولما كانت آثار هـذا المفكر
العظيم نتبوأ بين تراث العربية أسمى مكانة ، فحدير أن تكون هذه
الذكرى فرصة سانحة لدراسة حياته واستعراض آثاره ؛ فـلم يحظ
ابن خلدون رغم شهرته الواسعة ، ولم تحظ آثاره رغم نفاستها وطرافتها
من تفكيرنا المعاصر ، بما يجب من درس ونقد واطلاع .

ترك لنا ابن خلدون ترجمة نفسه، ودون لنا بقلمه حوادث حياته منذ نشأته حتى مشرف خاتمته ، وصور لن كثيرا من خلاله وخواصه ونواحى نفسه ، وقد نحسب لأول وهلة ونحن نتلو تلك السيرة الفياضة التي تركها لنا المؤرخ عن نفسه ، انه لم يترك لمترجمه كبير مجال للبحث والتحقيق ، وأن ليس عليه إلا النقل والتكرار ، وفي هذا الفرض كثير من الصحة ، فابن خلدون هو أخصب

سنتناول وصف هذه الترجمة عند الكلام على تراث ابن خلدون .

مصادرنا وأهمها في كل ما يتعلق بسيرة حياته وحوادث عصره به ولكن مهمة المترجم الحديث لا تقف عند تدوين الوقائع والحوادث المادية به فاذا لم تك ثمة حاجة الى تحقيق الوقائع والحوادث فهنالك دائما وجهة التقدير واستخلاص النواحى المعنوية به وهنالك اختلاف الفهم والعرض واذا كان ابن خلدون يقدم لنا سيرة حياته وحوادث عصره التي ارتبطت بهذه السيرة ، فإنه يعرضها طبقا لفهمه والحوى وقد يتأثر عرضه في كثير من الأحيان بالعاطفة والحوى وتحرى الحقيقة خلال هذه المؤثرات مهمة شاقة ، فإذا كا نعتبط بهذا التراث الذي تركه لنا المؤرخ عن نفسه ، ونجد فيه ما يسهل مهمة ترجمته ، فإنا قد نشعر من جهة أخرى بالحرج في كثير من المواطن التي نامح فيها أثر العاطفة والحوى .

واذًا فسيكون تراث المؤرخ عمدتنا الاولى فى ترجمته؛ ولكنه لن يكون مصدرنا الوحيد؛ فهنالك مصادر وتراجم عديدة أخرى جديرة بالبحث والمراجعة ، ولا سيا عن حياته فى مصر . وسوف نستشيرها جميعا . وسنتتبع أدوار حياته خلال هذا التراث كله . ولكنا سنحاول ان نفهمها على ضوء الحقيقة المجردة ، وأن نستخلصها من مختلف المؤثرات والأهواء .

- 1 -

ولد ابن خلدون بتونس فى غرة رمضان سنة ٧٣٧ هـ (٢٧ مايو ســنة ١٣٣٢ م) فى أسرة أندلسية نزحت من الأندلس الى تونس فى أواسط القرن السابع الهجرى . وهو ولى الدين عبد الرحمن بن محمد ابن محمد بن محمد بن الحسن بن جابر بن محمد بن ابراهيم بن عبد الرحمن

ابن خلدورن. . ويُرجع ابن خلدون أصله الى العرب اليمانية فى حضرموت، ونسبه الى وائل بن حجر، و يعتمد فىذلك على رواية النسابة الأندلسي ان حزم (١) ؛ غير أنه نشك في صحة هذه السلسلة ؛ و يعتقد أن أسماء منها قد سقطت، لأنه اذا كان خلدون هو حده الداخل الى الأندلس عند الفتح، فان عشرة أجداد لاتكفي لقطع ستة قرون ونصف، التي انقضت منذ الفتح حتى مولده، وفي رأيه أنه يجب لقطعها عشرون باعتبار ثلاثة أجداد لكل قرن. وأما نسب جده خلدون الداخل إلى الأندلس ، فهو كما روى ابن حرم أيضا ، خالد المعروف بخلدون بن عثمان بن هانئ بن الخطاب بن كريب بن معد يكرب بن الحارث بن وائل بن حجر . فابن خلدون طبقا لهذه النسبة سليل أصل من أعرق الأصول العربية اليمانية؛ والكن هنالك ما يحل على الشك في صحة هذا النسب البعيد الذي يدونه ابن حزم لأول مرة في القرن الخامس الهجري ، ويقوى هذا الشك لدينًا ما نعرفه من ظروف الخصومة والتنافس بين العرب والسبربر في الأندلس؛ فقد اشــترك البربر في فتح الأندلس، وقاموا بمعظم أعائه ، ولكن العرب انفردوا دونهم بالرياسة والحكم ؛ واستمرت الخصومة بينهما أحقابا طويلة حتى اضمحلت العصبية العربيــة، و بدأت غليسة البرير منذ أوائل القرن الخامس • وكانت العروبة في الأندلس شرفا يُرغب في الانتساب إليه ، كما كان لهما من السيادة والنفوذ ؛ ولكن الشك كان يحيق بأنساب كثير من أهل العصبية والرياسة؛ بل لقد تطرق هذا الشك الى أنساب زعماء

⁽١) توفي ابن حرم سنة ٧٥٤ هـ -- ١٠٦٥ م٠

الفاتحين أنفسهم ، فقيل عن طارق بن زياد، إنه من البربر وقيل إنه فارسى من موالى العرب ، وهنالك أيضا ما يبعث على التأمل في تعلق ابن خلدون بهذه النسبة العربية، وهو أنه في مقدمته يضطرم نحو العرب بنزعة قوية من الخصومة والتحامل، بينا نراه في مكان آخر من تاريخه يمتدح البربر و يشيد بخلالهم وصفاتهم (١) .

وعلى أى حال فان ابن خلدور، ينتمي الى بيت من بيوت الرياسة في الأندلس يرجع الى عصر الفتح ذاته . قدم جده الأكبر خالد المعروف بخلدون الى الاندلس في جند اليمــانية ونزل أولا في مدينة قرمونة، ونشأ بهـا يبتــه . ثم انتقل بنوه الى إشبيلية . ولم يظهر بنو خلدون على مسرح الحوادث إلا في أواخر القرن الثالث في عهد الأمير عبد الله بن محمد الأموى (٢٧٤ — ٣٠٠ هـ)، ففي عهده اضطرمت الأندلس بالفتن ، وامتدت الثورة الى معظم النواحى ؛ وكانت إشبيلية في مقدمة المدن الثائرة؛ ثار بها أمية بن عبد الغافر، وعبد الله بن الحجاج ، وكريب(٢) وخالد ابنا خلدون ، وهم يومئذ زعماء البيوت الكبيرة . وكان أمية حاكم المدينــة من قبل الأمير محمد ، فخلع الطاعة واستبد بها ، وقتــل ابن الحجاج ؛ فنار عليــه بنو خلدون و بنو الحجاج، واشتدوا في مناوأته، وقاتلوه حتى قتل؛ واستبدكريب بن خلدون بالأمر ، واستقل بإمارة إشبيلية . ولكن ثار عليه بنو الحجاج، وتحالف زعيمهم ابراهيم معابن حفصون

⁽١) سنعرض الى ذلك في فصل قادم .

⁽۲) وردت فی التعریف (کریت)۔۔ کتاب العبر، ج ۷ ص۳۸۰ . ولکن الأرجح انباکریب .

أعظم ثوار الأندلس يومئــذ والمتغاب على جنوبهــا ما بين مالقة ورندة، فخشى كريب أمره وأشركه معه في حكم إشبيلية . وكان كريب صارما شديد الوطأة فانحرف عنه أهل إشبيلية ومالوا الى ابراهيم لما رأوه من رفقه ولينه ؛ واتصــل ابراهيم بالأمير عبدالله وحصل منه سرا على عهد بولاية إشبيلية ، ثم ثار في أهل المدينة بكريب وقتله ، واستقل بالإمارة وعظم أمره . واستمر بنو خلدون بإشبيلية ، طوال عهد الدولة الأموية ، ولكن دون زعامة أورياسة، حتى كان عهدالطوائف واستيلاء ابن عباد على إشبيلية؛ فعندئذ سطع نجم الأسرة ثانية ، ورقت الى مراتب الرياسة والوزارة في دولة بني عبادً ، وشهد زعماؤها موقعة الزَّلَاقة الشهيرة التي انتصر فيهـا ابن عباد وحليفه يوسف بن تاشفين المرابطي على ألفونسو السادس ملك قشتاله (٤٧٩ هـ-١٠٨٦ م) واستشهد جماعة منهم فى الموقعة . ثم دالت دول الطوائف سريعاً ، واستولى المرابطون على الأندلس مدى حين ؛ ثم قام الموحدون بالمغرب وانتزعوا الأندلس من المرابطين؛ واقطعوا زعماءهم الولايات والمدن،فولى على إشبيليه وغرب الأندلس أبو حفص زعيم هنتاتة ، وتوارث بنوه الولاية . واتصــل بنو خلدون بالولاة الجدد، واســـتعادوا قسطا من الجاه والرياسة .

ولما اضمحلت دولة الموحدين واضطربت أمور الأندلس، وتضعضعت قواعدها وثغورها وأخذت تسقط تباعا فى يد ملك قشــتالة ، نزح الأمير أبو زكريا الحفصى حفيــد أبى حفص الى إفريقية ســنة ٣٠٠ هـ (١٢٢٣م) وخلع طاعة الموحدين بنى

عبد المؤمن ودعا لنفسه . وخشى بنو خلدون سوء العاقبة فغادروا إشبيلية قبل أن تقع في يد النصارى، ونزلوا حينا بسبتة، فأكرمهم حاكمها الحفصي ؛ ثم لحق زعم الأسرة يومئـــذ وهو الحسن بن محمد بن خلدون رابع جد للؤرخ بالأمير أبى زكريا فى مدىنة بونه، فأغدق عليــه عطفه ونعمه ؛ ثم توفى الأمبر زكريا وخلفه ابنــه المستنصر، فولده يحبى ، فأخوه إسحاق؛ وبنو خلدون خلال ذلك ينعمون بالحاه والسعة . وفي عهد أبي إسحاق ، ولي أبو بكر محمد ابن خلدون جد المؤرخ الثاني شئون الدولة ، وولى ولده محمد جد المؤرخ شئون الحجابة حينا لأبي فارس ولد أبي اسحاق وولى عهده، وكان قد استقل بحكم بجاية . ثم اضطرب مُلْك بني حفص، وثار بهم زعيم يدعى ابن أبي عمارة وتغلب على تونس، واعتقل أبا بكر ابنْ خَلَدُون وقتله وصادر أمواله؛ و بقي ولده محمد في بلاط بجاية، وخاض غمار المعارك التي نسبت يومئذ بين بنى حفص والخوارج عليهم ؛ ولبث يتقلب في ظل بني حفص في مراتب الدولة . ثم غلب على تونس زعم الموحدين الأمير أبو يحيى اللحياني سنة ٧١١هـ فقربه وتولى حجابته حينا .ثم اعتزل الحياة العامة ، و بق مع ذلك على مكانته ونفوذه في الدولة حتى توفي سنة ٧٣٧ ﻫ (١٣٣٧ م) . أما ولده محمد وهو أبو المؤرخ، فقد زهد فى الحياة السياسية، وآثر حياة الدرس والعلم، و برز في الفقه وعلوم اللغة، ونظم الشعر. وتوفى إبان الفناء الكبير(أو الطاعون الحارف) سنة ٧٤٩ هـ (١٣٤٩ م) وله من الولد عدّة : أبو زيد ولى الدين وهو المؤرخ ، وكان وقتئذ فتى يافعا فى الثامنة عشرة، وعمر وموسى ويحيى ومجمد وهو أكبرهم،

ولم يظهر منهم الى جانب المؤرخ سوى يحيى الذى تولى الوزارة في أبعد. - ۲ -

كان ابن خلدون اذًا سسليل أسرة عريقة نابهة ، و بيت علم ورياسة، فنشأ في مهاد هذا التراث الذي تلقاه عن أسرته، تهديهُ جدودها وتقاليدها، ودرج في حجر أبيه، فكان معلمه الأقرل؛ وقرأ القرآن وحفظه ، وتفقه في القراءات السبع، ودرس شيئا مر. التفسير والحديث والفقه، ودرس النحو واللغة، على أشهر أساتذة تونس وكانت تونس يومئذ مركز العلوم والآداب في بلاد المغرب ؛ وكانت منزل رهط منءلماء الأنداس الذين شتتهم الحوادثأو ضاق بهم الوطن. و يدكر لنا ابن خلدون أسماء معلميه وأساتذته في كل علم وفن ، ويعني عناية خاصة بترجمتهم ووصف مناقبهــم ؛ ويذكر لنا أيضا أسماء بعض الكتب التي درس فيها . ويبدو مماكتبه في ذلك أنه تخصص نوعا في درس الحمديث والفقه المالكي ، وعلوماللغة والشعر(٢) .ثم درس المنطق والفلسفة فيما بعدأثناء حياته العملية ؛ وينوه ابن حلدون بتفوقه في درسهما(٣) ، وقد شهد له جميعأساتذته وأجازوه^(؛) .

وعكف ابن خلدون على التحصيل والدرس حتى بلغ الثامنة عشرة . وهنا طافت بالمغـرب تلك الكارثة العظمي التي نكبت

⁽١) ذكر ابن خلدوں اخوته هؤلا. في مواضع متفرقة من « النعر يف »

⁽۲) راجع التعريف — كتاب العبر — ج ۷ ص ۲۸۶ و ۳۸۰

⁽٣) کتاب العبر - ج ۷ ص ۳۸٦ و ۳۹۱ ۰

 ⁽٤) من الإجازة وهي شهادة الأستاذ لنلميذه بأنه أتم دروسه بنجاح.

العــالم الاسلامي كله من سمرقند إلى المغــرب ، ونعني بهــا الفناء الكبير أو الطاعون الحارف كما يسميه آين خلدون؛ وهو نفس الوياء الفاتك الذي عصف يومئذ بايطاليا ومعظم الأمم الأوربية: والذي ترك لنا عنه معاصره وشاهده بوكاشيو أروع الصور (١). وقد وقعت هــذه النكبة بالمشرق والمفــرب معا ســنة ١٣٤٩ م (٧٤٩ هـ) ، وهلك فيها والدا المؤرّخ و جميع شيوخه ومعظم سكان تونس . ويشــــر آن خلدون إلى تلك النكبـــة غير مرة في لهجة مؤثرة فيقول إنها : «طوت البساط بما فيه» ، وفيها : « ذهب الأعيان والصدور وجميع المشيخة وهلك أبواى رحمهما الله »، ثم بقول لنا إنه استوحش لذهاب أهمله وشميوخه وتعذر عليمه الاستمرار في الدرس، فعوّل على النزوح إلى المغرب الأقصى حيث نزح بعض شيوخه وأصحابه ، فرده عن ذلك أخوه الأكبر مجمد . ولم يمض طويل على ذلك حتى سنحت له فرصة النزول إلى ميدان الحياة العــامة ، إذ استدعاه أبو محمد بن تافراكين طاغيــة تونس يومئذ، لكتابة العلامة عن محجوره وأسيره السلطان الفتي أبي اسحاق؛ وكتابة العـــلامة هي التوقيع باسم الســـلطان وشارته على المخاطبات والمراسيم الملكية ؛ وكان آلمؤرّخ يومئــذ حَدَثا في دون العشرين .

⁽۱) تناولنا تاريح هذا الو باء ووصف مناطره فى الشرق والغرب فىفصل خاص فى كَذَينا مصر الاسلامية (ص ۸۸ — ۹۰) .

الفصل الثانى

آبن خلدون في بلاط فاس

أوضاع إفريقية السياسية في القرن الشامن . بو حصص و بنو عده أواد و بنو مرين . السلطان أبو الحسن واستيلاؤه على تونس . أحوال الدول والقصور المعربية في هذا المصر . تأثر الحركة الفكرية بالتطورات السياسية . أمية ابن حدون في النروح إلى المعسرب ، فراره من تونس . اتصاله بالسلطان أبي عان ملك المعسرب الأقصى . توليه الكتابة والتوقيع له ، أطاعه ونفسه الوثابة . حوضه لعار المدسس . اتهامه بالتآمر ، سجنه ومحته ، افراج الوزير حسن بن عمر عه و رده الى وظاهه انها أتهازه للقرص وانقلابه على الوزير عمر . دعوته للسلطان أبي سالم وتآمره على لسلطان منصور ، جلوس أبي سالم وتوليته كتابة السر والانشاء لابن خلدون ، شعر ابن حلدون وثره في هذا المهد ، ولايته لحطة المطالم ، سقوط أبي سالم ومصرعه ، تغلب الوزير عمر أبن عبد الله على الدولة ، افضواء ابن حلدون تحت لوائه ، الفرة بينه و بين لوزير ، ابن عبد الله على الدولة ، افضواء ابن حلدون تحت لوائه ، الفرة بينه و بين لوزير ، ابن عبد الله على الدولة ، افضواء ابن حلدون تحت لوائه ، الفرة بينه و بين لوزير ،

- 1 -

و يجدر بنا قبل أن نتنبع المؤرخ فى أدوار حياته العامة ، وتقلباته فى دول المغرب وقصوره، أن نذكر كلمة عن أحوال هذه الدول والقصور .

كانت إفريقية الشهالية منذ أواخرالقرن السابع الهجرى مسرحا للثورات السياسية العنيفة، وكانت دولة الموحدين قد انهارت دعائمها وقامت على أنقاضها دو يلات و إمارات عديدة، فقامت في تونس (إفريقية) دولة بني حفص، وقامت دولة بني عبدالواد في تلمِّسان والمغرب الأوسط، وقامت دولة بنى مَرِير ِن فى فاس والمغرب الأقصى . وقامت في ظل هــذه الدول وخارجها إمارات صغيرة في بعض القواعد والثغور على يد بعض الخوارج والزعماء الأقو ياء. وكان أكبرغنم في تراث الموحدير_ لبني مرين؛ وكانت دولتهم أعظم الدول الجديدةوأقواها، تشمل المغرب الأقصى وسبتة وجزءا من المغرب الأوسط وأحيانا جبل طارق . وكان عميدهم ومؤسس دولتهم الساطان أبو يوسـف يعقوب بن عبــد الحق الذى غزا الأندلس أكثر من مرة، وتوفى سنة ٦٨٥ هـ (١٢٨٦ م). وتعاقب من بعده على العرش عدّة من الملوك الأقوياء . وكان على عرش الملك بعد وفاة أبيه السلطان أبي سعيد سنة ٧٣١هـ (١٣٣٠م) . وكان يجيش بأطاع ومشاريع كبيرة . فغى سنة ٧٣٣ ﻫ غزا جبل طارق وافتتحها من يد النصاري . ثم زحف على المغرب الأوسط ، وما زال يفتتح ثغوره تباعا من يد بنى عبد الواد حتى اســتولى على تلمسان قاعدة ملكهم سنة ٧٣٧ه . و بذا امتدّت دولة بني مرين شرقا حتى حدود إفريقيــة (تونس) . وأخذ السلطان أبو الحسن بعــد ذلك يتطلع الى فتح إفريقية مر. _ يد بني حفص أصهاره وأصدقائه ؛ فسار إليها في أوائل سنة ٧٤٨ ه بعد أن عقد لابنـــه السلطان أبي عنان على المغرب الأوسط . واستولى على تونس من يد سلطانها عمر بن أبي يحيي ؛ وابث نحو عامين في تونس يوطد شــئونها ؛ ولكن الثورة سرت أثناء غيابه إلى المغــرب الأقصى وخرج كثير من التغدور عن طاعته ، و بلغه تحفز ولده السلطان أبي عنان لاننزاع العرش ، فاختار ولده الفضل لولاية تونس ، وغادرها سنة ، ٥٥ ه إلى المغرب الأقصى ، وفى ذلك الحين كان بنو حفص قد استجمعوا أمرهم لاسترداد ملكهم ، وظاهرتهم الثغور و بايعتهم ؛ فلما غادر أبو الحسن تونس، زحف عليها المولى الفضل برن السلطان أبي يحيى، واستولى عليها ، واستعاد مُلك أسرته ، ولكنه لم يلبث طويلا حتى خرج عليه الوزير أبو محمد أسرته ، ولكنه لم يلبث طويلا حتى خرج عليه الوزير أبو محمد عبد الله بن تافراكين ، واننزع منه العرش وأقام فيه أخاه الطفل أبا اسحق بن أبي يحيى في كفالته وتحت استبداده ، وذلك في أوائل سنة ١٥٧ ه .

هكذا كانت أحوال الدول المغربية في منتصف القرن الثامن المجرى : كانت الثورات والانقلابات السياسية دائمة لاتنقطع ؛ والدول نتعاقب بين مختلف المتغلبين والأسر ، وكانت تقوم إمارات صغيرة متعاقبة ، في القواعد والثغور الوسطى مثل بجاية وقسنُطينة ، وبونه ، وتلمسان ، ونضطرم حول امتلاكها معارك لانهاية لها ، فكانت عروش المغرب يومئذ تهتزكلها في يد القدر ، وكانت قصو ره لذلك مهبط الأطاع والمنافسات ، ومكن الدسائس والمكايد ، ومطمح أنظار المتغلبين والمتنافسين في طلب الرياسة والملك ، وكانت العروش والإمارات دائمة التقلب والتداول ، والحروب والمعارك الأهلية دائمة الضرام بين مختلف الأسر أو فروع والحروب والمعارك الأهلية دائمة الضرام بين مختلف الأسر أو فروع تسطع في فترات السلم القليلة ، وتتنافس في البهاء والبذخ ، وتجتذب تسطع في فترات السلم القليلة ، وتتنافس في البهاء والبذخ ، وتجتذب

الها رجال التفكير الأدب . وكان بنو حفص ، و بنو مرين بالأخص ملاذ العلماء والأدباء ، يلتفون حولهم ويستظلون برعايتهم ويتقلبون في نعمهم ؛ ويتولون لديهم منــاصب النفوذ والثقة . وللاحظ في تاريخ المغرب في هذه الحقبة أرب الحركة الفكرية تزدهر وتستقر وتتنقل طبقا لأحوال الدول وتقلباتها ، وانها كانت كالدول دائمة الاضطراب والتنقل، وانها لاتكاد تحتشد حول قصر معين ، حتى تهرع إلى غيره كلما انتابه الوهن والانحلال . وكما أن الحركة الفكرية كانت يومئذ في المغرب دائمة الاحتشــاد والتنقل حول دوله وقصوره، فكذا كانت دائمة التردد بين المغرب والأندلس . وكانت غرناطة لاتزال مهد حركة فكرية زاهرة ، ولكن الأندلس كانت تضيق يومئذ بعلمائها وأدبائها خصوصا بعد أن قَصَّت مملكة قشتالة النصرانية أطرافها ، واستولت على معظم تغورها وقواعدها ؛ ولذا نرى كثيرا من علماء الأندلس وأدبائهــاً ينزحون إلى المغرب باعتباره أوسع آفاقا وأوفى طمأ نينة وأيسر رزقا في معترك هـــذه الظروف والأحوال بدأ ابن خلدون حيــاته العامة . وكان بنو خلدون مذ نزحوا الى إفريقية في أواسط القرن السابع يستظلون برعاية بني حفص وينعمون في ظل دواتهــم بمراتب الجاه والنفوذ . ولكن الدولة الحفصية كانت يومئذ في دور انحلالها ؛ وفقدت أسرة المؤرخ كثيرا مما كانت تتمتع به من الحاه والرزق؛وكان ابن خلدون يتطلع بلا ريب إلى اجتناء تراث أسرته، وإحيىًاء نفوذها الذاهب ، وكَان رأســـه الفتي يضطرم بلا ريب بكثير من الأطاع والمشاريع . وقد سنحت له أول فرصة للنزول

إلى ميدان الحياة العامة ، حينها استدعاه ابن تافراكين كما قدمنا لكتابة العلامة عن محجوره السلطان أبي اسحاق، وذلك في أواخر سنة ٧٥١ ه (١٣٥٠ م) ولكن ابن خلدون كان ينظر إلى ضعف حكومة تونس واضطراب أحوالها بعن التوجس والحزع . وكان بنسو مربن قد غلبوا على تونس نحو عامين كما قدمنا ، وشهد ابن خلدون قوتهم وضخامة ساطانهم ؛ ولما غادر السلطان أبو الحسن تونس إلى المغرب الأقصى، غادرها في ركبه معظم المفكرين والأدباء من شــبوخ ابن خلدون وأقرانه ، إشــارا للعيش في ظل الدولة القوية الظافرة ، وطموحا إلى اجتناء الحاه والرزق بعد أن نفقت سوقهما في تونس. وكانت مثل هذه الأمنية تجيش بنفس المؤرخ، ولكن أخاه الأكبر صده حينا عن تحقيقها ؛ فلما استدعى لكتابة العلامة أخذ يترقب الفرص للنزوح إلى المغرب الأقصى ليبحث وراء طالعه وليعالج تحقيق أطهاعه حيثما يلوح أفق المغسامرة أوسع وأحدى .

- Y -

ولم يمض سوى قليل حتى سنحت هذه الفرصة؛ ففى أوائل سنة ٧٥٣ه ، زحف أمير قسنطينة أبو زيد حفيد السلطان يحيى فواته و جموعه على تونس يريد الاستيلاء عليها واسترداد تراث أسرته من قبضة الوزير المغتصب ابن تافراكين ، فسار ابن تافراكين في جنده الى لقائه وصحبه ابن خلدون في ركبه ، ووقعت بين الفريقين عدة معارك كانت الدائرة فيها على جند تونس ؛ وأقام وانسل ابن خلدون خلسة من المعسكر المهزوم ناجيا بنفسه ، وأقام

حينا في أبة عند بعض شيوخ المرابطين ؛ ثم قصد سبتة، ثم ارتد الى قفصة حيث وافاه بعض فقهاء تونس، وكان يحاصرها عندئذ أمير قسنطينة؛ ومن هنالك سار معهم الى بْسْكِرَة وقضى بها الشتاء. وفي ذلك الحين كان السلطان أبوالحسن ملك المغرب الأقصى قد توفی (فی ربیع الثانی سنة ۷۵۲) علی أثر حروج ولده السلطان أبى عنان عليه وآستيلائه على فاس. وكان أبو عنان أميرا وافر البأس والعزم فما كاد يستقر على عرش أبيــه ، حتى أخذ يهىء العدّة لافتتاح المغرب الأوسط واستعادة تلمسان التي افتتحها أبوه من يد بني عبد الوادثم استعادوها لأعوام قلائل . فزحف عليها في أوائل سـنة ٧٥٣ واستولى عليهـا وقتل ملكها أبا سعيد ؛ ثم اســـتولى على بجايه بدخول صاحبها فى طاعته . وكان ابن خلدون يومئذ في بسكرة كما قدمنا ، فسعى الى لقاء السلطان أبي عنان أشاء مقامه بتلمسان ؛ ويقول لنا المؤرخ إن السلطان أكرمه بما لم يكن يحتسب ، ورده مع حاجب ابن أبي عمروالي بجاية حيث شهد مراسيم البيعة والتسليم . فلما عاد الحاجب الىالسلطان، وهرعت معه الوفود الى ركابه سارابن خلدون معهم وحظى بلقاء السلطان وكرم وفادته مرة أخرى. ثم ارتد السلطان الىفاس عاصمة ملكه، وارتد ابن خلدون مع ابن أبي عمرو الى بجاية، وأقام هنالك عنده حتى أواخرسنة ٧٥٤ هـ (١٣٥٣ م)٠

ولبث ابن خلدون يسمى فى الالتحاق ببطانة السلطان أبى عنان حتى ظفر ببغيته . ويقول لنا ابن خلدون ان السلطان هو الذى استدعاه بعد أن جرى ذكره أمامه فى مجلس عقد لاختيار

طبة العلم ب فقدم الى فاس سنة خمس وخمسين ، وعينه السلطان عضوا فى مجلسه العلمى وكلفه بشهود الصلوات معمه ، وما زال يدنيه و يقربه حتى عينه فى العام التالى صمن كتابه وموقعيه ، على أن ابن خلدون يقول لنا إنه قبل همذا المنصب على كره منه لأنه ليس من المناصب التى شغلها أسلافه ، أو بعبارة أخرى كان دونها مقاما وخطورة ، وفى ذلك ما يدل على مبلغ ما كان يجيش به المؤرخ رغم حداثته من الأطاع الكبرة ، على جاعة من أكابر العلماء بفاس ، أن يستأنف الدرس والقراءة ، على جماعة من أكابر العلماء الوافدين اليها من الأندلس وباقى أقطار المغرب ، ولا ريب أنه استفاد كثيرا فى تلك الحقبة ، ونمت معارفه نموا كبيرا .

ومن ذلك الحين يغدو آبن خلدون شخصية ظاهرة فى تاريخ الدول المغربية فى هذا العصر به تأخذ بقسط بارز فى تطورات هذه الدول وتقلباتها، وتشترك أحيانا فى تدبير عوامل نهوضها أو سقوطها، وأحيانا تثير بينها ضرام الكيد والتنافس والقتال وكان آبن خلدون لا يزال عدئذ فتى فى نحو الشانية والعشرين من عمره ولكن ذكاءه وقوة نفسه وعزمه، ووفرة أطاعه، واعتزازه بتراث أسرته، كانت تحفزه دائما إلى طلب المزيد من الجاه والنفوذ والزق وكانت أحوال الدول والقصور المغربية فى ذلك العصر، كا بينا، مما يفسح مجال النهوض والتقدّم للطامعين ذوى الكفاية والعزم . وكانت صلة آبن خلدون بالسلطان أبى عنان ، وهو يومئذ أعظم سلاطين المغرب ، وانتظامه فى سلك ذلك البلاط العريض الزاهر ، مُفتح أفقه، و بَدأ ذلك النشاط السياسى الزاخر

الذى لبث مدى ثلث قرن يحمله بيز_ دولة ودولة، وبين قصر وقصر ؛ وبين الرفعة والسقوط، والنعم والمحن، مرارا .

لم يمض على انتظام آبن خلدون في بلاط فاس عامان حتى تحرّكت نفسه الوثابة إلى خوض غمار الدسائس السياسية . ومع أن سيده وحاميه السلطان أبي عنان لم يدخر باعترافه وسعا في اكرامه والعطف عليه، ومع أنه ولاه رغم حداثته منصب الكتابة واختصه بمجلسه للناظرة والتوقيع عنه ، فإنه لم يحجم عن التآمر، عليـه مع الأمير أبي عبد الله محمد صاحب بجاية المخلوع ، وكان يومئذ أسيرا في فاس . ويروى لنا آبن خلدون قصـة هذه المؤامرة في عبارة غامضة (١) ؛ و يعترف بماوقع بينه و بين أمير بجاية الأسير من التفاهم، وأنه خرج فى ذلك التفاهم عن حدود التحفظ . ولكنه يعتذر لنا بأنه حُمل على ذلك بماكان بين أسرته و بين بنى حفص الذين ينتمى إليهــم الأمير المخلوع من الود القــديم . وكان السلطان أبو عنان يومئـــذ مريضا فنمى إليه خبر المؤامرة ، وأن آن خلدون يعمل لفرار أمير بجاية واسترجاع ملكه، على أن يوليه حجابته متى تم له الأمر(٢) . فأمر بالقبض عليه وألقاه في غيابة السجن، ومع أنه أطلق أمير بجاية فما بعــد ، فأنه أبق المؤرخ يرسف فى أغلاله . ونزلت بابن خلدورب تلك المحنة التي ينسبها إلى سعاية خصومة في أوائل سنة ٧٥٨ هـ (١٣٥٧ م) ٠

وقضى ابن خلدون فى ظلام الســجن زهاء عامين طويلين ،

⁽۱) کتاب العبر – ج ۷ ص ۴۰۳

⁽٢) كتاب العبر - ج ٧ ص ١١٤

وتضرع الى السلطان أبى عنان مرارا أن يطلقه، ولكن السلطان أعرض عن كل تضرع وشفاعة؛ وأخيرا رفع اليه قصيدة طويلة في نحو مائتى بيت يلتمس عطفه وصفحه ؛ وقد ذكر لنا منها الأسات الآتمة :

وأی صروف للزمان أغالب وأنی علی دعوی شهودی غائب تسالمنی طورا وطورا تحارب على أى حال لليـــالى أعاتب كفى حزنا أنى على القرب نازح وأنى على حكم الحوادث نازل

ساوتهم الا اذكار معاهد لها في الليالي الغابرات غرائب و إن نسيم الريح منهم يسوقني اليهم وتصبيني البروق اللواعب ويقول لنا ابن خلدون إن قصيدته وقعت من السلطان أحسن موقع و كان أبو عنان يومئذ بتلمسان فوعد بالإفراج عنه ولكن المرض اشتد به وتوفي قبل تحقيق الوعد في ذي الججة سنة ٧٥٩ (أواخر ١٣٥٨ م) . فعندئذ بادر الوزير الحسن بن عمر

- **٣** -

القائم بأمر الدولة باطلاقه مع جماعة من المعتقلين الآخرين، ورده الى سابق وظائفه، وأغدق عليه عطفه، وأحسن رعايته ومثواه.

ولما توفى السلطان أبو عنان ، أقصى الوزير الحسن بن عمر ولده وولى عهده أبا زيان عن الملك ، وأقام ولده الطفل السعيد على العرش، واستبد بالدولة وقتل منافسيه من الوزراء الآخرين . وكان أبو عنان حينما انتزع العرش من أبيه قد قبض على أخيسه المولى أبى سالم ونفاه الى الأندلس مع باقى اخوته ؛ فلما توفى أبو عِنان

بادر أبو سالم بالسعى الى استرداد العرش وعبر الى المغرب بعسد صعاب جمة ، ونزل بجبال غمارة ودعا بالملك لنفسمه ، فاجتمعت اليه قبائل غمارة وظاهرته على أمره؛ وحدث في الوقت نفســـه انقلاب جدید بفاس . ووثب منصور بن سلمان وهو من عقب يعقوب بن عبد الحق بالوزير الحسن فانتزع السلطة من يده، وتوارى الوزير وسلطانه السعيد، فحاصرهما المنصور . وألفي ان خلدون في تلك الحوادث فرصة للعمل والظهور؛ وقام خلالها بدور لا يحمد . وقد كان تصرفه فى حق السلطان أبى عنان بادرة سيئة تنم عن عواطف وأهواء ذممة؛ بيد أنه لم يكن وليد خطأ مؤقت، بل كان بالعكس عنوان نزعة متأثلة في النفس، وثمرة مبدأ راسخ . كان ابن خلدون رجل الفرص ، منتهزها بأى الوسائل والصور ؛ وكانت الغابة لديه تبرركل واسطة، ولا يضيره في ذلك أن يجزى الخير بالشر والإحسان بالإساءة؛ وهو صريح في تصويرهذه النزعة لا يحاول اخفاءها . فقد أطلقه الوزير ابن عمر من الأسر، وأحسن اليه وأثابه؛ ولكنه ما كاد برى وثوب المتغلب منصور بن سلمان حتى ترك جانب الوزير الى جانب خصمه ، وتولى الكتابة للـ لك الحديد؛ بيد أن ولاءه لم يطل؛ فإن السلطان أبي سالم نزل في غمارة وأخذ يدعو لنفسه، فاتصل مبعوثه الفقيه ابن مرزوق بابن خلدون سرا، وسلمه من أبي سالم كتابا يرجوه فيه بث دعوته والتمهيد لعوده ويعده بأجمل خير وحظوة ، فقيام ابن خلدون بالمهمة ، ومضى في تحريض الزعماء والشيوخ حتى استجابوا لدعوة أبي سالم، وأجمعوا أمرهم على تأييده؛ وكذا وافق الوزير ابن عمر على طاعته بعـــد أن

أجهده الحصار . ثم غادر ابن خلدون سيده فجأة مع نفر من الزعماء الى معسكر السلطان أبي سالم ، وعرض عليه خطته لخلع منصور ابن سلمان . وهنا يعتذر ابن خلدون عن تصرفه، ويصرح لنا بأنه انحرف عن منصور وللا رأيت من اختلال أحواله ومصير الأمر الى السلطان"(١). وسار أبوسالم فيجموعه، وابن خلدون في ركابه، الى فاس، ففر منصور بن سلمان عند مقدمه؛ وجلس أبو سالم على عرش أبيــه (في شعبان سنة ٧٦٠) وعين ابن خلدون كاتب السر والإنشاء ، وجعله موضع ثقته وعطفه . وينوه ابن خلدون بأنه نهج يومئــذ في كتابة الرســائل نهجا جديد، إذ تحرر من قيود السجع وكان يومئذ قاعدة الكتابة ، وعدل عنه الى السهل المرسل ، ويقول لنا أيضا إن شاعريته تفتحت في هذه الفترة، فنظم الكثير من الشعر الذي ويتوسط بين الإجادة والقصور" وأنشد السلطان كثيرا من القصائد في مختلف المناسبات، وكان من أشهر وأبدع ما نظمه في ذلك الوقت ، قصيدة طويلة رفعها الى السلطان ليلة المولد النبـوى (سنة ثلاث وستين) يعدد فيها مناقب النبي الكريم ومعجزاته، ويمتدح السلطان، وهذا مطلعها :

و برور و المرفن فی هجری وفی تعــذیبی و البین موقف ساعة لله عهد الظاعنین وغادروا عربت رکائبهم ودمعی ســافح ومنها :

وأطلن موقف غربتی ونحیبی لوداع مشغوف الفؤادکئیب قلبی رهین صبابة ووجیب فشرقت بعدهم بماء غروبی

⁽۱) کتاب العبر - ج ۷ ص ۳۰۰

سائل به طامی العباب وقد سری تهديه شهب أسينة وعزائم حتى انجلت ظلم الضلال بسعيه

تزجى بريح العزم ذات هبوب يصدعن ليل الحادث المرهوب وسط الهدى بفريقها المغلوب

ورفع الى السلطان يوم وفدت عليــه هدية ملك الســودان (سنة ٧٦٢) وفها الزرافة، قصيدة أخرى نــوه فها بعهده ومآثره، و يصف الزرافة ما يأتى :

> ورقيمة الأعطاف حالية وحشة الأنساب ما أنست

موشية بوشائح البيرد في موحش البيــداء بالغرد تسمو بجيد بالغ صعدا شرف الصروح بغير ما جهد طالت رؤوس الشامخات مه ولر بما قصرت عن الوهد

وقد كانت هذه الفترة بالنسبة لابن خلدون، فما يظهر، عهد البيان والشاعرية؛ فاشتهر أمر تثره ونظمه في دوائر الأدب والشعر بالمغرب والأندلس يومئذ . ويصف لنا ابن الخطيب نثره ورسائله السلطانية بأنها وفخلج بلاغة، ورياض فنون، ومعادن إبداع يفرغ عنه يراعه الحرئ، شبيهة البداءات بالخرواتم في نداوة الحروف وقرب العهد بجرية المداد، ونفوذ أمن القريحة واسترسال الطبع" ويقول عن نظمه إنه "نهض لهذا العهد قدما في ميدان الشعر ونقده باعتبار أساليبه، فانثال عليه جوه، وهان عليه صعبه، فأتى منه بكل غربية "(١).

ونلاحظ أن شعر ابن خلدون تبدو عليه مسحة من التصوف

⁽١) ابن الخطيب، في ترجمته لابن خلدون في "الإحاطة في أخبار غر اطة " ونقلها المقرى في نفح الطيب (بولاق) ج ٤ ص ١٤ وما بعدها .

وأنه ينحو فى كثير من قصائده منحى الشعراء الصوفيين فى صوغ الغيزل الروحى ، وقد كان ابن خلدون على ما يظهر يجيش بنزعة صوفية ، ويبدو مما كتبه فى المقدمة عن التصوف وعن تجرد النفس من الاعتبارات الدنيوية والسمو الى الملكوت الأعلى (۱) انه قد درس التصوف وخواصه دراسة لابأس بها ، ونحن نورد خلال حديثنا نماذج من نظم ابن خلدور مما دونه فى والتعريف الو ترجمته لنفسه ، وأما رسائله السلطانية فلم يدون لنا شيئا منها ، غير أنه دون بعض رسائله الخاصة التى تبادلها مع ابن الخطيب ، وفيها تبدو قوة بيانه ومقدرته فى معالجة النثر المرسل (۲) ، على أنه يبدى مثل هذه المقدرة فى البيان والتعبير بالأخص فى مقدمته ، وجميع تاريخه حسما نبين بعد .

ولبث ابن خلدون في كتابة السر والإنشاء والمراسيم للسلطان أبي سالم زهاء عامين، ثم ولاه ووخطة المظالم " (القضاء) فأداها بقوة وكفاية . بيد أن حظوته لدى السلطان ضعفت واضمحل نفوذه ؛ وكانت المنافسات دائمة الاضطرام بينه وبين رجال الدولة . وكان الحطيب ابن مرزوق صديق السلطان وزميله في المنفى متمكنا من حظوته ، يستأثر لديه بكل نفوذ ورأى ، حتى أصبح هو المتسلط على شئون الدولة والقابض على كل سلطة، أصبح هو المتسلط على شئون الدولة والقابض على كل سلطة، يتصرف بالأمر والنهى طبق هواه ؛ فكان هذا الطغيان يسخط رجال الدولة وأولى الرأى ويفسد ما بينهم وبين السلطان ، وكان

⁽۱) المقدمة ص ۳۹۰ وما بعدها وص ۲۲۷ .

⁽٢) تراجع هذه الرسائل في كتاب العبر، ج ٧ ص ٤٢٧ و ٤٣٤

ابن خلدون ممن عمل ابن مرزوق على إضعاف حظوتهم ونفوذهم، وكثرت منه الوقيعة والسعاية في حقه غيرة منه، وخشية من نفوذه؛ وتمادي ابن مرزوق في طغيانه حتى انفجر بركان السخط عليــه وعلى السلطان من كل ناحية ، وأجمع الزعماء والكبراء رأيهم على الخروج السلطان . وكان أبوه الوزير عبد الله بن على من قبله متمكنا في دولة بى مَرين بجاهه وواسع ثروته . فلما توفى سـنة ستين عند ولاية السلطان أبي سالم تطلع الولد إلى تراث أبيه، واستعان بابن مرزوق على تحقيق بغيته، وزُوَّجِه السلطان بأخته، وعينه كبرأمنائه وجعله موضع ثقتمه حينا . واكن استبداد ابن مرزوق بشئون الدولة كانَ يُحفظه ويذكى سخطه؛ وكان السلطان من جهة أخرى يشك فى صلته بأمير تلمسان وأنه يأكمر معه به حتى هم بنكبته غير مرة ؛ فلما تجاوز ابن مرزوق في طغيانه كل حدّ، واختمرت فكرة الثورة، تفاهم عمر بن عبد الله مع قائد الجند، ووثب بالقصر الملكي في غيبة السلطان واستولى على البلد الجديد (العاصمة الحديدة) ونادى بخلع أبي سالم وتولية أخيه تاشفين سلطانا مكانة ؛ واضطرمت عندئذ نار الثورة فى كل ناحية ونهبت الخزائن الملكية ؛ وحاول أبو سالم أن يهاجم الثؤار لاسترداد عرشه، واكنه لما رأى تسرب أصدقائه من حوله إلى الظافر ، فر في جماعة من صحبه ، فطارده الوزير عمر وقبض عليه وأمر بقتله ؛ واستبد بالأمر واستأثر بكل سلطة؛وكان ذلكالإنقلاب في أواخر سنة ٧٦٢هـ (١٣٦١ م)(١).

⁽۱) كاب العبر - ج٧ص ٣١٢ - ٣١٤

ماذا كان موقف ان خلدون إزاء ذلك الانقلاب الجدمد ؟ كان كما عهدناه دائما إلى جانب الظافر منضوى تحت لوائه دون إحجام ولا تردد . فلما تم الأمر لعمر بن عبـــد الله أفره في وظائفه وزاد في إقطاعه ورزقه . ولكن ابن خلدون لم ترضه هذه النتيجة . فقد كان على قوله «يسمو بطغيان الشباب إلى أرفع مما كان فيه». وكانت له مع الوزير عمر منذ عهد السلطان أبي عنان صداقة قديمة، وكان يعتمد على هذه الصداقة في التمكن لدى الوزير ويري لهـــا حقها عليه ، و برجو أن تكون الفرصة قد سنحت لتحقيق أمانيه في الظفر عناصب الدولة العلياً من حجالة أو وزارة . ولكن الوزير عمر لم يحقق له أملا في ذلك . ولعله كان يخشي بحق ممـــا تجيش به نفسه من المشاريع والخطط . فعندئذ غضب ابن خلدون واستقال من وظائفه، واستاء منه الوزير وأعرض عنه وتنكرله ؛ فتوجس ابن خلدون شرا، واستأذن في السفر إلى بلده تونس فمنعه الوزير من ذلك خشية أن يمر في طريقــه بعدَّوه أبي حـــو أمير تلمسان التي استرجعها بنو عبدالواد يومئد، فاستغاث ابن خلدون بمسعود بن ماسي زميل الوزير عمر وصهره فأغاثه وما زال بعمر ، حتى أذن له في السفر بشرط أن يجانب تلمسان وألا يذهب إلهها بأى حال ومن أى طــريق . فاختار ابر__ خلدون الرحلة إلى الأندلس . وهنا يحدّثنا ابن خلدون لأول مرة عن زوجه وولده، فيقول لنا إنه صرفهم إلى أخوالهم في قسنطينة . واذًا فقدكان ان خلدون يومئذ متزوجا وكان له أولاد . ولم يقل لنـــا من قبل إنه تزوّج، ولا نعرف تاريخ زواجه بالتحقيق . غير أنا نعتقــد أن

هذا الزواج كان فى سنة ٤٥٧ ه ، أعنى قبل ذلك بعشرة أعوام، فى الوقت الذى كان يتحبّول فيه فى المغرب الأوسط على أثر مغادرته لتونس سنة ٧٥٧ه، وكان عندئذ يقيم بيجاية على مقربة من قسنطينة، وفق ماأسلفنا. وسنرى أن ابن خلدون يتتبع منذ الآن أسرته بالذكر، فيشير الى تنقلاتها معه فى مختلف المواطن ، بيد أنه لا يقدّم إلينا عنها أو عن ولده أو حياته المنزلية أى تفصيل آخر.

الفصل الثالث

رحـــــــلة الأندلس

محمد بن الأحمر ملك غرباطة ووزيره ابن الخطيب . مكبة ابن الأحمر ووفوده مع وزيره الى الأحمر الله على الله مع وزيره الن الخطيب في استنهاض ملك المغرب لنصرة ملكه . ابن الخطيب واس حلدون . استرداد محمد ابن الأحر لمرشبه ورده ابن الخطيب الى وطائعه . سمو ابن حلدون الى عرفاطة . توثق الصلة بينه ومين بن الأحر . ارساله سعيرا لملك قشتالة ، رواية ابن حلدون عن زيارته الإشبيلية موطن أجداده . وتورالعلائق بينه ومين ابن الخطيب ، معادرته الامدليس .

وكان ملك غرناطة (الأندلس) في ذلك الحين محمد بن يوسف ابن اسماعيل بن الأحر النصرى ، ولى الملك عقب مقتل أبيه السلطان يوسف أبى الحجاج سنة ٥٥٥ه (١٣٥٤ م) ، وكان حدثا ضعيفا فاستبد حاجبه أبو النعيم رضوان بشئون الدولة ؛ وكان من وزرائه لسان الدين محمد بن الحطيب أشهر كتاب الأندلس وشعرائها يومئذ ، وكان وزيرا لأبيه من قبل ، وكان السلطان أبو عنان قد قبض على أخيه السلطان أبى سالم وباقى أخوته ونفاهم إلى الأندلس كما قدمنا ، فأكرم السلطان محمد مثواهم ، وأحكت بينه وبين السلطان أبى سالم صداقة متينة ، فلما توفى السلطان أبو عنان ، واسترد أبو سالم عرضه في شعبان سنة ستين ، كانت الصلة بين الأميرين أوثق ما يكون ، بيد أنه لم تمض أسابيع قلائل على جلوس أبى سالم ، حتى نكب صديقه السلطان محمد وفقد قلائل على جلوس أبى سالم ، حتى نكب صديقه السلطان محمد وفقد قلائل على جلوس أبى سالم ، حتى نكب صديقه السلطان محمد وفقد

عرشه فى أواخر رمضان سنة ستين . وكان أخوه اسماعيل يؤازره جماعة من الزعماء فى مقدّمتهم صهر له من أبناء عمومته يدى الرئيس عبد الله . فكان أبو عبد الله يدعو لاسماءيل سرا ، ويترقب الفرص للوثوب بمحمد . فانتهز فرصة غيابه ذات يوم عن غرناطة، واستولى على حصن الجمراء فى جمع من أتباعه، وقتل الحاجب رضوان ، ونادى باسماعيل أخى السلطان ملكا مكانه ، ففر محمد إلى وادى آش ، واعتقل وزيره ابن الحطيب(۱)، وعلم أبو سالم بمحنة صديقه، ورعى له عهد الصداقة والوفاء فأرسل الى المخلوع ووزيره المعتقل الى المغرب، فنجح السفير فى مهمته، وعاد الى المغرب صحبة السلطان محمد والوزير ابن الخطيب (المحرم سنة الى المغرب صحبة السلطان محمد والوزير ابن الخطيب (المحرم سنة

⁽۱) لسان الدي بن الحطيب، هو محمد بن عبد الله بن سعيد من أعطم كتاب الأندلس وشعرائها والقرن النامن الهجرى ولد ملوشة من أعمال عن اطة سقة ۲۷ه الأندلس وشعرائها والقرن النامن الهجرى ولد ملوشة من أعمال عن اطة سقة ۲۷ه (۱۳۱۳ م) ودرس دراسة حسة ، وبرز و النظم والإنشاء ، ودرس الطب والعلسفة ؛ وخدم سلاطين عرفاطة مذحداثته فتولى ديوان الكتابة ثم الوزارة السلطان أبي الحجاج ثم تولى الوزارة لولده محمد ، وشاطره محنته وهيه ؛ فلها استرد عرشه عاد الى سابق مراتبه ، واستبد بشئون الدولة حينا ؛ فلما أحذ نجمه في الأمول ، وشوده في الصعف ، تزح الى المعرب الأقصى واستظل بلواء سلطائها ؛ ولكن حصومه سعوا الى هلاكه ، وما زالوا به حتى اتهم بالزيدقة والكفر فقبض عليسه وأعدم وأحرفت جثته سنة ٢٧٧ه (١٣٧٤ م) وله ثبت حافل من الآثار أشهرها : الإحاطة في أخبار عرناطة ، تاريح الدولة النصرية ، ويحانة الكتاب ، السحر والشعر ، الكتيبة الكامة في أدباء الما المنا وأدباء الما منة وغيرها ، وله رسائل وقصا ثدلا تحصى ، وقدا ورد له المقرى صاحب نقح الطيب من مؤلفه مجلدين كبير بن ألم فيهما بكثير من أخباره وآثاره ،

إحدى وستين) واستقبلهما أبو سالم فى فاس أجمل استقبال ، واحتفل بقدومهما فى يوم مشهود ، وأنشده ابن الخطيب يومئذ قصيدة رائعة ، يدعوه فيها لنصرة سلطانه وغوثه ، هذا مطلعها : سلا هل لديها من مخبرة ذكر وهل أعشب الوادى ونم به الزهر وهل باكر الوسمى دارا على اللوى عفت آيها إلا التوهم والذكر بلادى التى عاطيت مشمولة الهوى بأ كافها والعيش فينان مخضر وجوى الذى ربى جناحى وكره فها أنا ذا مالى جناح ولا وكر

ومنها :

قصدناك ياخير الملوك على النوى لتنصفنا مما جنى عبدك الدهر كففنا بك الأيام عن غلوائها وقد رأينا منها التعسف والكبر وعذنا بذاك العيزم فانهزم الشرول أتينا البحر نرهب موجه ذكرنا نداك الغمر فاحتقر البحر

ومنهـا :

وأنت الذى تدعى ذا دهم الردى وأنت الذى ترجى اذا أخلف القطر ومثلك من يرعى الدخيل ومن دعا بيالم رين جاءه العز والنصر وخذ يا إمام الحق بالحق ثأره ففى ضمن ما تأتى به العز والأجر وكان ابن خلدون من شهود ذلك الحفل. ويقول لنا إن ابن

السالفىن •

 ⁽١) راجع فى تفصيل هذه الحوادث — تاريخ الدولة النصرية لابن الخطيب
 ص ١٠٨ وما بعدها ٤ وابن خلدون فى كتاب العبر — ج ٧ ص ٣٠٦ وما معدها ٠
 (٢) والقصيدة طويلة فى نحو ثما نين بيتا وقد ورد نصها كاملا فى الكتابين

الخطيب أبكى سامعيه تأثرا وأسى . ويقول لنا ابن الخطيب نفسه إن القوم كانوا يرتجفون تأثراً لأقواله .وكان هذا أوّل لقاءين هذين الرجلين العظيمين اللذين تجع بينهما مشابهات عديدة؛ فقد كان كلاهما أستاذ عصره وقطره في التفكير والكتابة ؛ وكان كلاهما شخصية بارزة فيحوادث عصره يتصل منها بأوثق صلة، ويخوض غمارها متقلبا بين الظفر والمحنة ؛ وكان كلاهما وزير ومستبد ومستشار لأمراء عصره ، ومحرض لهم أو عليهم . كان ابن خلدون يشغل في دول المغرب نفس المركز الذي كان يشعله الن الخطيب في الأنداس ؛ وقــد استأثر في المغــرب بزعامة التفكير والكتابة الني كان بسيتأثر مها ابن الخطيب في الأنداس . وقيد جمعت بين الرجلين أواصر الحب والصداقة ، وفرقت ينهما عوامل الغيرة والتنافس؛ وكان كل منهما رغم ذلك يحترم صاحبه و يجله، و يكبر مواهبه وخلاله . وقد ترجم كل منهما الآخر؛ وذكره بما ينم عن خالص التقدير والإجلال ؛ فيقول لنا ابن خلدون في ترجمته لابن الخطيب إنه « بلغ فى الشعر والترسل حيث لايجارى فيهما ، وملأ الدولة بمدايحه ، وانتشرت في الآفاق قدماه » ثم ينوه بعـــد ذلك بروعة رسائله السلطانية، و بَعْد همته في الإدارة والحكم(١)، و يصف ابن الخطيب ، ابن خلدون فى ترجمته إياه بأنه : « جم الفضائل ، باهر الخصل ، رفيع القدر، ظاهر الحياء ، أصــيلْ

⁽۱) وردت هذه الترجمة حلال حديث ابن خلدون عن حوادث الأمدلس والمعرب - فى كتاب العبرج ۷ ص ۳۳۲ ومابعدها – وراجع حديث ابن حلدون عن مصرع ابن الخطيب ج ۷ ص ۳٤۱ .

المجد، وقور المجلس، عالى الهمة، عزوف عن الضيم، صعب المقادة ، قوى الجأش ، طامح لقنن الرياسة ، خاطب للحظ ، متقدم فى عدّة فنون عقلية ونقلية ، متعدّد المزايا ، سديد البحث كثير الحفظ ، صحيح النصور ... » ، (١) ويبدى كلا الرجلين فيا تبادلا من رسائل، لصاحبه مثل هذا التقدير والإجلال .

وأقام السلطان محمــد في بلاط فاس حينا ولم يدخر أبو سالم وسعا في اكرامه . وتجول ابن الخطيب حينا بالمغرب ، واستقر بسَـــلا . وتوثقت بين ابن حلدون وهو يومئـــذ من أكابر رجال الدولة وبين الأمير المخلوع روابط المحبة والصـــداقة ؛ وكان يقوم بخــدمته وقضاء مطالبه ؛ فلمــا سافر الأمير الى الأندلس ليحاول اسـترجاع ملكه تولى ابن خلدون أمر أسرته ، ورعاية شئونهــا ومطالها، وتوفر راحتها . وعقدت أيضا بينه وبين ابن الخطيب أواصر صداقة نمت وتوثقت فيما بعد . وحاول السلطان محــد أن يعمل لاسترداد ملكه بمعاونة بيدرو القاسي (بتره أو بطره) ملك قشتالة ، تنفيذا لاتفاق عقــد بينهما ؛ ولكن ملك قشتالة حينما سمع بمصرع السلطان أبي سالم، أبدى فتورا في التنفيذ، فاستغاث مجمد عندئذ بالوزير عمر بن عبدالله المتغلب على المغرب ، ووسَّط لديه ابن خلدون ، وكانت له يومئــذ لديه حظوة ، في أن يقطعه إحدى مدن الأندلس المغربية، ليتخذها قاعدة للعمل والتأهب. فأقطعه رندة وأعمالها . وما زال يدبر أمره ، حتى استعاد ملكه

 ⁽١) وردت هذه الترجمة في كتاب « الإحاطة في أحبار غرناطة» • ونقلها
 المقرى في نمح الطيب (بولاق) ج ٤ ص ١٤ ٤ وما بعدها

من أيدى خصـومه ، ودخل غرناطة ظافرا فى جمـادى الآخرة سـنة ٧٦٣ واستتب له الأمر ؛ واستقدم اليــه أسرته من فاس واستدعى و زيره ابن الخطيب وردّه الى سابق مراتبه ونفوذه .

ثم وقع الحفاء بين ابن خلدون وبين صــديقه الوزير عمر ، فاعتزم الرحلة إلى الأنداس كما قدمنا . وإذكانت بينه وبين سلطان الأندلس ووز رها صداقة حميمة ، وكان له علمهما أياد لاتنسي ، فإنا نستطيع أن نتصــور العوامل التي دفعتــه إلى تلك الرحلة ، والآمال التي كان يعلقها علمها . فقصد إلى سبتة في أوائل سنة ٧٦٤ ه ، ثم جاز منها إلى الأندلس ، وكتب إلى السلطان وان الخطيب بمقدمه . ولما أشرف على مرج غرناطة تلقي رسالة رقيقة من ابن الخطيب يهنئه فيها بالقدوم . ووصل إلى غرناطة في الثامن من ربيع الأقول ، فاهتم السلطان لمقدمه ، واحتفى بلقائه وأكرم مثواه ، ونظمه في أهل مجلسه ، وقربه اليه ، وآثره بصحبتــه وأسماره . وعامله ابن الخطيب بمنتهى الإكرام والرعاية . وفي العام التالى ، أعنى سنة خمس وستين (١٣٦٣ م) ، أوفده السلطان سفيرا عنه الى ييدرو القاسي (بترة أو بطرة) ملك قشتالة (١)، ومعه هدية فخمة ، لإتمام عقد الصلح وتنظيم العـلائق بينهما . فقصــد ابن خلدون اليسه في إشبيلية حيث كَان يقيم يومئـــذ، وتلقاه ملك قشــتالة بالترحيب والإكرام . وهنا يقول لنــا ابن خلدون ، إنه

 ⁽۱) هو پیـــدرو أو بطرس القاسی ملك قشتالة ولد ســـة ۱۳۳۶ وتوفی
 سنة ۱۳۶۹) وتولی العرش بعــد وفاة أبیه الفونسو الحــادی عشر سنة ۱۳۵۰ وقد اشتهر بصرامته وطفیانه و بطشه .

عاين آثار أسرته باشبيلية وفـد كانت كما رأينًا منزل بني خلدون وفيها سطع نجمهم حينا؛ و إن ملك قشتالة وقف على تاريخ أسرته؛ وعزفه به و بمكانته طبيب يهودى فى بلاطه يدعى ابراهيم بن زرور، وكانب قد تعرف به في مجلس السلطان أبي عنان من قبل حسن استدعاه لمعالجته؛ ثم يقول لنا إن ملك قشنالة عرض عليه عندئذ ان بيق في خدمته ، وأن يسعى لدى زعماء دولته ليرد اليــه تراث أسرته بإشبيليه واكنه أبي . ولا رب أن ان خلدون كان أذكى من أن يعتقد أن ملك قشــتالة كان جادًا في عرضــه . وأدَّى ابن خلدون مهمته بنجاح ، ووهب ملك قشتالة « بغلمة فارهة بمركب ثقيل ولجام ذهبيين » فأهداهما إلى السلطان؛ وأقطعه السلطان عند عوده قرية البيرة بمرج غرناطة ، فزاد رزقه واتسعت أحواله ، واستأذن السلطان في استقدام أسرته من قسنطينة ، فيعث السلطان في استقدامها . وعاشمدي أشهر أخر مع أسرته في رغد وطمأنيية . ولكنه لم يلبث أن شعر بانقباض السلطان عنه، وشعر بأثر ابن الخطيب وسعايته في ذلك من فتوره و إعراضــه؛ وكان الوزير يخشي بلا ريب منافسته ومشاريعه . وأدرك ابن خلدون أمه لم يبق للبقاء موضع، ووصــلته في الوقت نفسه رسالة من صديقه الأمير أبي عبد الله تحمد أمير بجاية بأنه استرد ملكه ، وأنه يرغب في قدومه ، فقرر مغادرة الأندلس عندئذ واستأذن السلطان فأذن له ، وزوده بأعطبته ، وشيعه معززا مكرما ؛ فغادر الأندلس ، وركب البحر من ألمرية إلى بجاية في منتصف سنة ٢٦٧ ه (١٣٦٤ م) .

الفصل الرابع

ذروة المغامرة

أبو عبد الله محمد أمر بحالة . استعادته لملكه واستدعاؤه لابن حلدون. . تولى أن حلدون الحجامة المطلقة في بجامة . استميلاً، أبو العباس أمر قسطينة على بجامة ومصرع الأمبر محمد ، انضواء ابن حلدونت تحت لواء الظافر ، الوحشة بيبه وس أبي العباس وفراره إلى فسكرة • المعرى الأحلاق لهذه الحوادث • استدعا. أبو حمو سلطان تلمسال لابن خلدون . اعتذاره وقيامه بالدعوة له السلطان عبد العزير المريني يمتنح تلمسان . اتصال أم خلدون به وقيامه بدعوته . قدوم أمن الخطيب إلى المعرب. ســفراس خلدون الى فاس • تطوّر الحوادث في المغرب وقيام السلطان أبو العباس احمد • الدسائس حول اس خلدون • سـفره الى الأندلس • المطالمة متسليمه • مصرع اس الخطيب

لم ينس أمير بجاية إبان ظفره صديقه أيام محنته ، ولم ينس أن هذا الصديق قدعاني من أجله عذاب الأسر والسجن. فكتب اليه يستدعيه ليشاركه في أمره وليحقق له الوعد الذي قطع على نفسه. وكانت بجاية من قبل من أعمال مملكة إفريقية (تونس) خاضعة للدولة الحفصية . فلما غلب على تونس الأمير أبو يحيي اللحيــاني سنة ٧١١ هـ كما قدمنا، أقطع الثغور لأولاده فتولى بجاية ابنه الامير أبو زكريا ولبث في حكمها حتى وفاته سينة ٧٤٦ ه . وخلف في حكهاولده الأكبر الأمبر أبو عبد الله محمد، ولما زحف السلطان أبو الحسن على إفريقية خلع الأمير مجمدا فيمن خلع من أمراء الثغور ونفي إلى المغرب . ولما ثار السلطان أبي عنان على أبيه أثناء غيبته

في إفريقية ردّ الأمراء المخلوعين وفيهم الأمير محمد إلى تغورهم لكي يعترضوا أباه عنـــدالعودة . فاستقر مجمد حينا آخر في حكم بجالة . ثم توفي السلطان أبو الحسن ، وتم الأمر لأبي عنان . فامتزع بجابه من صاحبها كرة أخرى وأرغمه على النزول عنها اليه ونفاه إلى المغرب، فأقام هنالك حتى قدم ابن خلدون على السلطان أبى عنان ودخل في خدمته . وعندئذ توثقت أواصر الصداقة بين ابن خلدون والأمير المخلوع لماكان بين أسرتيهما من سابق المودة ؛ واتهم ابن خلدون بالتآمر مع صــديقه، و بأنه يدبرله سبل الفرار لكي يسترد إمارته ثم يوليه حجابته ، واعتقل مدى عامين حتى وفاة السلطان أبي عنان. فلما تولى السلطان أبو سالم سعى ابن خلدون لإطلاق الأمير محمد وباقى الأمراء المفيين إلى ثغورهم ، وكتب له الأمير محمد بخطه عهدا بأن يوليه حجابته متى استرد سلطانه . ثم سار الأمير إلى بجابة وما زال حتى انتزعها من يد خصومه ومنافسيه في سـنة ٧٦٥ ، واستوزريحيي أخا ابن خلدون الأصغر ، و بعث إلى ابن خلدون وهو بالأندلس يستدعيه ليوليه حجابته وفاء بعهده . فاستجاب اليه وكان قد اعتزم الرحيل من الأندلس كما قدمنا . ووصل الى بجاية في منتصف سنة ست وستين . فاستقبله أمير بجاية وأهلها أجمل استقبال . ويصف لنا ابن خلدون يوم مقدمه في تلك العبارة الرنانة : « فاحتفل السلطان بقدومي ، وأركب للقائي ، وتهافت أهل البلد على من كل أوب يمسحون أعطافي ، ويقبـــلون يدى وكان يوما مشهودا »

وتولى ابن خلدون في الحال منصب الحاجب لسلطان بجاية،

وقد كانت الحجابة يومئذ في الدول المغربيــة حسب تعريفه هي: «الاستقلال بالدولة والوساطة بين السلطان وأهل مملكته لا يشاركه في ذلك أحد» . واستبد بشئون الدولة، ومضى يدبر الأمور بعزم و يعالج الفتن القائمــة بحزم وذكاء، و يتجول بين القبائل الجبليــة يستخلص منها الحباية قسرا بقوة دهائه ونفوذه . ولكن الخصومة ما لبثت أننشبت بين أمير بجاية و بين ابن عمه السلطان أبي العباس صاحب قسـنطينة . وكان أبو العباس يتطلع الى امتــــلاك بجاية و شرعلي أميرها القبائل والبطون المحاورة . ويقول لنا ان خلدون أيضا إن الأمير محمدا لم يحسن السيرة في أهل بجاية بل كان يرهقهم ويشدد الوطأة عليهم حتى انحرفوا عنه واعترموا الخروج عن طاعته إجابة لتحــريض أبى العباس . وفى ســــة سبع وستيز_ قصد أبو العباس في جمــوعه الى بجاية ، وقاتل الأمَّىر محمــدا يظاهـرها وهزمه وقتله ، ودخل بجاية ظافرا . وكان ابن خلدون أثناء ذلك يلزم القصر في بجاية ، فلما كانت الدائرة على محمد خاطبه بعض الزعماء في تولى الأمر والدعوة لأحد أبناء السيلطان، فأبي وخرج كعادته الى تحية الظافر والانضواء تحت لوائه؛ وسلم ابن خلدون المدينــة الى أبي العباس، فأكرمه وأقره حينا في وظيفته؛ ولكن اسخلدون شعر عما قليل بانحرافه فانصرف بإذنه الى أحد الأحياء القريبة . ثم رأى أبو العباس بعد حين أن يقبص عليه، ففرّ ابن خلدون الى بسكرة فقبض أبو العباس على أخيه الأصغر يحيى، واعتقله ببونه، وفتش بيوتهم وصادر أموالهم .

وهكذا اختتمت تلك المغامرة النيكان ابن خلدون مدبرهما

منذ البداية ، وكانت من نفثات أطاعه ؛ وكانت كسابقاتها دليلا على ما تجيش مه نفسه من الأثرة ، ونكران الصنعة، وانتهاز الفرص السانحة مهما كان انتهازها سافي الوفاء والولاء والعسرفان • كان ان خلدون سطق في خططه وأعماله عن احتقار عميق للعاطفة ، والأحلاق المرعية؛ وكان يسرّه مثل ذلك الروح القوى الذي أعجب به مكياڤيللي فيا بعد، وتصوره فيأميره الأمثل؛ ذلك الروح الجرئ الثابت الذي يقتحم كلضعف انساني، و يحمل توا الى الغاية المرغوبة بأي الوسائل والخطط . ويحاول ابن خلدون أن يعرب عن ندمه وأسفه لتطور الحوادث على هذا النحو، فيقول لنا هذا الأمير أبو عبدالله بادرت الى امتثاله، ولو شاء ربك ما فعلوه، ولوكنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير» (١). ولكن الذي لاربب فيه هو أن ابن خلدون كان يجوز في حوادث بجابة مغامرة من صنعه، ويحاول اجتناء ثمــار فرصة ترقبها وهيأها منـــذ بعيد؛ ولا ريب أن مقتل حليفه وسيده لم يضره ولم يحزنه، وقد كان معقد آماله أن ينضوى تحت لواء الظافر، لو لا أن أنكره الظافر و رغب عن خدمته تلك المرة .

وتحول ابن خلدون عندئذ الى يِسْكِرَة لصداقة بينه وبين أميرها . ولبث هنالك يرقب الحوادث . وكان الأمير أبو حمو موسى ابن عبد الرحمن سلطان تلمسان صهراً لأمير بجاية المقتول . وكان يطمع الى فتح بجاية . فلما بلغة مقتــل صهره بعث قواته الى

⁽۱) كتاب العبر -ج ٦ ص ٣٧٧٠

بجامة تحاول أخذها، ولكنها هزمت هزيمة شنيعة؛ وكتب أبو حمو على أثر ذلك الى ابن خلدون يستدعيه من يسكرة لبولسه حجاسه لماكان يعلمه من نفوذه في بجامة وما حولها من القبائل ، وأرسل اليه بالفعل مرسوم الححابة ؛ وكتب اليه برجوه في السعى لبث دعوته واستمالة القبائل اليه . فاعتــذر ابن خلدون عن قبول الوظيفــة تلك المرة، وأرسل أخاه يحيى ، وكان قد أطلق سراحه الى سلطان تلمسان نائبًا عنه؛ ولكنه استجاب الى ث الدعوة من القبائل وتحويلها من جانب أبي العباس اليجانب خصمه أبي حمو. ويقول لنا ابن خلدون إن نفســه كانت قد سئمت يومئـــذ مخاطر المغامرة وأهوال الوظيفة ، و زهدت في غواية الرتب، واشتاقت الى الدرس بعد أن هجرته طو يلا؛ فعول على استئناف الدرس والقراءة، والإعراض عن ميدان السياسة والخدمات السلطانية. ولكن سنرى أنه يعود الى مسدان الحوادث وخوض المغامرات السلطانية مرادا أخرى .

وفى ذلك الحين وصلته رسائل من صديقه ابن الخطيب يعرب فيها عن شوقه وحبه، ويحدثه بأخبار الأندلس، ثم عن جهوده الأدبية وكتبه الجديدة ، فرد عليه ابن خلدون ، يعرب عن مثل شوقه وحبه، ويحدثه بأخباره ومحنته فى بجاية ، ثم عن أخبار المغرب وأخبار مصركما وصلت اليه (١١) ، ويبدو فى هذه الرسائل ما يحمله كل من الرجلين للآخر من آيات التقدير والاجلال ،

ولبث ابن خلدون في بسكرة يبث الدعوة لأبي حمو و يحشــد

⁽١) راجع هذه الرسائل في كتاب العبر ــج ٧ ص ٢١ ٤ ــ ٤٣٠ .

القبائل فى جانبه ، ويؤلبها على أبى العباس ، ويعمل من جهة أخرى على عقد أواصر التحالف بين أبى حمو وأبى إسحاق سلطان تونس ، وكان بينه وبين أخيه أبى العباس جفاء وخصومة ، وزادت متاعب أبى حمو بخروج ابن عمه أبى زيان عليه ، فضاعف ابر خلدون همته فى استمالة القبائل اليه ،ثم خرج مع صاحب بسكرة و باقى الزعماء الذين استمالم فى قواتهم لنصرة أبى حمو ، وكان يتهيأ لمحار بة خصومه (سنة ٧٧١ه) ولكن أباحمو هزم امام خصومه مرة أخرى وارتد ابن خلدون الى بسكرة ، يستأنف جهوده لحشد القبائل الى جانب أبى حمو ، وأحكام الصلة بينه و بين سلطان تونس .

وفى العام التالى ، سار ابن خلدون فى وفد من الرؤساء لزيارة أبى حمو والتفاهم معه على تدبير الخطة اللازمة . فلقيه بالجزائر، وبق لديه مدى حين، وأنشده يوم الفطر قصيدة تهنئة يقول فيها: هـذى الديار فحيهن صباحا وقف المطايا بينهن طلاحا لا تسأل الأطلال ان لم تروها عبرات عينك واكفا ممتاحا فلقدأخذن على جفونك موثقا أن لا يرين مع البعاد شحاحا

ولكن ولاء ابن خلدون لأمير تلمسان لم يطل أمده، وسرعان ما تحوّل عنه الى عدوه، يؤلب الجموع عليه بعد أن كان يؤلبها لتأييده . ذلك أن صاحب المغرب الأقصى السلطان عبد العزيز ابن الحسن خرج فى جيوشه يومئه نيمع غزو تلمسان وانتزاعها كرة أخرى من قبضة بنى عبد الواد . وكان الوزير عمر بن عبد الله قد استبد بشئون المغرب منذ مصرع السلطان أبى سالم سنة ٧٦٢ه

كما قدمنا، وأخذ يولى العرش ملوكا وأحداثا ضعافا من بني مرين . ففي سنة ٧٦٨ه وتي السلطان عبدالعزيز بن السلطان أبي الحسن ، وكان أسيرا في اعتقاله ، وشدد عليه الحجر والاستبداد كعادته ؛ فأنف السلطان لذلك، ووثب بالوز برعمــر فقتله غيــلة وفتك بذويه، واسترد السلطة كاملة ؛ ثم خرج بجيوشــه للغزو في تخوم المغرب الأوسط يقصد فتح تلمسان والقضاء على سلطة بنى عبد الواد في المغرب الأوسـط؛ وكان ابن خلدون يقيم عنـدئد في ضيافة أبي حمو . فلمــا بلغه مقدم ملك المغرب ، ورأى الطــريق الى بسكرة قد سدت في وجهه ، وسرت الفتنة الى كل ناحية، خشى العاقبة على نفسه، واستأذن أبي حمو في السفر الي الأندلس، فأذن له وبعث معه برسالة الى ملك غرناطة، وأسرع ابن خلدون الى مرسى هنين ليركب البحر منها؛ ولكن ملك المغرب أشرف عندئذ بجيوشــه على تلمسان فغادرها أبو حمو الى الصحراء ليحشد جموعه وأنصاره . ونمي الى ملك المغرب أن ابن خلدون في هنين وأنه يحمل ودائع لأبى حمو ، فأرسل فى طلبه سرية من الجند، فدهمته في المرسى وفتشته فلم تجد معه شيئا، وحملته الى السلطان في ظاهر تلمسان، فحقق في شأنه وعنفه على انسلاخه عن بني مرين وانضوائه تحت لواء أعدائهم ؛ فاعتذر ابن خلدون بماكان بينه وبين الوزير عمر، وشـفع له أكابر الدولة الحاضرين، ونوهوا بسابق خدماته لبني مرين؛ ووعد السلطان بمعاونتــه على أخذ بجاية حين كاشفه برغبتــه فى فتحها، فارتاح السلطان لذلك وأطلق سراحه لليلة من اعتقاله ، فارتد الى مكان في الصحراء يعرف برباط أبي مدين

ونزل به حينا يشتغل فى عزلته بالقراءة والدرس .

ولما استولى السلطان عبد العزيز على تلمسان بعدئذ بقليل (سنة ٧٧٧ هـ) استدعى ابن خلدون وعهد اليــه بآن ببث دعوته بين القبائل وأن يحملهم على مناصرته ومقاتلة عدَّوه أبى حمو، فقبل ابن خلدون المهمة وأخذ يسعى لحشــد القبائل واستمالتها لمحاربة صديقه بالأمس، وانتظم فى سلك الحملة التى بعثها السلطان لمطاردة أبى حمو وأخذ يعمل تساعا على ساخ القبائل عن أبي حمو بماكان له من النفوذ والدهاء بين الرؤساء والشيوخ؛ ولبثت جنود السلطان تقتفي أثر أبي حمو حتى دهمته في أعماق الصحراء ومزقت معسكره، وفر أبو حمو وآله تحت جنح الظلام، وتخلف ابن خلدون بعــدئذ لدى أسرته أياما في بسكرة ، ثم قصد الى السلطان عبد العزيز في تلمسان فأحسن استقباله وأكرم مثواه ؛ وأرسله ليعمل على تهدئة بعض الأحياء الخارجة في المغرب الأوسط وردها الى الطاعة ؛ فصــدع بالأمر، ولكنه لم ينجح في مهمته في تلك المرة، فعاد الى بسكرة واكتفى بمراسلة السلطان.وهنا وصلته الأنباء بمقدم صديقه ابن الخطيب على السلطان في تلمسان، وقــد غادر الأندلس فرارا من بطش سلطان غرناطة بعد مافسدت بينهما العلائق؛ فاستقبله السلطان عبــد العزيز أجمل استقبال وأغدق عليه عطفه وعطاءه . وكتب ابن الخطيب الى صديقه في بسكرة يقص عليه خبره ، ويعتب عليه فيما كان منه في حقه حين مقامه بالأندلس؛ فرد عليه ابن خلدون برسالة مؤثرة يؤكد فيها تقديره وحبه لصديقه، ويدفع

عن نفسه مظنة الفتور والوقيعة ويهنئه بنجاته(١) .

ولبث ابن خلدون مقما في نسكرة، والمغرب الأوسط يضطرم بالثورة في جميع نواحيه . فلما حشــد السلطان حملة لمحاربة الثوار بقیادة و زیره أبی بکرین غازی، عهد الی این خلدوری باستمالة بمكانه بالصحراء في شيوخ القبائل الموالية، ونظم معه برنامج العمل، ثم عاد الى بسكرة ، ولكن مقامه بها لم يدم طويلا لأنه آنس فى نفس أميرها تغيرا ونزوعا الى الثورة ، فغادرها مع أسرته ليلحق بالسلطان في تلمسان، ولكنه ما كان يصل الى منتصف الطريق حتى بلغته الأنباء بوفاة السلطان وتولية ابنه السعيد مكانه في كفالة الوزير ابن غازي وقفول البلاط كله الى فاس، (سنة ٧٧٤ هـ)، فعول عندئذ على اللحاق بفاس واخترق الصحراء مع بعض البطانة والحند . واعترضت القافلة أثناء مســـبرها عصابة من الأشـــقياء بتحريض أبي حمو الذي عاد فاستولى على تلمسان على أثروفاة السلطان ، ونهبت متاع المسافرين ؛ ولم ينج ابن خلدون وأسرته من الأسر إلا بصعوبة ، ووصل أخيرا الى فاس في حال سيئة ، فأكرمــه الوزير ابن غازي وعمره برعايتــه ، وأقام في فاس موقرا

وفى ذلك الحين ساءت العسلائق بين بلاط فاس و بلاط غرناطة ، وكان الوزير ابن الخطيب قد التجا كما قدمنا الى بن مرين فطلب سلطان الأندلس محمد بن الأحمر الى بلاط فاس

 ⁽۱) كتاب العبر - ج ٧ ص ٤٣٤ - ٤٣٦

إبعاده وتشريده فأبي الوزيران غازي ، وأطلق بعض اللاجئين من أسرة بني الأحر لمناوأة حكومة الأندلس؛ وأطلق ان الأحر زعيمين من زعماء المغرب كانا بالأندلس وهما عبد الرحن بن يفلوس من أمراء بني مرين والوزير مسعود بن ماسي لمناوأة حكومة فاس ، وبعثهما في أسطوله الى شواطئ المغرب وحاصر جبل طارق وهي يومئذ من أملاك بني مربن . و بعث الوزير ابن غازى جيشا لمقاتلة الخوارج بقيادة اين عمه محمد بن عثمان . فاستماله ابن الأحمر وحرضه على الخروج ، فأعلن الثورة ودعا للأمير أحمـــد ابن السلطان أبي سالم وكان يومئذ معتقلا بطنجة ، وزحف لقتال ابن غازى . ونشبت بين الفريقين معارك طاحنة بقرب مكناسة، وارتد ابن غازي الى فاس وتحصن بهـا . فحاصره الخوارج حتى أذعن وخلع الملك السعيد . واستولى السلطان أبو العباس أحـــد على فاس (سنة ٧٧٦ ﻫ) وعين ابن عثمان لحجابته . واستولى الأمير عبد الرحن على شمال المغرب تنفيذا للاتفاق المعقود .

وكان ابن خلدون أثناء هذه الحوادث مقيا بفاس ؛ فلما وقع الإنقلاب ، وشى بعضهم فى حقه للحكومة الجديدة، فقبض عليه حينا ثم أفرج عنه بسعى صديقه الأمير عبد الرحمن سلطان الشمال . وعندئذ أزمع الرحلة الى الأندلس بعد أغلقت فى وجهه قصور المغرب كلها . ويقول لنا ابن خلدون انه أراد اللحاق بالأندلس طلبا للاستقرار والدرس ، والظاهر أن فكرة الإنقطاع الى البحث والتأليف كانت قد اختمرت فى ذهنه يومئذ، وقد رأيناها تساوره مرارا منذ اضطربت شئون السياسة واكفهر أفق المغرب ، فحاز

البحر الى الأندلس فى ربيع سنة ٧٧٦ ﻫ تاركا أسرته بفاس . ولتى في طريقه وزيران الأحمر أيا عبدالله بن زمرك ذاهبا الى بلاط فاس للنهنئة والمفاوضة ، فرجاه أن يسعى لإطلاق أسرته ولحاقها به . ولكن ابن خلدون لم يحسب حسابا لدسائس خصومه، ولم يدر بخلده أنه سغدو موضعا للساومة في مفاوضات شائنة . ذلك أن بلاط فاس توجس شرا من استقراره بالأندلس وأبي أن تلحق به أسرته لما نمى اليه منأن ابن خلدون علىصلة مع الأميرعبدالرحمن وأنه يحرضه على غزو المغرب، وقد جاء ابن زمرك من جهة أخرى الى فاس ليسعى في تنفيذ عهد شائن قطعه سلطان المغرب الحديد على نفسه لابن الأحمر ضمن شروط التحالف بينهما، وهو أن يعمل على نكبة الوزيران الخطيب ومصرعه، وذلك لماكان يعتقده ابن الأحمر من أن و زيره السابق كان يحرضالسلطان عبد العزيزعلى محاربته . وعندئذ رأى بلاط فاس الفرصة سانحة لمطاردة ابن خلدون ونكبته، فطلب الى ابن الأحمر تسليمه بحجة أنه كان بسعى لإ نقاذ ابن الخطيب، فأبي ابنالأحمر، ولكنه ارتضى أن يجيز ابن خلدون الى إفريقية . والواقع أن ابنخلدون سعى لإنقاذ صديقه . وكان ابن الخطيب حين اضطرام الثورة قد بلما الى البلد الحديد (ضاحية فاس) معالوز يرابن غازى؛ فلما استولى السلطان الحديد على فاس قبض عليـه . وكان يرسف في سجنــه حين قــدم ابن زمرك على السلطان يسعى لإهلاكه . وذهب المفكر والكاتب والسياسي العظيم ضحية المساومة الشائنة، وضحية التعصب والحهل، اذ اتُهم بالزندقة فها ورد ببعض رسائله ، فعذَّب وأفتى بعض الفقهاء السفلة بقتله

فقتل خنقا في سجنه وأحرقت جثته (سنة ٧٧٦هـــ ١٣٧٤م)(١). وقد نقل الينا ابن خلدون هذه الأسات المؤثرة من شعر كان منشده ابن الخطيب في سجنه برثي به نفسه :

وجئنا بوعظ ونحن صموت وأنفاسينا سكنت دفعية كمهر الصلاة تلاه القنبوت وكنا نقبوت فهما نحزقوت وكما شميوس سمياء العبلا عزبن فناحت علمها البيوت وفات ومن ذا الذي لا يفوت فقل يفرح اليوم من لا يموت

بعبدنا وإن حاورتنا السوت وكنا عظياما فصرنا عظياما فقل للعدا ذهب ابن الخطيب فن كان يفرح منكم له

(۱) كتاب العرب - ٧ ص ٣٤١ – ٣٤٢ .

الفصل الخامس العزلة والتأليف

عود ابن حلدوں الى المعرب وعود الصلة بينه و بير أبى حمو · النحاؤه الى أحياه عريف · مدؤه بكتابة ،ؤلفه التاريحى · كتابة المقدمة وتاريح العرب والبربر · سعيه الى العودة الى توبس ، السلطان أبو العباس يأذن له · عوده الى وطه · اتمامه لمؤلفه و رفعه إياه الى السلطان ، قصيدته يوم الإهداء · الدسائس من حوله · خروجه مع السلطان في الحملات الحربية · اعتزامه الرحلة الى المشرق و ركو به الحر · خروجه السلطان في الحملة السلطان في الحياة السياسية

وهكذا كاد القدر يجع بين الصديقين لآخر مرة في ظروف مماثلة، وكاد ينكبهما بحنة مشتركة ، ولكن ابن خلدون كان أسعد حظا من صديقه إذ اكتفى سلطان غرناطة بأن يقصيه عن أرضه وأن يرده الى إفريقية ، فنزل في مرسى هنين حائرا جزءا لا يعلم أنى يقصد ، وكان أخوه يحيى قد عاد الى خدمة أبى حمو أمير تلمسان ، ولكن أبا حوكان ناقما عليه أيما نقمة لما فعله في حقه مرة بعد مرة ، فتركه شريدا في هنين ، ثم شفع في أمره صديقه محمد بن عريف من رؤساء بني عريف ، وما زال حتى عفا عند أبو حمو وأذن في قدومه الى تلمسان ، فقدمها في عيد الفطر سنة ٢٧٧ ه (١٣٧٤ م) ، وأراد أن ينقطع للدرس والقراءة ، ولكن أبا حمو انتدبه مرة أخرى ليدعو له بين القبائل ؛ فاضطر ولكن أبا حمو انته بالقبول مرغما ، ولكنه كان على ما يظهر ولكن أبا حمو انته بالقبول مرغما ، ولكنه كان على ما يظهر ولكن أبا حمو انته بالقبول مرغما ، ولكنه كان على ما يظهر ولكن أبا حمو انته بالقبول مرغما ، ولكنه كان على ما يظهر

قد عاف غمار السياسة نهائيا، فما كاد يغادر تلمسان حتى ولى شطر قبلة أخرى، وسار الى أحياء بنى عريف فنزل لديهم، ولحقت به أسرته بعد قليل من تلمسان، واعتذر له أصدقاؤه لدى السلطان أبي حمو، وأكرم بنو عريف مثواه أيما اكرام، وانزلوه مع أسرته بأحد قصورهم فى قلعة سلامة من أعمال توجين (١)؛ فقطع ابن خلدون فى ذلك المقر النائى المنعزل مدى أربعة أعوام، ونعم لأول مرة بالاستقرار والحدوء المستمر، بعيدا عن غمار السياسة والدسائس السلطانية، ومخاطر التجوال والحملات الحربية، وألفى لأول مرة فرصة واسعة للبحث والدرس،

وفى تلك الفترة الحادئة بدأ ابن خلدون بكتابة ،ؤلفه التاريخي، وكان يومئذ فى نحو الخامسة والاربعين من عمره، وقد نضجت مباحثه ومطااماته ، وكان قد قطع نحو ربع قرن يخوض معترك السياسة، متقلبا فى خدمة القصور والدول المغربية، يدرس شئونها ونظمها ويستقصى سيرها وأخبارها، ويجوس خلال المضاب والصحارى المغربية متغلغلا بين القبائل البربرية يدرس طبائعها وأحوالها وتقاليدها فى الحياة العامة والحياة الخاصة ، وكان ذهنه الخصب ، فضلا عن هذه الدراسة العملية ، يفيض بثمار الإطلاع الشاسع ، الذي كان يجد فى تحصيله كلما سنحت الفرص فى مكاتب المغرب والأندلس ، وكانت عزلة مباركة موفقة ، ففى ذلك المقام النائي المنعزل ، كتب ابن خلدون

 ⁽١) تقع هذه المنطقة جنوب اقليم قسنطينة حول مدينة تاوعورت على نحو ما ثة
 ميل من حدود تونس الغربية ٠

مقدمة تاريخه، وألهم تلك المباحث والنظريات الخالدة التي تتبوأ مكانة رفيعة بين ثمرات التفكير البشرى، ووهب تراث العربية ذلك الأثر الخالد الذي مازالت تزهو به وتفاخر ؛ وانتهى ابن خلدون من كتابة مقدمته العجبية لأول مرة في منتصف سينة ٧٧٩ هـ (١٣٧٧ م) واستغرق في كتابتها خمسة أشهر فقط(١) ثم نقحها وهذبها بعــد ذلك . وهو يقول لنا في دهشــة من نفسه و إعجاب تتوفيقه « وأكملت المقدمة على هذا النحو الغرب الذي اهتديت اليه في تلك الخلوة، فسالت فها شآبيب الكلام والمعانى على الفكر حتى امتخضت زيدتها، وتألفت نتائجها» (٢) . ثم شرع بعد إتمام المقدمةفي كتابة تاريخه ، فكتب منــه تاريخ العرب والبربر وزناتة أو بعبارة أخرى كتب منه أقسامه الأولى والأخيرة حسب النظام الذي اللهي به الينا . ولم يكن في برنامج ابن خلدون أن يكتب تاريخا عاما لخليقة ، بل كان قصده الأساسي أن يكتب تاريخ المغرب والدول البريرية ، وهو مايشير اليه في المقدمة بقوله : « وأنا ذا كر في كتابي هــذا ما أمكنني منه في هــذا القطر المغربي إما صريحا أو مندرجاً في أخباره وتلويجاً، لاختصاص قصدي في التأليف المغرب وأحوال أجباله وأممه وذكر ممالكه دورن ما سواه من الأقطار ، لعدم اطلاعي على أحوال المشرق وأممه ، وأن الأخبار المتناقلة لا توفى كنه ما أريده منه» (٣) ، ولكنه عاد فعدل برنامجه ،

⁽۱) راجع ختام المقدمة ـــ ص ۳۶ه

⁽٢) كتاب العبر -- ج ٧ ص ٢٤٤

⁽٣) المقدمة - ص ٢٧

ورأى أن يكتب تاريخا عاما للخليقة . ولما كان ينقصه في مقامه المنعزل كثير من المراجع الضرورية ، فقد اعترم العودة إلى وطنه تونس حيث تهيى اله مكاتبها الغنية فرصة المراجعة والتحقيق وكان ذلك في أواسط سنة ٧٨٠ ه (١٣٧٨ م) بعد أن أكمل المقدمة والاقسام المتعلقه بتاريخ العرب والبربر

وكان على عرش تونس يومئسذ السلطان أبو العباس الذي عهدناه من قبل أميرا لقسسنطينة ثم انتزع بجاية من يد ابن عمه الأمير محمد وولى ابن خلدون له الحجابة حينا ، ثم سخط عليه وحاول اعتقاله ففر منه إلى بسكرة ؛ فاعتقل عندئذأخاه يحيى في بونه وصادر أموالهم . ولبث أبو العباس بعد ذلك يتحين الفرص للاستيلاء على تونس ؛ و لحأ اليه وزيرها ابن تافراكين الذي استبد حينا بشئونها حينما جرده السلطان أبو إسحاق من ساطته ، وأخذ يعمل لمعاونته على تحقيق مشروعه . وفي سنة ٧٧١ هـ زحف على تونس في قوات كبيرة واستولى عليها مر. _ يد سلطانها الطفل ولد أبي إسحاق ، ثم استولى من بعدها تباعا على جميع ثغور إفريقية ، وقامت الدولة الحفصية مرة أخرى قوية وطيدة الدعائم . وكانت العلائق سيئة بين السلطان أبي العباس و بين ابن خلدون منذحوادث بجاية أعني منذ أكثر من عشرة أعوام . فلما اعتزم المؤرخ العودة إلى تونس مسقط رأسه ومثوى أسرته ، يحمله حب الوطن ورغبة البحث والمراجعة ، كتب إلى السلطان أبي العباس يرجوه الصفح والإذن بالعودة، فرد السلطان بالقبول والصفح والدعوة بالقدوم، فغادر ابر َ خلدون أحياء عريف في شهر رجب سـنة ٧٨٠ واجتاز

الصحراء ومرفى طريقمه بقسنطينة فاستراح بها حينا في ضميافة الأمير إبراهيم ابن السلطان أبي العباس ، ثم قصد إلى السلطان أبي العباس ، وكان يومئذ على رأس جيشه يعمل على إخماد الثورة في بعض النواحي ، فنقيه بظاهر سوســـة ؛ فحياه السلطان أجمل تحية و بالعرفي إكرامه وقريه وشاوره في أموره . ثم بعثه إلى تونس وأصدر أوامره بتوفير مابجب لراحته من المسكن والمعاش . ونزل ابن خلدون تونس ، وطنه ومسقط رأسه ، لأوّل مرة مند فارقها حدثًا دون العشرين في سنة ثلاث وخمسين ؛ واستقدم أسرته من أحياء عريف. وأقام في دعة وأمن وسمعة عاكفا على الدرس والبحث ، حتى عاد السلطان من رحلاته الحربية بعــد أشهر ؛ فقريه اليدواختصه بمجلسه وكلفه بإتمام مؤلفه . وهنا شعر ابن حلدون كرة أخرى بالدسائس القديمة تعمل حوله ، لما آثره السلطان به من الرعاية . وكان محور هذه الدسائس خصمه العقيه ابن عرفه شيخ الإفتاء . ويقول لنا ابن خلدون في سبب هذه الخصومة ، إنه كان يتفوق على ابن عرفه في المجالس العلمية ، وان تلامذة ابن عرفه هرعوا اليه يتلقون عليــه دونه فاحفظه ذلك ، وأخذ يســعي مع رجال البطانة في حقه لدى السلطان . ولكن هـده السعامة لبثت حبنا دون أثر لتمكن منزاته ومقامه .

ولما توفرت لدى المؤرخ وسائل البحث والمراجعة، عكف على إتمام مؤلفه وتنقيحه وتهذيبه حتى أتم منه نسحة أولى رفعها إلى مولاه السلطان أبى العباس فى أوائلسنة ٧٨٤ هـ (أوائل ١٣٨٢م) وكانت هـذه النسخة الأولى تشمل المقدمة وأخبار البربر وزناتة

وتاريخ العرب قبل الإسلام وبعده وتاريخ الدول الاسلامية المختلفة(١١) ؛ وقد انتهى ابن خلدون فيما كتبه عن أخبار الدول المغربية في عصره حتى استرجاع السلطان أبي العباس لتوزر في سنة ٧٨٣ه(٢). ولكن هـــذه النسخة الأولى أكمات بعدئذ ، وأضيفت اليها أقسام كبيرة أخرى في تاريخ الدول الاسلامية في المشرق، وتاريخ الدول القديمة والدول النصرانية كم سنبين بعد .

وفي نفس اليوم الذي رفع فيه ابن خلدون النسخة الأولى من كاله للسلطان أبي العباس ، أنشه فصيدة طويلة في نحو مائة بيت، نشيد فيها بسيرته وأعماله، و يستدر عطفه ورعايته، و سوه لكتابه؛ وهي من أشهر قصائده، وهذا مطلعها :

هل عبر بابك للغريب مؤمل أو عن جبابك للأماني معدل متبوأ الدنيب ومنتجع المنبا ومنها:

هي همة بعثت إليك على النوى عزما كما شحذ الحسام الصيقل والغيث حيث العارض المتهلل

> ارح الركاب فقد ظفرت بواهب لله من خلق كريم في الندي هــذا أمير المؤمنيز _ أمامنا هذا أبو العباس خبر خليفة سبق الملك الى العــــلا متمهلا فلأنت أعلى المالكين وإن غدوا

يعطى عطاء المنعمين فيجزل كالروض حياه ندى مخضوضل في الدين والدنيا اليــه الموئل شهدت له الشم التي لا تجهل لله منبك السبابق المتمهل تسالقون الى العسلاء وأكمل

⁽۱) راجع کتاب العر - ح ۷ ص ۲٤٦ و ۳٤٦

⁽٢) كاب العبر - ج ٦ ص ٣٩٦

عبرا يدين بفضلها من يعسدل درجوا فتجمل عنهم وتفصل وتمسود قبلهم وعاد الأول مصر و بربرهم إذا ما حصاوا وأتيت أولها بما قد أغضاوا سرد اللغات بها لنطق ذللوا يهي الندى به ويزهو الحفل شيئا ولا الإسراف منى يجسل

ومنها في ذكر الكتاب: اليك من سير الزمان وأهله صحفا تترجم عن أحاديث الأولى تبدى التبابع والعالق سرها والقائمون بملة الإسلام من خصت كتب الأولين بجمعها وألنت حواشي الكلام كأنما وجعلته لسوار ملكك مفخرا ولقه ما أسرفت فها قلته

على أن هذه الدعة التي تفيأ ابن خادون ظلالها مدى حين، ما لبثت أن غشيها الكدر . في ذال ابن عرفه وحلفاؤه خصوم المؤرخ في دسمهم وسعايتهم ، ولم تثمر هذه السعاية في حرمان المؤرخ من عطف مليكه ، ولكنها أثمرت في إزعاجه من طريق آخر ، ذلك أن السلطان حينها تأهب للخروج بجيشه لمقاتلة الحوارج عليه في توزر وأعمالها سنة ثلاث وثمانين ، أمر ابن خادون بالسفر معه ، فصدع ابن خادون بالأمر مكرها . وكانت نفسه قد عافت أحداث السياسة ، وأضحى يرغب عن هذه المهام السلطانية الحطرة ، ولما أتمت الحلة أعمالها أذن له السلطان بالعود قبله ، فقصد الى ضيعته المحوار تونس وأقام مها حتى عاد السلطان ظافرا ، فصحبه الى تونس ، بجوار تونس وأتام مها حتى عاد السلطان ظافرا ، فصحبه الى تونس ، أخرى ، فحشي ابن خلدون أن يعود السلطان الى استصحابه في حملاته ، وألا يستقر له قرار بعد ، فاعتزم عندئذ مغادرة تونس في حملاته ، وألا يستقر له قرار بعد ، فاعتزم عندئذ مغادرة تونس

وخطرت له فكرة الج، يتوسل بها عذرا الى السلطان . فتضرع اليه أن يخلى سبيله وأن يأذن له فى قضاء الفريضة، فأذن؛ وغادر ابن خلدون وطنه ومسقط رأسه كرة أخرى، فكانت الحجرة الأبدية؛ وخرج الى مرسى السفينة، فى حفل مؤثر من الأعيان والأصدقاء والتلاميذ يودّعونه بين مظاهر الحزن والأسى ، وركب البحر الى المشرق فى متصف شعبان سنة ٧٨٤ ه (أكتوبر سنة ١٣٨٢ م)،

+ + +

وهكذا اختتم ابن حلدورس بالمغرب حياه حافلة بصنوف المغامرات والحوادث؛ ولم تكن بلا ريب خاتمة باهرة؛ ولم تكن مما يرضى نفسه الكبيرة . كان ابن خلدون بلا ريب أعظم سياسي ومفكر عرفته إفريقية (١) والأندلس في القرن الثامن؛ وكانت تلك الخلال والمواهب البديعة التي حملته الى ذروة الحوادث، وجعلت منه شحصية بارزة في تاريح المغرب وتطوراته السياسية مدى ربع قرن، واستطاع بفضلها أن ينعم بالزعامة والنفوذ الواسع بين تلك القبائل الصحرية التي عرفت دائمًا بقوة الشكيمة وجفَّاء النزعة ، خليقة بأن تهيُّ له مكانة رفيعة وطيدة في دول العصر وقصوره. وقد أنفق بنخلدون ربع قرن ف خوض غمار السياسة ودسائس القصور، وتقلب في خدمة جميع الدول المغربية، وتمتع مرارا بمزايا الرياسة والحكم، وذاق مرارًا محن النقمة ومرارة الإعتقال والأسر وخطر الهلاك؛ ثم إذا به بعد طول العناء والجهد يجد نفسه حيث بدأ، ويصبح فإذا به قد فقد عطف جميع القصــور والدول التي تقلب

استعملها هنا بمعنى المغرب بجميع أقطاره ٠

في خدمتها وأسدى اليها أجلُّ الخدمات أحيانًا؛ ثم إذا به يجد نفسه فهذا الملاذ الأخيرالذي آوي اليه واستقر في ظلاله، موضع السعاية والكيد . وكان تشعر منذ حين عرارة هذه الخيية ويلتمس السلوى في البحث والتأليف؛ وقد هدأت نفسه المضطرمة تشغف النضال والمغامرة، وعاف أحداث الساسية، وأخذ يترم بقضاء تلك المهام السلطانية التي كان يتخذ قضاءها وسيلة للنفوذ والرياســة . وكان منشد الاستقرار والحياة الهادئة بعد طول التجوال وترجو أن يطوى مرحلة الحياة في وطنه، ويثوى السه الثواء الأخير الى جانب آبائه وأجداده . ولكنه لم يظفر حتى بتلك الأمنية المتواضعة ، وأزعجه كند خصومه في مقامه الهادئ؛ وخشى أخيرا عاقبة الكيد والسعاية، ولم يجد في تونس ما كان منشد من هدوء وسكينة؛ فاضطر أن يلتمس الج عذرا للرحيــل والنجاة ، وأن يودع الأهل والولد، وأن يغـادر الوطن وحيدا فريدا الى حيث لا يعـلم ماذا مأت له الأقدار. ۲

ابن خلدون فی مصر

3AV - A.A . : 7ATI - F.317

•-- • ------

الفصل السادس

ولاية التدريس والقضاء

مقدام ابن حادون الى مصر ، وصفه الفاهرة ، حاوسه بالأزهر ، اتصاله ماللاط ، ولايت الندريس بالمدرسة القمحية ، الدرس الأثرل ، ولايت القصاء المالكية ، اضطراب الأقل حوله ، حديثه عن القصاء ، تعليق الكناب المصريين على مسلكه ، هلاك أسرته في البحر ، عزله عن القصاء وبقاؤه في منصب الندريس، سفره للحج ، ولايت المندريس في الصرعت فيه ، الدرس الأثرل ، تعبيسه شبحا ظامقاء بيرس ، ثورة يلمنا الماصري وعزل السلطان مرقوق ، سقوط بلما وعود مرقوق الم العرش ، تأملات الرخلاون عرب الدول المصرية ، انقطاعه للدرس والحث ، سعيه الى عقد الصلة بن بلاط مصر وقصور المغرب ،

- 1 -

غادر ابن خلدور تونس فى منتصف شعبان سنة ٧٨٤ ه (أكتوبر سنة ١٣٨٢ م) كما قدمنا ، فوصل الى ثغر الاسكندرية فى يوم عيد الفطر بعد رحلة بحرية شاقة ، ويقول لنا ابن حلدون إنه قدم الى مصر لينتظم منها فى ركب الحاج وإنه لبث بالاسكندرية شهرا يهيئ العدة لذلك ، ولكن لم يتح له يومئذ ان يحقق هذه الغاية ، فقصد الى القاهرة (١١) ، ولكن قضاء الفريضة لم يكن سوى حجته الظاهرة فى مغادرة تونس ، وكان مقدمه الى مصر ، كما رأينا نوعا من الفرار ، وخيفة البطش والمحنة ، وكان يرجو بلا ريب أن

⁽۱) كتاب العبر - ح ٧ ص ٢٥٤

يقضى أيامه بمصر في هدوء ودعة، وأن ينعم بذلك الاستقرار الذي لم تهيئه له بالمغرب حياة النضال والمغامرة . وكان يومئذ في الثانية والخمسين من عمره، ولكمه كان وافر النشاط والقوة ، تطلع دائمًا الى مراتب النفوذ والعـزة؛ وكانت القاهرة يومئــذ موئل التمكير الاسلامي في المشرق والمغرب، وليلاطها شهرة واسعة في حماية العلوم والآداب . فكان يرجو أن ينال قسطه من هـده الرعاية والحماية ، ووصل ان خلدون الى القاهرة في أول ذي القعدة سنة ٧٨٤ ــ نوڤمبر سنة ١٣٨٢ ؛ فهرته صحامتها وعظمتها و بهاؤها كما بهرت سلفه ومواطنه الرحالة ابن بطوطة قبــل ذلك سصف قرن(١) ، وكما بهرت على كر العصور كل من رآها من أعلام المشرق والمغرب . ولا غرو فإن المؤرّخ لم يربالمغرب ســوى تلك المدن الصحرية المتواضعة ، ولم ير بالأندلس حيث قضي ردحا مر. _ الزمن مدينة في عظمة القاهرة وروعتها ، وهو يهتف للقاهرة أثر مقــدمه و يحييها بحماســة تنم عن عميق إعجابه وسحره وتأثره ، و يصفها في تلك الفقرة الرنانة: « فرأت حاضرة الدنيا ، و بستان العالم، ومحشر الأمم ، ومدرج الدر من البشر، و إيوان الاسلام، وكرسي الملك؛ تلوح القصور والأواوين في جوه، وتزهو الخوانق والمدارس والكواكب بآفاقه ، وتضيء البدور والكواكب من علمائه ، قد مثــل بشاطئ النيل نهر ، ومدفع مياه السهاء، يسيقه العلل والنهل سيحه، و يجبي اليهم الثمرات والخيرات ثجه؛ ومررت

 ⁽١) وفد ابن بطوطة على القاهرة سنة ٢٢٦ه--- ١٣٢٦م في عهد الناصر بن
 قلاوون ٠

في سكك المدينة تغص بزحام المـــارة، وأسواقها تزخر بالنعم ...». ولم يكن ابن حلدون نكرة في مصر، فقد كان المجتمع القاهري يعرف الكثير عن شخصه وسيرته؛ وكان ذكر مؤلفه الضخم ولا سما مقدمته الشهبرة قدسبقه وذاعت نسخه الأولى قبل ذلك بقايل في مصر وغيرهامن بلدان المشرق ، وأعجبت دوائر العــلم والتفكير والأدب بطرافة مقدمته وجدتها وروعة مباحثها . فلم يكد يحل بالقاهرة حتى أقبل عليه العلماء والطلاب من كل صوب . يقول ابن خلدون في كبرياء وتواضع معا : «وانثال على طلبة العلم بها يلتمسون الإفادة مع قلة البضاعة ، ولم يوسعوني عذرا» (١) وهذا ما تشير اليه التراجم المصرية ؛ فيقول أبو المحاسن بن تغرى بردى في ترجمتـــه لابن خلدون: « واستوطن القاهرة وتصدّر الإقراء بالحامع الأزهر مدّة ، واشتغل وأفاد» (٢) و يقول السخاوي : «وتلقاه أهلها (أيأهل مصر) وأكرموه، وأكثر وا ملازهته والتردد عليه، بل تصدر للإقراء بالجـــامع الأزهر مدّة ... »(٣) . جلس ان خلدون للتدريس بالأزهر، والظاهر أنه كان يدرس الحديث والفقه المالكي، ويشرح نظرياته في العمران والعصبية وأسس الملك ونشأة الدول، وغيرها ممــا عـرض اليــه في مقدمته . وكانت هذه الدروس خير

⁽۱) كتاب العبر -- ج ١ ص ٥٠٤

⁽۲) كتاب المهل الصاق لابن تعــرى بردى ـــ نسعة دار الكتب الخطيــة

رفم ۱۱۳ تاریخ - ج ۲ ص ۳۰۰

^{&#}x27; (٣) كتاب الصدوء اللامع في أعيان القرن التاسع عشر للسعاوى — نسخة دار الكتب الفتوعرافية رقم ٥٧٥ تاريخ ، المجلد الثانى ، ن القسم الثانى ، ص ٣٦٧

اعلان عن غزير علمه، وشائق بحثه، وساحر بيانه، وكان ابن خلدون محدثا بارعا رائع المحاضرة، يخلب الباب سامعيه بمنطقه وذلاقته وهذا ما يحدثنا به جماعة من أعلام التفكير والأدب المصريين الذير سمعوه أو درسوا عليه ، ومنهم المؤرخ الكبير تبى الدين المقريزى الذي سمعه ودرس عليه فتى (١)، وكذا الحافظ ابن حجر، فقد درس عليه وانتفع بعلمه ووصفه بقوله : « وكان لسنا، فصيحا ، حسن الترسل وسط النظم ، مع معرفة تامة بالأمور خصوصا متعلقات الملكة » (٢) ونقل السخاوى عن الجمال البشبيشي خصوصا متعلقات الملكة » (٢) ونقل السخاوى عن الجمال البشبيشي عاضرته الهما المنتهى » (٢).

وهكذا استطاع ابن حلدون لأقل مقدمه أن يخلب ألباب المجتمع القاهرى ، وأن يستثير إعجابه وتقديره ، ولكن صفاء الأفق من حوله لم يدم طويلاكم سنرى ، وق أثناء ذلك اتصل ابن خلدون بأمير من أمراء البلاط يدعى علاء الدين الطنبغا ألحوانى (٤) فشمله برعايته ، وساعده على التقرب من السلطان والاتصال به ، وكان السلطان يومئذ الظاهر برقوق ، وقد ونى الملك قبيل مقدم ابن خلدون بأيام قلائل (أواخر رمضان سنة ٧٨٤) ،

⁽۱) معود الى تقدير المقريري لشيحه ابن حلدون فيما بعد -

 ⁽۲) كتاب أنباء العمر في أنباء العمر لان حجر العسقادي (نسحة دار الكتب الخطية رقم ۲۷۲ تاريخ) ج ۱ ص ۷۱۱

⁽٣) الصوء اللامع - المجلد الثاني من القسيم الثاني ، ص ٣٦٩

⁽٤) هكدا اسمه في «المنهل الصافي» ولكن السحاوي يسميه «الطبيعا . لجو ناني» •

فَأَكُرُم وَفَادَةَ المؤرّخُ وَاهْتُم بأمرِهُ ؛ يَقُولُ ابن خَلَدُونَ : « فَأَبْرُ مقامی، وآنس الغربة، و وفر الحراية من صدقاته، شأنه مع أهل العــلم» و بذا تحققت أمنية المؤرّخ من الإستقرار والمقام الهادئ في ظل أمير يحميــه و يكفل رزقه . ولم يمض قليل على ذلك حتى خلا منصب للتدريس بالمدرسة القمحية، بجوار جامع عمرو وهي من مدارس المالكية ، فعينه السلطان فيه . ويعني ابن خلدون في تعريفه ، بوصف مجلسه الأول في هذا المعهد ، فقد شهده جمهرة من الأكابر أرسلهم السلطان لشهوده والتفوا حول المؤرخ. وألق ابن خلدون في ذلك الحفل خطابا بليغا، يحرص على إيراده بنصه. وقد تكلم فيه بعــد الديباجة عن فضــل العلماء في شدّ أزر الدولة الاسلامية ، وعن تغلب الدول ؛ ثم أشاد بمــا لدول السلاطين المصرية مر_ فضل في نصرة الاسلام ، و إعزازه ، ومن همم في إنشاء المساجد والمدارس ، ورعاية العلم والعلماء والقضاة ؛ ثم دعا لللك الظاهر ، وأشاد بعزمه وعدله وعقله ؛ وعطف بعدئذ على نفسه، وما أوليه من شرف المصب في تلك العبارة الشعرية : « ولما سبحت في اللج الأزرق، وخطوت من أفق المغرب إلى المشرق، حيث نهر النهار ينصب من صفحة المشرق، وشجرة الملك التي اعتزبها الاسلام تهنز في دوحه المعرق ، وأزهار الفنون يسقط علينا مرس غصنه المورق .. أولوني عناية وتشريفا ، وغمروني إحسانا ومعروفًا، وأوسعوا همتي إيضاحا ونكرتي تعريفًا، ثم أهلوني للقيام بوظيفة السادة المالكية بهذا الوقف الشريف ... الخ»(١).

⁽١) لم يرد وصف هذا المجلس ، ولا نص هذه الخطبة في فصول «التعريف» ==

وإنه لمنظر شائق ذلك الذى يقدّمة إليها آبن خلدون عن مجلسه فى ذلك اليوم ومن حوله العلماء والأكابر يشهدون الدرس الأول لذلك المفكر المبدع . وهو يحرص على تدوينه كما يحرص على تدوين الأثر الذى يعتقد أنه أحدثه إذ يقسول : « وانفض ذلك المجلس وقد شيعتنى العيون بالتجلة والوقار » (١١) . وفى ذلك ما يدل على ماكان ينسعر به ابن خلدون فى كبرياء وثفة من أنه كان شحصية ممنازة تجب إحاطتها بمظاهر حاصة من التبكريم والرعاية . ثم كانت الخطوة الثنية في ظفره بماصب الدولة ، وتعيينه قاضيا لقضاة

= المطبوعة الملحقة بناريح الن حلدول (آة ب العبر) ، ولكهما وردا ونسحة حصية أثم مر ... النعريف تحفط بدار الكتب المصرية (رقم ٢٠٩ م تاريخ) ص١٠٠ - ١١ ؛ وبسحة النعريف المتداولة تقف في ترجمة المؤرح والنعريف به عد مستهل مسمة ٧٩٧ ه (راجع كتاب العبر - طبعة بولاق ح ٧ ص ٢٦٤) حيث يختم ابر حلدول فصول النعريف عن بهمه ، ولكر نسحة دار الكتب اخطية التي دكر في مهايتها أنها نذلت عر بسحة أصلية المؤلف تحتوى بعد دلك على عدّة فصول أخرى عن حياة أبها نذلت عر بسحة أصلية المؤلف تحتوى بعد دلك على عدّة فصول أخرى عن حياة ابر حلدول في مصر ، كتبها باسهال عن ولا يته لوظا نف الندريس والفصاء ، وعن سعيه لعقد العلائق بين سلطال مصر وسلاطين المغرب ، وعن بعض حوادت مصر الداحلية يو مند ، ثم سعره الى الشام في ركب الملك المناصر فرج ، ولقائه ملك الذي تحورلك في دمشق وما دار بينهما من الأحادث ثم عوده الى مصر ، و يتخلل دلك كله تعليلات فلسسفية واحماعية لبعض الطواهم والحوادث السياسية على طريقته في المقدمة ، ويصل ابن حدول في رواية حوادث حياته هذه حتى سة ١٠٨ ه ، أعنى قبيل وفائه رضمة كبيرة (من ص ١٠٧ حتى النهاية) ، وسنعود الى الكلام عن نحو أربعين صدعمة كبيرة (من ص ١٠٧ حتى النهاية) ، وسنعود الى الكلام عن التوريف » في فصل خاص .

(۱) نسمة «التعريف» الخطية — ص ۱۱۰

المالكية فأواخر جمادي الآخرة سنة٧٨٦ه(أغسطس١٣٨٤م)(١) مكان القاضي المعزول جمال الدين بن خير السكندري . وكان ارتفاعه إلى هـــذا المنصب الذى هو رابع أربعـــة تعتبر من أهم مناصب الدولة إيذانا بوثوب العاصفة من حوله ، واضطرام تلكُ الخصومات التي كدرت صفو مقامه ، وأدالت نفوذه ، واقتلعته من المنصب غير مرة . يقول آبن خلدون في سخرية : « وأقمت على الاشتغال بالعلم وبدريسه إلىأن سخط السلطان قاضي المـــالكية يومئــذ في نزعة من النزءات الملوكة ، فعزله واســتدعاني للولاية ف مجلسه و بين أمرائه، فتفاديت من ذلك ، وأبي إلا مضاءه » (٢). وقد عرف ان خلدون هذه « النزعات الملوكية »، وعرف أنهــا تبطن من الشر والنقم فى معظم الأحيان أكثر مما تسبع من العطف والنعم . ولكنه يريد أن نفهـم أن ارتفاعه إلى منصب القضاء لم يكن نزعة ملوكية فقط، و إنما اختاره السلطان كما يقول، «تأهيلا لمكانه وتنويها بذكره » .

- Y -

ونستطيع أن نقدر أن ولاية آبن خلدون لخطة القضاء لم تكن

⁽۱) يذكر اس حلدون أن تعييه في هذا المصب وقع لأول مره في رجب سة ۲۸۸ ولكن الروايات المصرية كلها متفقة على أن هذا التعيين كان في جمادي الآخرة (السحاوي في الصوء اللامع؛ وابن تعرى بردي في المنهل الصافي كل في ترجمته لابن حلدون — والسيوطي في حسن المحاضرة ج ۲ ص ۱۲۳) . ولسكن يبدو من رواية ابن حلدون أنه بد بمباشرة وطيفته في رجب ، وأنه يجعل من التعيين و بدأ العمل واقعة واحدة .

⁽٢) نسحة النعريف الخطية - ص ١١١

حادثًا عاديًا . فقد كان أجنبيًا ، وكان تقدَّمه في حظوة السلطان ، وفى نيل المناصب ، سريعا . وكانت مناصب التدر بس والقضاء دائمًا مطمح جمهوة الفقهاء والعلماء المحليين ؛ ولم يكن مما يحسن وقعه لديهم أن يفوز بها الأحانب الوافدون دونهم. واذًا فقد نولى العلامة المغربي منصبه في جويشو به كدر الحصومة والحسد . وجلس بمجلس الحكم في المدرسه الصالحية بحي بين القصرين ؛ فلم يمض سوى قليل حتى ظهرت من حوله نوادر الحقد والسعاية . ويقول لنا ابن حلدون في سبب هــده العاصفة التي ثارت حول توليه القضاء ،كلاما طويلاعماكان بسود القصاء المصرى ومئذ من فساد واضطراب ، وما يطبع الأحكام من غرض وهوى. وعماكان عليه معظم القضاه والمفتين والكتاب والشهود من جهل وفساد في الذمة ؛ وأنه حاول إقامة العــدل الصارم المنزه عن كل شائبة ، وقمع الفساد بحزم وشدة، وسحني كل ســعاية وغرض . يقول: « فقمت بما دفع إلى من ذلك المقام المحمود، ووفيت جهدى بمــا أمنني عليه من أحكام الله لا تأخذني في الله لومة ، ولا برغبني عنــه جاه ولا سطوة ؛ مسويا مين الخصمين ، آخذ الحق الضعيف من الحكين ، معرضا عن الشفاعات والوسائل من الحانبيز ﴿ وَ جَانِحًا إِلَى التَّبْتِ فِي سَمَّاعُ البِّينَاتِ ، والنظر في عدالة المنتصبين لتحمل الشهادات ؛ فقد كان البر منهم مختلطا مالف جر، والطيب متلبسا بالخبيث ؛ والحكام ممسكون عرب انتقادهم، متجاوزون عمل يظهر عليهـم من هناتهم، لما يموهون به من الإعتصام بأهل الشوكة ؛ فإن غالبهم مختلطون بالأمراء ،

معلمون للقرآن وائمة للصلوات ؛ يلبسون عليهم بالعدالة فيظنون بهم الخير ؛ ويقسمون الحظ من الجاه فى تزكيتهم عند القضاة ، والتوسل لهم ؛ فأعضل داؤهم ، وفشت المفاسد بالتروير والتدليس بين الناس منهم ؛ ووقفت على بعضها فعاقبت فيه بموجع العقاب، ومؤلم النكال ... » ثم يعدد نواحى الفساد التى شهدها ، وجد فى إصلاحها وقمعها ، وكيف مضى فى سبيله « من الصرامة وقوة الشكيمة » وكيف احتقر شفاعات الأعيان والأكابر خلافا لما اصطلح عليه زملاؤه القضاة من قبولها ، حتى نار عليه السخط من كل ناحية ، وسلقته جميع الألسن وكثرت فى حقه السعاية لدى البلاط(١١) .

وهذا التعايل الذي يقدمه لما ابن خلدون عن سبب الحفيظة عليه ، واضطرام الخصومة حوله ، معقول يحمل طابع الصراحة والصدق ، بل هذا ما تسلم به التراجم المصرية المعاصرة والقريبة من عصره ، فيقول أبو المحاسن مثلا مشيرا الى ولايت للقضاء : « فباشره بحرمة وافرة ، وعظمة زايدة ، وحمدت سيرته ودفع رسائل أكابر الدولة ، وشفاعات الأعيان ، فأخذوا في التكلم في أمره ... »(٢) ، ويقول ابن حجر وينقله السخاوى : « فتنكر (أى ابن خلدون) للناس بحيث لم يقم لأحد من القضاة لما دخلوا للسلام عليه مع اعتذاره لمن عيبه عليه في الجملة ، وفتك في كثير من أعيان الموقعين والشهود ، وصار يعزر بالصفع ، وشبهة الزج ،

 ⁽۱) كتاب العبر - ج ٧ ص ٥٥ و ٤٥ ٤٠ .

⁽٢) المنهل الصافى - ج ٢ ص ٣٠١٠

فإذا غضب على إنسان قال زجوه ؛ فيصفع حتى تحمر رقبته» (1) . وفيما ينقل السخاوى قصد الى التعريص والانتقاص . وسنرى أنه شديد الوطأة على ابن خلدون يستدفى نقده وتجريحه ؛ ولكن في قوله ما يؤيد أن ابن خلدون كان يصدر فى قضائه عن نزاهة وحزم وصرامة ؛ بل هو يشهد لابن خلدون بذلك صراحة ، حينا يقول عنه فى موضع آخر: «ولم يشتهر عنه فى منصبه إلا الصيانة» .

انقضت العاصفة على ان خلدون اذاً لأشهر قلائل من ولايته، وكثر السمى فى حقه والإغراء به حتى « أظلم الجو بينه و بين أهل الدولة» على حد تعبيره، وفقد حظوته وماكان يتمتع به من عطف ومؤازرة . واصاته في ذلك الحين نكبة أخرى هي هلاك زوجه وولده وماله . وكان مند مقــدمه ينتظر لحاق أسرته به ؛ ولكن سلطان تونس حجزها عن السفر لرغمه بذلك على العودة الى تونس، فتوسل الى الساطان الظاهر أن يشفع لديه في تخلية سبيل أسرته ففعل، وأطلق سراح الأسرة وركبت البحر الى مصر . و روى لما ابن خلدون نبأ الفاجعة في قوله: «ووافق ذلك مصابي بالأهل والولد . وصلوا من المغرب فى السفين ؛ فأصابها قاصف من الريح ، فغرقت ، وذهب الموجود والسكن والمولود ؛ فعظم المصاب والجزع ، ورجح الزهد ، واعتزمت على الحروج عن المنصب » · ولم يمض ســوى قليل حتى أقيل المؤرخ من منصب القضاء ، أو بعبارة أخرى ، حتى عزل . بيد أنه يريد أن نفهم أن هــذا

⁽۱) ابن حجر فى رفع الإصرعن قضاة .صر (نخطوط دار الكتب) فى ترجمة ابن خلدون؟ والسخاوى فى الضوء اللامع المجلد الثانى من القسم الثانى ص ٣٦٧٠ .

العزل جاء محققا لرغبته إذ يقول: « وشملتني نعمة السلطان أيده الله في النظر بعين الرحمة، وتخلية سبيلي من هذه العهدة التي لم أطق حلها ، ولا عرفت فما زعموا مصطلحها ، فردها الى صاحب الكافة الأسف والدعاء وحميـ الثناء ، تلحظني العيون بالرحمة ، و نتناحى الآمال في بالعودة » والخلاصة ان ان خلدون يؤكد لنا ان عزله كان نتجة التحامل والحقد والسيعاية فقط ، وانه أثار استياء وأسفا في المجتمع القاهري، وانه غادر منصبه موفور الكرامة والهيبة . بيد اننا سنرى ، حسما يشير في قوله المتقدم ، انه كان يُرمى بجهــل الأحكام والإجراءات و بأنه لم يكن بذلك أهلا لتولى القضاء ، و إنه كان مشغوفا بالمنصب أشد ما يكون حرصا عليه . وكان عزل ابن خلدون عن منصب القضاء لأول مرة في السابع من جمادي الأولى سنة ٧٨٧ هـ (يوايه ١٣٨٥ م)، أعنى لىحو عام فقط من ولايته، فانقطع إلى الدرس والتأليف كرة أخرى على أنهذا العزل لم يكن إيذانا بسخط السلطان ونقمته ؛ فقد لبث ابن خلدون في منصب التدريس بالقمحية؛ ولم يمض سوى قليل حتى عينه السلطان أيضا لتدريس الفقه المالكي عدرسته الحسديدة التي أنشأها في حمر بين القصرين (المدرسة الظاهرية البرقوقيــة) . واحتفل ابن خلدون كعادته بالدرس الأول ، وألق خطابًا بليغًا يدعو فيه للسلطان ، ويعتــذر عن قصوره في تواضع ظريف . واشتغل بالدرس في المعهــدين حتى كان موسم الج عام تسعة وثمانين، فاعتزم عندئذ أداء الفريضــة . وأذن له السلطان

وغمره بعطائه . وغادر القاهرة في منتصف شعبان؛ وقصــد الى الحجاز بطريق البحر؛ ثم عاد بعد أداء الفريضة ، بطريق البحر أيضا حتى القُصر؛ ثم احترق الصعيد بطريق النيل، فوصل القاهرة في جمادي الأولى سببة تسعين (٧٩٠هـ)؛ وقصد السلطان توا وأخبره بأنه دعاله في الأماكن المقدسة، فتلقاه بالعطف والرعامة. ثم خلا كرسي الحديث عدرسة صرغتمش (١)، فولاه السلطان إياه بدلا من تدريس الفقه بالمدرسة السلطانيــة؛ وجلس للتــدريس، فيها في المحرم سنه إحدى وتسعين، وألق خطاب الإفتتاح كعادته فى حفل فحم، وأعلن أنه قد قرر للقراءة فىهذا الدرس كتاب الموطأ للإمام مالك؛ ويعرفنا ابن خلدون بموصوع درسه الأول في ذلك اليوم ، فقــد تكلم فيه عن مالك ونشأته وحياته وكيفيــة ذيوع مذهبه، ثم يقول لما في كبريائه المعهود: «وانفض ذلك المجلس، وقد لاحظتني بالتجلة والوقار العيون، واستشعرت أهليتي للناصب القلوب، وأخلص النجا في ذلك الخاصة والجمهور » ^(۲) .

- ***** -

ثم عين المؤرخ في وظفية أخرى هي مشيخة (نظارة) خانقاه بيبرس، وهي يومئذ أعظم الخوانق أو ملاجىء الصوفية (٢٠) ؛ فزادت جرايت، واتسعت موارده، ولكن أمد سكينته لم يطل، فقد نشبت فتنة خطيرة أودت بعرش الظاهر برقوق، بطلها ومدبرها

⁽١) كان موقع هذه المدرسة شمال الجامع الطولونى على مقربة من القلعة ٠

⁽٢) النعريف (النسخة الحطية) -- ص ١٢١

 ⁽٣) كانت هذه الخانقاه الشهيرة تقع في طريق باب النصر على مقربة منه .

الأمير يلبغا الناصري نائب حلب ؛ وكانت نظم البلاط القاهري وظروفه وما يضطرم به من الدسائس والخيانات مما يسمح بتكرار هذه الفتن؛ وكان يلبغا الناصري نائب السلطنة من قبــل، وزعم عصبة قوية من الأمراء والفرسان؛ وكان الظاهر برقوق من جملةً أمرائه وتابعيه؛ واكمنه استطاع فىفتنة سابقة (رمضان سنة ٧٨٤) أن يظفر بالعرش دونه، وأن يجرده من سلطته ونفوذه، وأرب يقصيه الى الشام . ثم سنحت فرصة الخروج ليلبغا، فسار الى القاهرة في أتباعه وتحول أنصار برقوق عنمه، ففر •ن القلعمة ، ودخل يلبغا النــاصري القاهرة ، وأعاد الصالح حاجي الســلطان (جمادي الأولى سينة ٧٩١) . ولكن ثورة أخرى نشبت بقيادة أمبر آخريدعي منطاش، فقبض على الناصري ، وسار الى دمشق لمحاربة برقوق الذي استطاع أن يفر من سجنه؛ فهزمه برقوق وعاد الى القاهرة ظافرا منصوراً ، واسترد عرشه في صفر سنة ٩٢ ، لبضعة أشهر فقط من عزله ، ويخصص النخلدون في «تعريفه» فصلا لهده الحوادث(١)، و يمهد له بشرح فلسفي اجتماعي يتحدث فيه عن نهوض الدول بقوة العصبية واتساع ملكها ، ثم طغيان الحضارة والرفاهية عليها، وخروج الأقوياء منها، و بثهم فيها روحا جديدا من القوة، وتكرر هذه الظاهرة، ثم يطبق نظريته على دول الماليك المصرية منذ صلاحالدين، ويقص تاريخها باختصار. وهنا

 ⁽۱) راجع هذا الفصل فى التعريف (النسجة المحطوطة) ص ۱۲۲ وما بعدها -- و راجع خطط المقريزى (بولاق) ج ۲ ص ۲٤۲

يبدو ابن خلدون كما يبدو فى مقدمت. ذلك الفيلسوف الاجتماعى الذى يعنى بتعليـــل الظواهر والكائنات، واستقرائها فى حوادث التـــار يخ.

والظاهر أن ابن حلدون قد عانى من جراء هذه الفتنة ، ففقد مناصبه وأرزاقه كلها أو بعضها بسقوط الحزب الذى يتمتع بعطفه ورعايته . فلما عاد الظاهر برقوق الى العرش ردت اليه . يدل على ذلك قوله فى التعليق على عود الظاهر : «ثم أعاده الى كرسيه للنظر فى مصالح عباده ، وطوقه القلادة التي ألبسه كما كانت ، فأعاد لى ماكان أجراه من نعمته (1) .

ولبث ابن خلدون على ذلك أعواما يبقطع للبحث والدرس . وهو يقف بالتعريف بنفسه عند هذه المرحلة ، حتى مستهل سنة سبع وتسعين (٧٩٧) ، في الترحمة المتداولة الملحقة بتاريخيه ، ولكنه يمضى في هذا التعريف مراحل أخرى ، في النسخة المخطوطة التي أتينا على ذكرها ، ويفصل حوادث حياته حتى مختتم سنة ٧٨٧ ، أعنى قبل وفاته ببضعة أشهر ، والنسخة المخطوطة أكثر تفصيلا و إسهابا حتى فيما تتفق فيه مع النسخة المتداولة من مراحل الترجمة ، ولهذا آثرنا الرجوع اليها الى جانب النسخة المتداولة في كل ما هو أوفى وأتم مما تقدم ذكره من المراحل ، غير أن النسخة المخطوطة ستكون منذ الآن وحدها مرجعنا فيما سيأتى من تفاصيل حياة المؤرخ حتى وفاته ،

ليس في حياة ابن خلدون في هذه الفترة ما يستحق الذكر

⁽۱) كاب العبر - ح ٧ ص ٤٦٢

سوى سعيه الى عقد الصلات بين البلاط القاهري وسلاطين المغرب، ويجل ان خلدون ذكر هذه الصلات الملوكة، ويصف المراسلة والمهاداة بين صلاح الدين وبني عبد المؤمن ملوك المغرب؟ وبين الناصر قلاوون وملوك بني مَرين ؛ و يصف الهدايا المصرية والمغربية؛ ثم يعطف على مساعيه في عقد الصلة بين الملك الظاهر وسلطان تونس؛ وملخصها أنه كتب الى سلطان تونس يحثه على اهداء ملك مصم ، فأرسل الله هدمة من الحياد النادرة ، ولكنها غرقت مع السفينة التي كانت تحل أسرة المؤرخ كما قدّمنا . ورد الملك الظاهر بإهداء سلطان تونس؛ ثم بعث سنة تسم وتسعين الى المغرب ليشتري عددا من الحياد، فزود ان خلدون الرسل بالإرشاد والتوصية . ولكنهم عادوا بهدية فخمة كان سلطان تونس قد أعدها وتأخر ارسالها؛ وعدة هدايا أخرى قدمها أمراء المغرب، ومنها خيل مسومة، وعدد وسروج ذهبية . ويصف لنا ابن خلدون يوم تقديم الهدايا وعرضها ثم يقول لنا إنه شعر يومئذ بالفخر وحسن الذكر بما «تناول بين هؤلاء المــلوك من السعي في الوصلة الثانية على الأبد» .

الفصل السابع

فى دمشق وفى معسكر تيمورلنك

عود ابن حلاول الى مصد القصاء ، وفاة السلطان برقوق وولاية الناصر فرح ، رحلة الى حلدون الى فلسطين ، عزله عن القصاء ، عرو التنار الشام ، مسير الناصر فرح الى لقاء الغزاة ، استصحابه لاس حلدول الى دمشق ، عوده بحاة الى مصر ، نول ابن حلدون من أسوار دمشق وسيره الى معسكر تجوزلك ، وصفه للقائم مع الفاتح ، حديثه ام معتجور لنك ، رسالته عي جعرافية المغرب ، حديث العلاقة مع الفاتح ، هدية اس حلدون لتبدور لك ، ومعاوضاته في الصلح ، رواية المقريري واس اياس واس عرشاه عي هذه المفاوضات ، استثمان ابن حدول لفساتح في انسفر ، عوده الى مصر ، عي خدول الى استعادة منصب القصاء ، ولا يتسه للرة الشالئة ، اضطرام سعى ابن حلدول الى استعادة منصب القصاء ، ولا يتسه للرة الشالئة ، اضطرام المدسائس من حوله ، دورة المعركة بينه وبن حصومه ، تعاقب الولاية على القصاء والعراب ،

- 1 -

لبث ابن خلدون بعيدا عن منصب القضاء زهاء أربعة عشر عاما، يحول بينه و بين توليه ، على قوله ، ذلك الجماح من البلاط الذى شغب فى حقه، وأغرى السلطان بعزله ، فلما ضعف ذلك الحزب وانقرض رجاله ، انتهز السلطان أول فرصة لرده الى منصبه . وكان ذلك فى منتصف رمضان سنة إحدى وثما نمائة (مايو سسنة إحدى وثما نمائة (مايو سسنة ابن خلدون عندئذ بالفيوم يعنى بضم قمح ضيعته التى يستحقها من أبر خلدوسة "والقمحية" فاستدعاه السلطان وولاه القضاء لمرة

الثانية . ثم توفى السلطان بعدئذ بقليل ، فى منتصف شوال ؛ فخلمه ولده الناصر فرج ؛ وسرى الاضطراب الى شئون الدولة ، واضطرمت الفتن والثورات المحلية حينا . فلما استقرت الأمور نوعا ، استأذن المؤرخ فى السفر الى بيت المقدس ، فأذن له ؛ وجال ابن خلدون فى المدينة المقدسة ، يتفقد آنارها الخالدة ؛ وشهد المسجد الأقصى ، وقبر الخليل ، وآثار بيت لحم ، ولكنه أبى الدخول الى كنيسة القامة (قبر المسيح) . يقول لنا وو وبناء أمم النصرانية على مكان الصليب بزعمهم ، فنكرته نفسى ، ونكرت الدخول اليه "م عاد من رحلته و وافى ركاب السلطان أثر عوده من الشام فى ظاهر مصر ، ودخل ، معه القاهرة فى أواخر رمضان سنة ١٨٠٢

وفي المحرم سنة ثلاث عزل ابن خلدون من منصب القضاء للرة الثانية ، وسنرى أن هذا العزل كان نتيجة لسعى منظم من خصوم المؤرخ، وأن تكراره كان مظهرا بارزا لذلك النضال الذى كان يضطرم بينه و بين خصومه داخل البلاط وخارجه ، ولم يمض قليل على ذلك حتى جاءت الأنباء بأن تيمورانك قد انقض بجيوشه على الشام واستولى على مدينة حلب في مناظر هائلة من السفك والتخريب (ربيع الأول سنة ٨٠٣هـ مصر لهذه الأنباء، واضطرب الشام جنو با الى دمشق ، فروعت مصر لهذه الأنباء، واضطرب البلاط أيما اضطراب ، وهرع الناصر فرج بجيوشه لملاقاة الفاتح الترى ورده، واصطحب معه القضاة الأربعة و جماعة من الفقهاء

⁽۱) راجع تفاصيل الاستيلاء على حلب فى المقريزى: السلوك فى دول الملوك — (مخطوط دار الكتب المصرية) — ج ٣ ورقة ٣٣

والصوفية ومنهم ان خلدون . ولا ريب أن المؤرخ لم ترقه هـــذه المفاجأة التي ذكرته بما عانى بالمغرب من تلك المهام السلطانية الخطرة ؛ بل هو يقول لنا صراحة إنه حاول الاعتراض والتملص، لولا أن غمره يشبك حاحب السلطان و بلين القول، وجزيل الانمام "(١). ويفرد المؤرخ فصلا لحوادث هذه الحملة، ويمهد له بتعريف عن نشأة التنار والسلاچقة . وكان سفر الحملة في ربيــع الثاني سـنه ٨٠٣، فوصلت الى دمشق في جمادي الأولى، ونزل ابن خلدون مع جمهرة الفقهاء والعلماء في المدرسة العادلية. واشتبك جند مصر توا مع جند الصَّايح في ظاهر دمشق في معارك محليــة ثبت فيها المصريون ؛ وبدأت مفاوضات الصلح بين الفريقين • ولكن خلافا حدث في معسكر السلطان ، وغادره بعض الأمراء خفية إلى مصر ؛ وعلم السلطان أنهم دبروا مؤامرة لخلعه، وتولية أمير آخريدعي لاچين ؛ فترك دمشق لمصيرها ، وارتد مسرعا الى القاهرة فوصلها في جمادي الآخرة(٢) . وعلى أثر ذلك وقع خلاف بين القادة والرؤساء حول تسليم المدينة . وهنا تغلب المؤرخ نزعة المغامرة كما تغلبه الأثرة . فقد خشى أن تقع المدينة في يد الفاتح فيكون نصيبه الموت أو النكال؛ ورأى أنَّ يعتصم بالجرأة، وأن يغادر جماعة المترددين الى معسكر الفاتح ، فيستأمنه على نفســـه ومصيره . ويحدثنا المؤرخ عن ذلك بصراحة ، فيقول معلقا على

⁽۱) النعريف: النســـخة المخطوطة . و يقول المقريزى إن أوامر الـــلمان ليشبك كانت صريحة في اوغام ابن خلدون على السفر (السلوك -- ج٣ ودقة ٢٤).

⁽۲) السلوك — ج ۲ ورقة ۲ ۲

ما شجر بين القادة من خلاف '' و بلغني الخبر، فخشيت البادرة على نفسى ، وبكرت سحرا الى جماعة القضاة عنـــد الباب ، وطلبت الخروج، أو التدلى من السور لما حدث عندى من توهمات ذلك الخبر"(١) . وانتهى المؤرخ باقناع زملائه فأدلوه من السور، وألفى عند الباب جماعة من بطابة تيمورلنك وابنه شاه ملك الذي عينه لولاية دمشق عند تسليمها فانضم اليهم ، والتمس منهم مقابلة تيمور؛ فساروا به الى المعسكر وأدخل في الحال الى خيمة الفاتح . ويصف لنا أن خلدون ذلك اللقاء الشهر في قوله: وووحلت عليه بخيمة جلوسه، متكًا على مرفقـه، وصحاف الطعـام تمربين يديه تشربها الى عصب المغل، جلوسا أمام خيمته حلقا حلقا . فلما دخلت عليه، فانحنيت بالسلام وأوميت إيماءة الخضوع، فرفع رأسه، ومد يده الى فقبلتها؛ وأشار بالحلوس فحلست حيث من فقهاء الحنفية بخوارزم فأقعده يترجم بيننا ٣٥٠٠٠٠.

وتحدث الفاتح طويلا الى المؤرخ وسأله عن أحواله وأخباره وسبب مقدمه الى مصر وما وقع له بها، ثم سأله عن المغرب ومدنه وأحواله وسلاطينه، وطلب اليسه أن يكتب له رسالة فى وصف المغرب، وحدثه المؤرخ بأنه كان يسمع به ويتمنى لقاءه منذ أربعين سنة أعنى مذ تألق نجمه و بزغ مجده ، وشرح له طرفا من آرائه ونظرياته الاجتماعية فى العصبية والملك ، ولا ريب أن مفاوضة

⁽١) التعريف : السحة المخطوطة .

⁽٢) التعريف : السعة المخطوطة .

فى شأن المدينة وقعت أيضا بين المؤرخ والناتح واستطاع المؤرخ أن يقنع الرؤساء والفقهاء بالتسليم ؛ فقد فتحت دمشق أبوابها للفاتح على أثر ذلك ، وجاء القضاة والرؤساء وعلى رأسهم المؤرخ إلى معسكر تيمورلنك يقدمون له الخضوع والطاعة ، ويقول لنا ابن خلدون ان تيمورلنك صرفهم واستبقاه حينا ؛ ثم انصرف واشتغل أياما بكتابة رسالة في وصف بلاد المغرب حتى أتمها و بلغت على قوله اثنتي عشرة كراسة صغيرة ، ثم قدمها إلى تيمورلنك فأمر بترجمتها إلى اللغة المغولة (١١) .

وكان المفهوم أن دمشق قد نجت بالتسليم من بطش الفاتح ولكن التنار احتجوا باستمرار القلعة في المقاومة فشددوا عليها الحصار حتى سلمت ، ثم اقتحموا المدينة وصادروا أهلها وأوقعوا فيها السفك والعيث والنهب وأضرموا النار في معظم أحيائها ، وتكررت المناظر المروعة التي وقعت في حلب ، على أن ابن خلدون لم يقطع صلته بالفاتح بل لبث متصلا به يتردد لزيارته حلال المحنة ، وحدثه تيمورلنك ضمن ماحدث بأمن شخص تقدم اليه مدعيا بالحلافة وأنه سليل بني العباس ، وجرت مناقشات فقهية طويلة في شأنه اشترك فيها المؤرخ وأدلى فيها بآرائه ونظرياته في الخلافة ، وقدم ابن خلدون أيضا إلى الفاتح هدية هي « مصحف رائق وسجادة أنيقة ونسخة أيضا إلى الفاتح هدية هي « مصحف رائق وسجادة أنيقة ونسخة

⁽۱) لم تصل الينا هذه الرسالة التي كتبها ابن خلدون في وصف بلاد المغرب، ولكن المربع أنها لم تكن سوى صورة مفصلة مماكتبه في ذلك في تاريخه الكبير في القسم الدى يخصصه لناريح البربرويمهد له بوصف عام في جغرافية هـذه البلاد (راجع كتاب العبر — ج ٦ ص ٩٨ وما بعدها) .

من البردة وأربع علب من حلاوة مصر الفاخرة » ولما قدمها اليه وضع تيمورلنك المصحف فوق رأسه بعد أن عرف أنه القرآن الكريم، ثم سأله عن البردة وذاق الحلوى ووزع منها على الحاضرين في مجلسه ، والتمس المؤرخ منه في هذا المجلس أمانا للقضاة والرؤساء والعال فأجابه الى طلبه وأصدر الأمان .

هذه هي رواية ابنخلدون عنصلته بالفاتح التترى ، وما وقع له معه من المحادثات والمقابلات، وقد كان فها يؤدّى دور السياسي القدم . ولكن مؤرخا مصرياكبيرا معاصرا هو المقريزي يفصل هـده الحوادث تفصيلا آخر فيقول لنــا إن الذي فاوض تيمورلنك في تسليم دمشق هو القاضي تقي الدين بن مفلح الحنبلي ؛ أرسله الرعماء الى الفاتح إحابة لطلبه فى عقد الصلح بعد أن فشـــل فىاقتحام المدينة بالعنفّ، وان ابن مفلح بدل نفوذه لإفناع الزعماء بالتسلم، وأنه هو الذي تدلى بعد ذلك من السور مع جماعة الأعيان والعقهاء ، واقتادهم الى معسكر العانح وعقد معمه الصلح واستصدر منه الأمان،ثم تولى بعد ذلك تنفيذ جميع رغائبه في جمع المــال والأسلاب . ولكن تيمورا نكث بعد ذلك عهده، وقبض على أبن مفلح وزملائه ، واقتحم جنده المدينــة ونهبوها واضرموا إياس، ويقول لنا إن الزعماء اختار وا ابن مفلح للفاوضة لأنه كان يعرف التركية (٢) . على أن المقريزي يؤيد رواية ابر_ خلدون.

⁽۱) السلوك - ج ۲ و رقة ۲۷

⁽٢) ابن اياس في «تاريح مصر» (بولاق) ج ١ ص ٣٣١ و ٣٣٢

فى مكان آخرفيقول لنا إنه « لمـا علم بتوجه الســـلطان تدلى من سور المدسنة وسار إلى تيمور لنك، فأكرمه وأجلسه وأنزله عنده ؟ ثم أذن له بالمسمر الى مصر فسار البها»، ثم يقول بعد ذلك إن تيمورلنك أصدر له مرسوم السفر وأطلق معه جماعة بشفاعته(١). وابن خلدون صريح في روايتــه في أنه هو المفاوض والوسـيط فى عقــد المهادنة مين الفاتح وأهل دمشق كما قدمنا وانه كان ممثل الرؤساء والقضاة لدى تبمورلنك ؛ ولا شك عندنا في روالته . وهي من جهة أخرى رواية ابن عربشاه الدمشق مؤرخ تيمورلنك الذي كتب تاريخه قرسا من هذه الحوادث فهو يصف لقاء ابن خلدون للفاتح تحت أسوار دمشق على رأس العلماء والقضاة، ويصور لنا فى عبارة شعرية ساحرة منظر هذا اللقاء وما تحلله من أحاديث ومناقشات(٢) . على أن صحة هذه الرواية لاتمنع منجهة أخرى أن يكون ابن مفلح قد اشترك في المفاوضة وتولى تمفيذ شروط التسليم ولعل ابن خلدون كان يعلق على صلته بالفاتح آمالا أخرى غير ما وفق اليه في شأن دمشق وشأن زملائه العلماء والقضاة ؛ ولعله

كانيرجو الانتظام فى بطانة الفاتح والحظوة لديه والتقلب فى ظل رعايته ونعائه . على أنه لم يوفق بلا ريب إلى تحقيق مثل هذه الأمنية؛ فلم تمض أسابيع قلائل حتى سئم البقاء فى دمشق، وذهب إلى تيمور يستأذنه فى العود إلى مصر، فأذن له وطلب اليه فى تلك

⁽۱) السلوك - ج ٢ و رقة ٢٨

 ⁽۲) ابن عربشاه فی کتاب «عجائب المقدور» (مصر) ص ۱۲۳ و دا مدها .
 وراحم کتان «مصر الاسلامیة» ص ۱۲۱

المقابلة أن يقدم اليه بغلة إذا استطاع فاهداه المؤرخ إياها، وبعث اليه تيمور ثمنها فيا بعد عقب وصوله إلى مصر ، وغادر المؤرخ دمشق فى شهر رجب (سنة ٨٠٣) لنحوشهرين فقط من مقدمه اليها، ودهمه اللصوص أثناء الطريق فسلبوه ماله ومتاعه، ولكنه وصل سالما إلى القاهرة فى أوائل شعبان سنة ثلاث وثمانمائة ، وهمد سالما إلى القاهرة فى أوائل شعبان سنة ثلاث وثمانمائة ، وهنا يهتف المؤرخ مغتبطا بنجاته «وحمدت الله على الخلاص» ويقول لنا انه كتب الى سلطان المغرب مولاه السابق، يصف هذه الحوادث وما وقع خلالها بينه وبين تيمورلنك، ويصف له الفاتح وعظم بأسه وشاسع ملكه وروعة سلطانه .

- Y -

وما كاد ابن خلدون يستقر في القاهرة حتى أحد يسعى للعود الى منصب القضاء ، وقد رأينا انه كارب يحتفظ دائماً بكرسى التدريس في مدرسة أو اثنتين ، ولكن القضاء من مناصب السلطة والنفوذ ، وكان ابن خلدون يشعر وهو فىذلك الحو المشوب بكدر الخصومة والمنافسة ، انه بحاجة الى ذلك النفوذ الذي اعتاد أن يتمتع به في جميع علائقه السلطانية ، وكانت المعركة التي تضطرم حول فلك الكرسي ، والتي شهدنا مظاهرها في تكرار تعيينه وعزله ، تذكى بلا ريب في نفسه شهوة الظفر بذلك الكرسي ، فيكون ذلك آية نصره على خصومه ومنافسيه ، وكان المؤرخ قد بلغ الرابعة والسبعين يومئذ ، ولكن نفسه الوثابة كانت تتطلع ابدا الى مسند النفوذ والحاه ، و يصور لنا هذه النفسية مؤرخ مصرى نزيه ثقة في اشارة موجزة إذ يقول لنا في خاتمة ترجمته المؤرخ «رحمه الله ، ما كان أحبه موجزة إذ يقول لنا في خاتمة ترجمته المؤرخ «رحمه الله ، ما كان أحبه موجزة إذ يقول لنا في خاتمة ترجمته المؤرخ «رحمه الله ، ما كان أحبه

فى المنصب »(١) . وكان ثمة شيء آخر الى جانب هـذا الشغف بالمنصب؛ فقد كان بين ابن خلدون وبين خصومه نضال، وكان منصب القضاء كما سنرى محور هذه المعركة، يرتفع ابن خلدون اليه كلما استطاع أن يسترد مكانته فى القصر وان يتغلب على كيد خصومه، و يفقده كلما نجحت سعامة خصومه فى حقه .

عزل ابن خلدون من منصب القضاء لمرة الثانية في المحرم سنة ثلاث كما قده منا ، ودهب معزولا في ركب السلطان الى الشام ، فاتخذ خصومه بعده عن القاهرة فرصة للدس في حقه ، وزعم بعضهم انه هلك في حوادث دمشق (٢) ، ويريد المؤرخ هنا أن نفهم أن المنصب كان محفوظا له أو انه وعد على الأفل برده اليه من أولى الأمر ، فيقول لنا انه على أثر هذا الإرجاف في حقه عين مكامه في قضاء المالكية ، حمال الدين الاقفهسي (جمادي الثانية سنة ثلاث) فلما عاد الى مصر عدل عن ذلك ، وعزل الاقفهسي ، وولى ابن خلدون لمرة الشائلة في أواخر شعبان أو أوائل رمضان (٣) فلبث في منصبه زهاء عام يعمل في جويفيض بالأحقاد والحصومة ، فابت في مناه بالحق والإعراض عن الأغراض » ، فاضطرمت كان «من القيام بالحق والإعراض عن الأغراض » ، فاضطرمت

⁽۱) اس تغری بردی ، فی المنهل الصافی – ج۲ ورقة ۳۰۱ .

⁽٢) التعريف : في السحة المحطوطة •

⁽۳) یدکر ان حدوں فی النعریف أن تعییه هذه المرة کاں فی ﴿أُواخُر شُعـٰں﴾ ولکن ابن تغری بردی یؤرخ هذا النعیس یوم السبت ۳ رمصان سنة ۸۰۳ (المهل الصافی ج ۲ ورقة ۲۰۱۱) و یقول ابر إیاس انه کان فی ۱۳ ومصان (تاریج مصر ۱ ص ۳۳۷) ۰

من حوله الدسائس القديمة، واشتدت في حقه المطاعن والمثالب، وأسفرت المعركة عن النتيجة المعتادة، وعزل المؤرخ كرة أخرى في ١٤ رجب سنة أربع (٨٠٤)، وولى مكانه جمال الدين البساطى في أواخر رجب، وهو ممن شغلوا المنصب من قبل . والظاهر أن المعركة كانت هذه المرة أكثر وضوحا وصراحة ، وأن ابن خلدون عانى من حملات خصومه مالم يعان .ن قبل، حتى انه طُلب بعد العزل أمام الحاجب الكبير، ووُجِه اليه كثير من التهم. ويقول لنا ابن حجر والسخاوي في هــذا الموطن : « وادعوا عليــه (أي على ان خلدون)أموراكثيرة أكثرها لا حقيقة له ،وحصل له الإهانة مالا مزيد عليه» (١) . وهنا اشتدت المعركة بين المؤرخ وخصومه ، واستحاات الى نضال عنيف سريع الأثر ، وبق مظَّهرها التداول على المنصب، ولكنه انحصر حينا بين ابن خلدون والبساطي، مما يدل على ان البساطي كان ممثل الحزب الذي يناوىء المؤرخ في هذا الدور من المعــركة . والظاهر أيضا أن ان خلدون كان يعتمـــد في مقاومة خصومه على عوامل وقوى ليست أقل أثرا مما يعتمدون عليه؛ فانه لم يمض على ولاية البساطى نحو ثلاثة أشهر حتى عزل في أوائل ذي الحجة،وعين ابن خلدون للرة الرابعة في ١٦ ذي الحجة، واستمر في المنصب عاما وشهرين ؛ ثم رجحت كفة خصومه فعزل في السابع من ربيع الاول سنة ست (٨٠٦) ، وأعيد البساطي في الشهر نفسه ، ثم عزل في شهر رجب سـنة سبع ؛ وأعيـــد

 ⁽۱) ابن حجــر فى كتاب «رفع الاصر عن قضاة مصر» (مخطوط دار الكتب السالف الدكر) ورقة ۱۵۹ ـــ و ينقله السخاوى فى الضوء اللامع

ابن خلدون للرة الحامسة في شعبان سنة سبع ، ثم عزل بعد ثلاثة أشهر ف٢٦ ذى القعدة من نفس العام ، وأعيد خصمه القديم جمال الدين الاقفهسي فلبث ثلاثة أشهر ، ثم عزل وخلفه جمال الدين التنسى لمدة يومين فقط ، ثم أعيد البساطى في ربيع الأول سنة ثمان التنسى لمدة يومين فقط ، ثم أعيد ابن خلدون للرة السادسة ، فلبث في منصبه بضعة اسابيع فقط (١١ ، وفي السادس والعشرين من رمضان سنة ثمان وثمانمائة (١٦ مارسسنة ٢٠٤١م) توفي المؤرخ والمفكر الكبير، قاضيا للالكية، وقد بلغ الثامة والسبعين من حياة باهرة حافلة بجليل الحوادث، ورائع التفكير والابتكار، ودفن بمقبرة الصوفية خارج باب المصر (٢٠) ، وهي يومئذ من مقابر العظاء والعلماء ، و يصل ابن خلدون في تدوين أخبار هذا النضال العجيب حتى عزله للرة الخامسة في ذي القعدة سنة سبع اعني الى العجيب حتى عزله للرة الخامسة في ذي القعدة سنة سبع اعني الى ماقبل وفاته بعدة اشهر فقط .

⁽۱) راجع فی أدوار هذه المعركة وحوادث التعییر والعرل — ابن حلدوں نفسه فی التعریف (المسرة الحطیة ص ۱۶۷) وحس المحاصرة للسیوطی (مصر) ۲۰ ص ۱۲۳ والمائیل الصافی (ج ۲ ورقة ۳۰۱) و توحد معارفات بسیرة فی التواریح فی مختلف الروایات.

⁽٢) السحاوى في الصوء اللامع — المجلد الثاني من القسم الثاني — ص ٣٧٠ .

الفصل الثامن

ابن خلدونب والتفكير المصرى

ابتعاد اس حدولت في مصرعي خدات السياسة ، شحه الأدن في هسه المترق حكم السحادون على المصروبة بينه و بين المحتمع القاهري المحترق المحترف والعيني في حقه ، حمله السحاوي عليه ، الحناح الدي يؤادره من المحتال المصريف ، تقدير المقريري له وانتمكيره ، تأثر المقريزي شمكيره وصرياته وطهور هدا التأثير في كذبات المقريري ، فطريات المقريري في أسباب محى مصر عمله المحترف المح

- 1 -

قصى ابن حلدون فى مصر ثلاثة وعشرين عاما (٧٨٤ – ٨٠٨ هـ) ولكنها كانت بين مراحل حياته أقلها حوادث وأقلها إنتاجا .

فأما عن الحوادث فإن الحياد السياسية العاصفه التي قصاها ابن خلدون بالمغرب، والتي جاز خلالها معتركا شاسعا من المغامرات والدسائس الخطرة، وعانى كثيرا من الخطوب والمحن، كما نعم مرارا بمراتب النفوذ والسلطان، والتي هي في الواقع صفحة قوية شائقة من تاريخ المغرب في أواسط القرن الثامن ؛ هذه الحياة المضطرمة العاصفة ، استبدلها المؤرخ في مصر بحياه أكثر هدوءا ودعة ،

وفى مصر يعيش ابن خلدون شحصية عادية لا علاقة لها بشئون الدولة العليا، بعد أن لبثت بالمغرب ربع قرن روح هذه الشئون؟ يتجرد من ثوب السياسي المغامر ليتشح بثوب العالم المقتدر، وليستوحى نفوذه المحدود من هذه الناحية ، على أن المؤرّخ لقى في هذه الفترة حادثين من أهم حوادث حياته، هما فقد أسرته، ولقاؤه للهاتج الترى تيمور لنك .

وأما عن الإنتاج الأدبي ، فقدر أينا أن المؤرّخ حقق أعطم أعمال حياته ، أعنى كتابة تاريخه الصحم ومقدّمته الرائعة قبل مقدّمه الى مصر . ولا نعرف أن ابن خلدون وصع أثناء معامه بمصر مؤلفا جديدًا؛ غير أن الذي لا ريب فيه هو أن وجوده بمصر على مقربة من المكانب والمراجع الشاسعة، قد أتاح له فرصة التنقيح والتهذيب والإضافة في التاريح والمقدّمة؛ وسنرى في فصل قادم أنه استمر في مراجعة مؤلفه والزيادة فيه في مواطن كثيرة، ولا سيما في أنباء الدول الإسلامية بالمشرق، وأنباء الدول المغربية والأندلس في عصره، وأنه وصل في رواية حوادث عصره حتى خاتمة القرن الثامن بعد أن كان يقف بها عند سنة ٨٨٣، عام الفراغ من وضع مؤلفه . كذا استمر المؤرّخ في كتابة ترجمة حياته أثناء إقامته بمصر، واستمر فبهما الى قبيل وفاته ، وضمنها فصولا جديدة عن خواص دول الماليك المصرية ، ونشأة التنار . وكتب أثناء مقامه بالشام وصفا لبلاد المغرب و رفعه الى تيمور لنك كما قدّمنا .كذلك لا ريب في أن ان خلدون كان بعني في دروسه ومجالسه ببث مبادئه وآرائه الإجتماعية وشرحها . غير أن ابن خلدون لم يستطع على ما يظهر أن ينشيء له بمصر مدرسة حقيقية ، يطبعها بآرائه ومناهجه، وقد كان حريا أن ينشئ مثل هــذه المدرسة في بلد انقطع فيــه للبحث والدرس أعواما طويلة . نعم إن التفكير المصرى المعاصر ليس خلوا من تأثير ابن خلدون كما سنرى ، ولكن هذا التأثير الذي كان حريا أن يزدهر بمصروأن ينبث و مدرستها التاريخيسة التي كانت يومئذ في أوج قوتها، كان صليلا محــدود المدى . ونستطيع أن نُرجع ذلك الى الروح الذي 'سـنُقُبل به المؤرّح من المجتمع المصرى المفكر ، وهو روح نفور وخصومة؛ فقد جاء ابن خلدون الى مصر يسبقه حكمه على المصريين في مقدّمته بأنهم قوم « يغلب الفرح عليهم والحفة والغفلة عن العواقب»(١) و يورد ان خلدورن هذه الملاحظة في معرض كلامه عن أثر الهسواء في أخلاق البشر و يعتبرها نتيجة لوقوع مصر في المنطقة الحارة. على أنه مهما اتخذت دذه الملاحظة سمة البحث العلمي فإنها لا يمكن أن نقابل ممن قيلت في حفهم بغير الإستياء والحفيظة . وكان طبيعيا أن يحدث هـذا الغرس السيء أثره في شــعور المجتمع المصرى المذكر نحو المؤرّخ . وكان هــذا المجتمع نفسه يجيش عندئذ بكثير من عوامل الخصومة والمنافسة، و زعامته يطبعها اون من الحفاء والقطيعة . وكان اضطرام المنافسة بين أعلام التفكير والأدب يومئذ سواء في ميدان التفوق والنبوغ، أو في تحصيل ما تسبغه الزعامة الأدبية من الحاه والرزق، ظاهرة هذه الخصومة . وكان المجتمع القاهري الأدبي ينقسم عندئذ الى

⁽١) المقدّمة - ص ٧٣

شيع وطوائف تتحازكل شيعة أو طائفة الى زعيم أو جناح معين من الزعماء فتؤيد جهوده الأدبية وتناجر خصومه فى ميدان الجدل . فلم يكن من السهل على أجنبى مثل ابن خلدون جاء ينتظم فى سلك هذا المجتمع منافسا فى طلب الجاه والرزق، أن ينعم بصفاء الأفق،أو يلق خالص الموده والصداقة . هذا إلى ماكان يغلب على خلاله من حدة وصرامة وكبرياء تزيد من حوله الجفاء والقطيعة .

كان طبيعيا أن تلق آراء ابن خلدون ودروسه في هذا الأفق الكدر من الإعراض والانتقاص أكثر مما تلقى من الإقبال والتقدير وأن تكون محدودة الذيوع والأثر . ومع ذلك فقد درس على ابن خلدون حمهرة من أعلام التفكير والأدب المصريين وانتفعوا بعلمه، وظهر أثره جايا في بعض ثمرات التفكير المصرى المعاصر . وممن درس عليه وانتفع بعلمه الحافظ ابن حجر العسقلاني المحدث والمؤرخ الكبير ؛ فهو يقول لنا في كتابه « رفع الإصر عن قضاة مصر » إنه « اجتمع بابن خلدون مرارا وسمع مر_ فوائده ومن تصانيفه خصوصا فى التاريخ » و إنه «كان لسنا فصيحا حسن|لترسل وسط النظم مع معرفة تامة بالأمور خصوصا متعلقات المملكة » ، و إنه كان جيد النقد للشعر و إِن لم يكن بارءا فيه(١). بيد أن ابن حجر يحمل على ابن خلدون بشدة وينقل فى ترجمته كثيرا مما قيل فى ذمه وتجريحه . فهو يقول لن في تاريخه إن ابن خلدون مؤرخ بارع « ولكنه لم يكن مطلع على الأخبار على جليتها ولا سمَّا أخبار

 ⁽١) رفع الإصر (المخطط المشار اليه) ورقة ١٦٠ – ونقله السحاوى فى
 الضوء اللامع

المشرق»(١) ويعارض المقريزي في مدح المقدمة ويرى أنها لاتمتاز بغير « البلاغة والتلاعب بالكلام على الطريقة الحاحظية » وان محاسنها قليلة ، «غير أن البلاغة تزين بزخرفها حتى يُرى حسنا ماليس بحسن»(٢) وأما ابن خلدون كقاض فإن ابن حجر يقول لناإنه باشر القضاء بعسف وبطريقة لم تألفها مصر ، وانه لما ولى المنصب تُنكر للناس وفتك في كثير من أعيان الموقعين والشهود ، وانه عُزل لأول مرة بسبب ارتكابه التدليس في ورقة (٣) ؛ ثمينقل في هذا الموطن كثيرا مما قيل في ذم المؤرخ وتجريحه. من ذلك « ان أهل المغرب لما بلغهم ولايته للقضاء تعجبوا ونسبوا المصريين إلى قلة المعرفة بحيث قال ابن عرفه (٤)، كما نعد خطة القضاء أعظم المناصب فلما وليها هذا عددناها بالضدمن ذلك» ومن ذلك قول الركراكي أحد الكتاب الذين عملوا مع ابن خلدون « انه عَرى عن العلوم الشرعية » بل منقل ان حجر أيضا بعض المطاعن الشخصية والأخلافية التي قيلت في حق المؤرخ؛ من ذلك مانقله عن العينتابي وهو أنه كان يتهم بأمور قبيحة (٥) ؛ ومانقله عن كتاب القضاة للبشبيشي ، وهو «أن ابن خلدون كان في أعوامه الأخبرة يشغف بسماع المطربات ومعاشرة الأحداث وانه تزوج امرأة لها أخ أمرد ينسب للتحليط » وانه

⁽١) أنباء العمر في أنباء العمر (محطوط دار الكنب) - ج ١ ص ٧١١

⁽٢) رفع الإصر — ورقة ١٦٠

⁽٣) رفع الإصر -- ورقة ١٥٩

⁽٤) ابر عرفه مفتی تونس ، وکان خصها لابن خلدون کما قدمنا

⁽٥) أنباء الغمر - ١ ص٧١١

كان « يكثر من الازدراء بالناس ؛ وانه حسن العشرة إذا كان معزولا فقط فاذا ولى المنصب غلب عليه الجفاء والنزق فلا يعامل بل ينبغى أن لا يرى » . وهذه أقوال تنم عن خصومة مضطرمة ، ومبالغة فى الانتقاص تحدر إلى معترك السباب والقذف . وقد كان البشبيشى (۱) بلا ريب من ألد خصوم المؤرخ وأشدهم وطأة عليه . وقد دون حملاته على المؤرح فى كاب ألفه فى تاريخ القضاة ولم يصل الينا ولكن ابن حجر ينقل الينا منه تلك الفقرات الشخصية اللاذعة ، وأخيرا يقول ابن حجر إن ابن خلدون كان يتمسك بزيه المغربى ويأبى أن يرتدى زى القضاة لا لشىء سوى حبه المخالفة فى كل شىء (۱) .

وموقف الحافظ ابن حجرمن ابن خلدون وأثره يدعو إلى التأمل؛ فهو على رغم اتزانه واعتداله وتحفظه ينست قد هنا إلى نوع من التجريح والانتقاص ليس مألوفا فى كتاباته ولا ريب أن فى لهجته وأقواله مبالغة وتحامل ولكن لاريب أيضا أن لها قيمتها فى تقدير الرأى المصرى المعاصر لابن خلدون ، بل نستطيع أن معتبرها ممثلة لرأى الفريق المفكر الذى كان يخاصم المؤرخ ويشتد فى تجريحه

⁽۱) وهو الجمال عبد الله البشيشى . ولد سنة ٧٦٢ ه بقرية بشبيش من أعمال العربية ، وتوفى سنة ٨٢٠ ه . وكان من أكار فقها، الشاهية ومن أقطاب الأدب واللغة . وقد ولى الحسبة بالقاهرة حيد " ترجمته فى الصوء اللامع — القسم الثالث المحلد التاني ص ١١٥ "

 ⁽۲) رمع الإصر في مواضع مختلفة من ترجمة ابن خلدون - الورقة ۱۵۸ الى
 الورقة ۲۰۰۱

والحملة عليه ، وقد كان الفريق الأقوى بلا ريب لأنه كان يضم كثيرا من المفكرين والفقهاء البارزين مثل ابن حجر ، والجمال البشبيشي، والركراكي، و بدر الدين العيني (العينتابي)، وقد امتدت آثار هذه الخصومة الأدبية طوال القرن التاسع الهجرى حتى جاء السخاوى في أواخر هذا القرن يردد كل ماذكره و نقله شيخه ابن حجر في ذم ابن خلدون و تجريحه والانتقاص من أثره ، ولكن في لهجة مرة لاذعة تنم عن الحبث وقصد التشهير والهدم ، أكثر مماتنم عن قصد النقد الصحيح ، وهذه الروح المرة اللاذعة تبدو في معجمه (الضوء اللامع) في معظم تراجم الشخصيات البارزة ؛ بيد أنه يعترف في كتاب آخر له « بنفاسه » مقدمة ابن خلدون ، ويبدو أكثر اعتدالا وتقدرا(۱) .

- Y -

على أن ابن خلدون كان من جهة أخرى يحظى بتقدير فريق قوى مر الرأى المصرى الممكر، وكان على رأس هـذا الفريق المؤرّخ العلامة تبق الدين المقريزى ، فقد درس المقريزى في فتوته على ابن خلدون وأعجب بغزير علمه ، ورائع محاضراته ، وطريف آرائه ونظرياته ، ويتحدّث المقريزى عن شيخه ابن خلدون بمنتهى الخشوع والإجلال وينعته «بشيخنا العالم العلامة الأستاذ قاضى القضاة » (٢) و يتتبع أخباره في مصر والشام في كتابه « السلوك » ويترجمه في كتابه « درر العقود الفريدة » باسهاب واعجاب،

⁽۱) كتاب الاعلان بالتو بيخ لمن ذم أهل الناريخ — (مصر) ص ١٥١

⁽۲) راجع خطط المقریزی -- ج۲ ص ۷۹ و ۱۹۰

و يرتفع في تقدير مقدّمتـــه إلى الذروة فيقول : « لم يعمل مثلها ، وإنه لعزيزأن ينال مجتهد منالها، إذ هي زبدة المصارف والعملوم ونتيجة العقول السليمة والفهوم ؛ توقف على كنه الأشياء ، وتعرف حقيقة الحوادث والأنباء ، وتعبر عن حال الوجود وتنبيء عن أصـل كل موجود ، بلفظ أبهى من الدر النظم ، وألطف من المــاء سرى به النسم »(١) . وهو تقدير يعارضه فيه ابن حجر كما قدّمنا . و يأخذ ابن حجر وتلميذه السخاوي على المقريزي موقفه من ابن خلدون، ويرميانه بالمبالغة والإفراط في تعظيمه و إجلاله؛ ويقدّم إلينًا ابن حجر تعليلا لهذا الموقف، هو أن المقريزي كان ينتمي إلى الفاطميين وابن خلدون يجزم باثبات نسبهم ، ثم يقول لنا ، إن المقريزي غفل في ذلك عن مراد ان خلدون، فإنه كان لانحرافه عن آل على ، يثبت نسب الفاطميين إليهم ، لما اشتهر من سوء معتقد الفاطميين وكون بعضهم نسب إلى الزندقة وادعى الألوهية (٢) .

وقد تأثر المقــريزى فوق تعظيمه وتقديره لابر خلدون بنظرياته تأثراكبيرا . وظهر هذا الأثر واضحا فى كتابه « إغاثة الأمة بكشف الغمة» الذى انتهت إلينا نسخة وحيدة منه تحتفظ بها دار

 ⁽١) لم يصلنا من « درر العقود العريدة » سوى قطعة صغيرة • واعتادنا
 هنا على ما نقله السخاوى وابن حجر عن المقريزى - فى الضوء اللامع للسخاوى؟
 وفى رفع الإصروأنباء الغمر لابن حجر •

 ⁽٢) رفع الإصر - الورقة ١٦٠ - ونقله السخاوى فى الضوء اللامع .

الكتب المصرية(١).

ففي هذا الكتاب الذي يقول لنا المقريزي إنه كتبه في ليلة واحدة من لياليالمحرم سنة ٨٠٨، والذي يتحدّث فيه عن محن مصر منذ أقدم العصور إلى عصره ، ينحو المقريزي في الشرح والتعليل منحى شيخه وأستاذه ان خلدون في مقدّمته . فيقدّم لرسالته بمقارنة موجزة بين الماضي والحاضر، وملخص لما جازته مصر من محن الغلاء والشرق منذ الطوفان إلى عصره ، ثم يفرد لنا فصلا يتحدّث فيه عن الأسباب التي نشأت عنها هذه المحن وأدَّت إلى استمرارها طوال هــذه الأزمان . وفي هذا الفصــل نرى منهج آبن خلدون في البحث والتعليل واضحا ، بل نرى المقر نرى تستعمل ألفاظ شيخه وعباراته مثل « أحوال الوجود وطبيعة العمران »وما الها . • فى رأى المقريزى أن أسباب الخراب والمحن ، ترجع أولا : إلى تولية الخطط السلطانية والمناصب الدمنية بالرشوة ، واستبلاء الظلمة والجهلاء علمها، وثانيا : الى غلاء ايجار الأطيان ، وزيادة نفقات الحرث والبذر والحصاد (نفقات الانتاج) على الغلة ، وثالثاً : الى ذيوع النقد المنحط؛و يتبع ذلك بنبذة في تاريخ العملة في الدول الاســــلامية ومصر . ثم يتحدّث عن طبقات المجتمع ، وأوصاف الناس، ويقسم المجتمع المصرى إلى سبعة أقسام : (١) أهل الدولة .

(٢) أهل اليسار من التجار وأولى النعمة من ذوى الرفاهة .

 ⁽١) توجد هذه النسحة ضمن مجموعة خطية محفوطة برقم (٧٧ مجاميع م) وتشغل
 فيها من الورقة ١٤ إلى الورقة ٣٣

- (٣) الباعة وهم متوسطو الحال من التجار، وأصحاب المعاش وهم السوقة .
- (٤) أهل الفلح وهم أرباب الزراعة والحرث وسكان الريف.
 - (٥) الفقراء وَّهم جُل الفقهاء وطلاب العلم .
 - (٦) أرباب المصالح والأحر وأصحاب المهن .
- (٧) ذوى الخصاصة والمسكنة الذين يتكففون الناس .

و يذكر المقريزى أحوال كل فريق بالتفصيل. ثم يتحدث عن أسـعار عصره و بخاصة أسعار المواد الغذائية، و يختتم بشرح رأيه في معالجة هـذه المحن، وهو أن يغـير نظام العملة، فلا يستعمل منها إلا المكين الشابت من ذهب وفضة، وهي فكرة تثبيت النقد بعينها .

هكذا ينحو المقريزى فى الشرح والتعليل . وهكذا نلمس أثر المؤرخ واضحا فى منهج تلميذه ؛ ونستطيع أن نجد كثيرا من أوجه السبه بين ما يعرضه المقريزى فى رسالته ، وبين ما كتبه ابن خلدون فى مقدمته عن طبيعة الملك وعوامل فساده، وعن السكة، وعن أثر المكوس فى الدولة، وأثر الظلم فى خراب العمران، وكيف يسرى الخلل الى الدولة وتغلب وفرة العمران والغلاء والقحط، وغير ذلك مما يتعلق بانحلال الدول وسقوطها، (١) بل نستطيع أن نلمح مثل هذا الأثر فى بعض ما كتبه السخاوى نفسه فى كتابه نلمح مثل هذا الأثر فى بعض ما كتبه السخاوى نفسه فى كتابه « الإعلان بالتوبيخ » عن قيمة التاريخ وأثره فى دراسة أحوال

⁽۱) راجع هــــذه الفصول فی مقـــدّمة ابن خلدون، ص ۱۶۰ — ۱۶۱ و ۱۵۷ — ۱۵۸ و ۲۱۷ — ۲۲۰ و ۲۶۲ و ۲۰۰۲ ۰

الأمم، فهنا يبدو السخاوى أيضا رغم خصومته لابن خلدون متأثرا بفكرته الفلسفية في شرح التاريخ وفهمه .

وهنالك مؤرخ مصرى آخرهو أبو الحاسن بن تغرى بردى يشاطرشيخه المقريزى تقديره لابن خلدون، ويشيد بمقدرته ونزاهته في ولاية القضاء، ويقول لنا انه باشر القضاء بحرمة وافرة وعظمة زائدة وحمدت سعرته (١).

ويظهر أثر ابن خلدون أيضا فى اعتماد بعض أكابر الكتاب المصرين المعاصرين عليه والاقتباس من مقدمته وتاريخه ، ومن هؤلاء أبوالعباس القلقشندى صاحب كتاب « صبح الأعشى » فانه يقتبس من ابن خلدون فى مواضع شتى من موسوعته (٢) .

- W -

هذه صورة دقيقة شاءلة لحياة ابن خلدون فى مصر، وصلاته بحياتها العامة ، وأثره فى حركتها الفكرية المعاصرة .

وهذه الحقبة من حياة المؤرخ ، وهي حقبة طويلة امتدت ثلاثة وعشرين عاما ، تخالف في نوعها وظروفها حياته بالمغرب؛ ففي المغرب عاش ابن خلدون بالأخص سياسيا يتقلب في خدمة الدول والقصور المغربية، ويخوض غمر دسائس ومخاطرات لانهاية لها ، ولكنه عاش في مصر عالما وقاضيا؛ واذا استثنينا مفاوضاته مع تيمور لنك في حوادث دمشق، وسعيه الى عقد الصلة بين بلاط

⁽١) المنهل الصافى - ج ٢ ورقة ٣٠٠٠

 ⁽۲) راجع « صبح الأعثى » ج ; و ه و ۲ ففيها أمشالة كثيرة من هــذا
 الاقتباس .

القاهرة وسلاطين المغرب، فانه لم يتح له أن يؤدى فى سيرالسياسة المصرية دورا يذكر . واذا كان ابن خلدون قد خاض فى مصر معترك الدسائس أيضا، فقد كان هذا المعترك محليا محدود المدى، شخصيا فى نوعه وغاياته .

وكانت حياة ابن خلدون فى مصر أكثر استقرارا ودعة وأوفر ترفا ونعاء من حياته بالمغرب . ولكن الظاهر أن سحبا من الكآبة والألم المعنوى كانت تغشى هذه الحياة الناعمة . فقد كان ابن خلدون فى مصر غريبا بعيدا عن وطنه وأهله ، وكان يعيش فى جو يشو به كدر الخصومة وجهد النضال . ونستطيع أن نامس ألم البعاد فى نفس المؤرخ فى بعض المواطن ، فهو يذكر غربته حين يتحدث عن اتصاله بالسلطان أثر مقدمه و يقول إن السلطان « أبر مقامه وآنس غربته » ، وهو يكشف لنا عن هدا الألم فى مواطن كثيرة .

ولا ريب أن هلاك أسرة المؤرخ كانت عاملا فى إذ كاء هـذا الألم المعنوى، وهو يحدثنا عن هذه الفاجعة بلهجة الحزن واليأس حين يقول : « فعظم المصاب والجزع ورجح الزهد » .

وكان المؤرخ يؤثر حياة العزلة في فترات كثيرة ؛ وهو يشير إلى ذلك في بعض المواطن ، حيث يقول لنا انه: «لزم كسرالبيت ممتعا بالعافية لابسا برد العزلة » . وتشير التراجم المصرية الى هذه العزلة فيقول لنا السخاوى : « ولازمه (أى المؤرخ) كثيرون في بعض عزلاته ، فحسن خلقه معهم و باسطهم ومازحهم » . وكان المؤرخ يشتغل في هذه الفترات بمراسلة أصدقائه بالمغرب

والأندلس من السلاطين والأمراء والفقهاء ، وهو يشر الى ذلك فى عدّة مواضع .

وقد يكون من الشائق أن نعرف أين كان يقيم المؤرخ بالقاهرة. ولدينا عن ذلك نصان تقلهما ابن حجر عن الجمال البشبيشي، ويقول الجمال في أولها : « انه كان يوما بالقرب من الصالحية فرأى ابن خلدون وهو يريد التوجه الى منزله و بعض نوابه أمامه » فيلوح من هذه الإشارة ان المؤرخ كان يقم مدى حين على مقربة من الصالحية في الحي الذي تقع فيه هذه المدرسة أعني حي بين القصر بن أو في أحد الأحياء القريبة منه، وذلك لأن مركز وظيفته كقاض للقضاة كان مهذه المدرسة ولان إيوان الفقهاء المالكية كان يقع بجوارها(١). وأما في النص الثاني فيقول لنا الجمال ما يأتي مشيرا الى ولاية ابن خلدون للقضاء عقب عوده من دمشق سنة ثلاث وثما نمائة: « الا أنه (أي ابن خلدون) تبسط بالسكن على البحر وأكثر من سماع المطربات ... الخ »(٢) . ويستفاد من ذلك ان المؤرخ كان يقم في هذا الحين في أحد الأحياء الواقعة على النيل، ولعله حزيرة الروضة أو لعله بالضفة المقابلة من الفسطاط، حيث كانت لاتزال بقية من الأحياء الرفيعة التي قامت هنالك مذخطت الروضة وعمرت وصارت منزل البلاط في أواسط القرن السابع ، وسكن الكبراء والسراة في الضيفة المقابلة لها من الفسيطاط .

⁽۱) راجع خطط المقريزی – ج ۲ ص ۳۷۱ و ۳۷۲

 ⁽٢) سبق آن أشرنا الى هذا النص. و يراجع النصان فى كتاب رفع الإصر لابن
 حجر فى ترجمة ان خلدون .

و يرجح هذا الفرض ان المدرسة القمحية التي كان يدرس فيها ابن خلدون بلا انقطاع كانت تقع على مقربة من هذا الحيي .

هذا وأما مثوى المؤرخ الأخير، فقد ذكر لنا السخاوى أنه دفن «بمقابر الصوفية خارج باب النصر» و يحدّثنا المقريزى عن موقع هذه المقابر (١) وقد كانت تقع بين طائفة من الترب والمدافن التي شيدها الأمراء والكبراء في القرن الثامن خارج باب النصر في اتجاه الريدانية (العباسية) ، ومقبرة الصوفية هذه أنشأها صوفية الخانقاه الصلاحية في أواخر القرن الثامن في هذا المكان وخصصت لدفن الصوفية ، وقد كان المؤرخ كما نذكر، مدى حين شيخا لخانقاه سيسرس .

فهل يكشف لنا الزمن يوما عن مثوى رفات المفكر العظيم فيغدو قبره أثرا جليلا يحج اليه المعجبون برائع تفكيره وخالد آثاره ؟

⁽١) الحطط - - ٢ ص ٢٦٣٠.

الكتاب الثانى

تراث ابن خلدون الفکری والاجتماعی

الفصل الاول

علم العمران كما يعرضه ابن خلدون

فهم ابن خلدون للناريخ - علم العمران أو الإجباع البشرى • كيف يعتبره اساسا لههم التاريخ • تحليله لطواهر المجتمع • تقسيمه لعلم العمران - محتو يات المقدمة • مقد ابن حلدون لكتاب التاريخ • استعراضه لموضوع علمه • نظريته في العصية • ابن خلدون والعرب • حملته عليهم • حديثه عن الدوله والملك • نظريته في عمرالدولة • الملك وأصناقه • نشأة المدن والامصار • المعاش ووجوه الرزق • انواع العلوم •

يمتاز ابن خلدون عن جمهرة المؤرخين المسلمين بل عن جميع المؤرخين قبله بأنه نظر الى التاريخ كعلم يستحق الدرس لا رواية تدون فقط وقد أراد أن يكتب التاريخ على ضوء منهج جديد من الشرح والتعليل، فانتهى به التأمل والدرس الى وضع نوع مرافلسفة الإجتاعية ، وكتب مقدمة مؤلفه التاريخي لتكون شرحا وتمهيدا يقرأ على ضوئها التاريخ وتفهم وقائعه ، فجاءت وحدة مستقلة مرالإجتاعية وتعليلها، وفي فهم التاريخ ونقده وتحليله .

و يصف لنا ابن خلدون هذا البحث الجديد الذى وفق اليه بأنه علم مستقل بنفسه ، وأنه ذو موضوع خاص «وهــو العمران البشرى والاجتماع الإنساني» وذو مسائل «هى بيان ما يلحقه من العوارض والأحوال لذاته واحدة بعد أخرى» . ويقوى لنا إن هذا العلم «مستحدث الصنعة غريب النزعة غزير الفائدة» انتهى اليــه العلم «مستحدث الصنعة غريب النزعة غزير الفائدة» انتهى اليــه

بالبحث الخاص، ولم يقف لأحد قبله على كلام فيه، اللهم الا اذا كان القدماء الذين عفت آثارهم ولم تصلنا، فهو أول من وضعه ونظم أصوله وشروحه .

ولهذا العلم الحديد الذي ابتكره ابن خلدون، في فهم التاريخ، ودرسه اهمية كبيرة، فهو في رأية قانون لتمحيص الحق من الباطل في الرواية و إظهار الممكن والمستحيل؛ وذلك «بأن ننظر في الاجتماع البشرى الذي هو العمران، ونميز ما يلحقه من الأحوال لذاته، وبمقتضى طبعه، وما يكون عارضا لا يعتبد به، وما لايمكن أن يعرض له، واذا فعلنا ذلك، كان ذلك قانونا في تمييز الحق من الباطل في الأخبار، والصدق من الكذب، بوجه برهاني لا مدخل للشك فيه »، ومحاولة فهم التاريخ على هذا النحو هي التي حملت ابن للشك فيه »، ومحاولة فهم التاريخ على هذا النحو هي التي حملت ابن خلدون على درس هذا الموضوع الجديد، وهو ما يسميه العمران أو الإجتماع البشري (١١).

بيد أن ابن خلدون ينظر الى موضوعه من أفق شاسع جدا، ويجعل من المجتمع الإنسانى كله ، وما يعرض له من الظواهر الطبيعية مادة لتأمله ، ويحاول أن يتتبع هذا المجتمع بالدرس والتحليل في جميع أطواره منذ نشأته و بداوته الى استقراره وانتظامه في المصر والدولة ، وتردده بين الضعف والقوة ، والفتوة والكهولة ، والنهوض والسقوط ، ويستقصى خلال ذلك ، أحوال هذا المجتمع وخواصه ، وعناصر تكوينه وتنظيمه من الفرد والجماعة الى السلطان والدولة ، وما يعرض لهذه العناصر في حياتها الخاصة والعامة من الظروف

⁽١) المقدّمة -- ص ٣١

والأحوال ؛ وما تقتضيه سلامة هــذا المجتمع، وما يؤذن بفساده وانحلاله، فهو فى الواقع يعالج مادة شاسعة تفوق تعريفه الأول .

وفي مكان آخر يلخص ابن خلدون ، مادة علمه من الناحية الموضوعية في انها «ما يعرض للبشر في اجتماعهم من احوال العمران في المُلك والكسب والعلوم والصنائع بوجوه برهانية ، يتضح بها التحقيق فيمعارف الخاصة والعامة وتدفع بها الأوهاموالشكوك» (١٠) ثم يقسم بعد ذلك موضوعه الى ستة فصول كبيرة هي :

الأول ــ في العمران البشري على الجملة واصنافه وقسطه من الأرض.

الثاني ــ في العمران البدوي وذكر القبائل والأمم الوحشية. الثالث _ في الدول والخلافة والملك وذكر المراتب السلطانية الرابع ــ فى العمران الحضرى والبلدان والأمصار .

الخامس ـــ في الصنائع والمعاش والكسب ووجوهه .

السادس ــ في العلوم واكتسابها وتعلمها (٢) .

وهذا التقسم الإجمالى يقدم الينا فكرة عما يرى ابن خلدون أنه مادة لهذا العلم الذي يسميه بالعمران أو الاجتماع البشري. وهو تقسم تبدو دقته وبراعته متى استعرضنا بعــد ذلك مواد مقدمتــه كلها، ورأيناكيف ينبسط الموضوع ويتشعب الى أبعد الحدود، وكيف ينظم ابن خلدون حلقات بحثه فى سلسلة وثيقة الإتصال والتماسك، تشهد بتفوق هذا الذهن العبقرى، وطرافته، وقوة تدليله وجدله.

⁽١) المقدمة - ص ٣٣٠

⁽٢) المقدمة -- ص ٢٠٠٠

- Y -

اسنا نحاول فى هـذه الرسالة أن نتناول فلسفة ابن خلدون ونظرياته الإجتاعية بالتحليل والنقد (١) ، فتلك مهمة لا يتسع لها هذا المقام الضيق ولكنا نحاول فقط أن نستعرض محتويات مقدمته بإيجاز، وأن نقف قليلا ببعض نظرياته الإجتاعية .

يبدأ آبن خلدون مقدّمته بالحديث عن قيمة التاريخ ومذاهبه وعما يرتكبه المؤرخون من الأخطاء في إيراد الأخبار والوقائع، سواء بعامل الغرض والتحيز، أو بعامل السهو والجهل بقوانين العمران وأحوال المجتمع، وعدم الدقة والتمحيص في تقدير المكرف والمستحيل، ثم يمثل لذلك بعدة أمثلة يناقشها ويحاول أن يبين وجه الخطأ فيها ، بيد أن هذه المناقشة لا تخلو أحيانا من الضعف أو الهوى ، قاما الضعف فيبدو مشلا في أسباب دحضه لقصة العباسة أخت الرشيد مع جعفر البرمكي، وفي دفاعه عن خلال المباسة أخت الرشيد مع جعفر البرمكي، وأما الهوى فيبدو مثلا في حديثه عن نسب الخلف، المعبديين (الفاطميين) ، ونسب الأدارسة بالمغرب الأقصى ، ومحاولته نقض المطاعن التي توجه الى نسبهما (٣) ، وقد رأينا أن حياة آبن خلدون كسياسي بتقلب الى نسبهما (٣) ، وقد رأينا أن حياة آبن خلدون كسياسي بتقلب

 ⁽١) يستطيع مر يريد شرحا وافيا لمقدمة ابن خلدون ونظرياته الفلسفية
 والاجتماعية أن يرجع المررسالة صديق الدكتورطه حسين (فلسفة ابن خلدون الاجتماعية)
 التي نقلتها الى العربية .

۲) المقدمة — ص۱۲ ر۱۹ و۱۲ و۱۷ .

⁽٣) المقدمة ـــ ص ١٧ و ١٨ و ١٩ و ٠٠ .

فى مختلف الدول والقصور تجعله يخضع أحيانا لمؤثرات الدعوة والهوى . على أن معظم حديثه فى هذا الفصل طريف ممتع ، وكثير من مآخذه على أسلافه من الرواة والمؤرخين قوى صارم . وهو يتدرج من ذلك الى ضرورة تمحيص الوقائع والأخبار طبقا لهذا القانون الذى يتكون فى رأيه بدرس العمران أو الإجتاع البشرى على نحو ما قدمنا .

بعد هذا التمهيد النقدى المستفيض ، يحدثنا آبن خلدون عن العلم الذي ابتكر موضوعه، فيبدأ طبقا لتقسيمه الذي أتينا عليه ، بالحَديث عن العمران أو الاجتماع البشرى بصفة عامة، ويشرح لنا طبيعة الاجتماع وضرورته وكيفية تنوعه بالنسبة للإقلم ، وتأثره بظروف الجوّ من الحر والبرد والاعتــدال ، وأثر الهواء في أخلاق البشر وألوانهم وأحوالهم؛ ويستعرض خلال ذلك جغرافيــة العالم كماكانت تعرف في عصره، وهي جغرافية الأقالم السبعة . واسنا الثانى يتناول آبن خلدون أنواع العمران البدوى، فيحدثنا بإفاضة عن المجتمع البدوي وخواصه ويقارنه بمجتمع الحضر . وهنا إحدى النظريات الإجتماعيــة المبتكرة التي يطالعنا بها المؤرخ، فهو يحدثنا هنا عما يسميه «العصبية» وهي عبارة عما تتمتع به القبيلة أو الأسرة من القوّة والحاه، وقوامها في نظره الاتصال برابطة النسب والقراية وما الهما من الروابط المائلة . وهذه العصبية هي منشأ الرياسة والسلطان أو الدولة في المجتمع البدوى؛ وتكون هذه الرياسة لأهل العصبية؛ ومدى الحَسَب الذي تترتب عليه العصبية فالرياسة، فى نظره أربعة أجيال ، وقد يمتد الى خمسة أو ستة ولكن فى حالة انحطاط وضعف ، وتنهار العصبية ومر ثم الرياسة بانحلال الحسب ، وتنتقل الى عشيرة أو أسرة أخرى تجتمع لها أسباب الكثرة والقوّة وهكذا . وغاية العصبيه هى الملك (١) ، وهنا يتحدث آبن خلدون عن خواص الملك واختلاف صوره ومداه باختلاف الأمم التى يقوم فيها ، وأثر الغلبة فى الأمم المغلوبة وكونها مولعة دائما متقليد الغالب ،

ثم يحدثنا ابن خلدون عن العرب ، وحديث ابن خلدون عن العرب طريف شائق رغم ما يطبعه من شدة وتحامل ، فالعرب في نظره أمة وحشية ، تقوم فتوحهم على النهب والعيث ، ولا يتغلبون الا على البسائط السهلة ولا يقدمون على اقتحام الجبال أو الهضاب لصعو بنها ؛ وإذا تغلبوا على أوطان أسرع اليها الحراب لأن طبائعهم من الرحلة وعدم الانقياد والخروج على النظام منافية للعمران ، ولأنهم أهل تخريب ونهب يخربون المبانى و ينهبون الأرزاق ، ويفسدون الأعمال والصنائع ؛ وهم أبعد الأم عن سياسة الملك ، لأنهب لبداوتهم وخشونتهم أكثر شعو را بالاستقلال والحرية لا يدينون لرياسة أو نظام ، وسياسة الملك تقتضى النظام والخضوع والانقياد (٢) ، ويستمر ابن خلدون بعد ذلك في حملته على العرب في مواضع أخرى من مقدمته ، فيقول لنا إن الأبنية التي يختطها في مواضع أخرى من مقدمته ، فيقول لنا إن الأبنية التي يختطها

 ⁽۱) راجع شرح ابن خلدون لنظريته في العصبية ، وخواصها ، وتعاورها في المقدمة ص ۱۰۸ – ۱۱۷ .

⁽٢) المقدمة ص ١٢٥ -- ١٢٨

العرب يسرع اليها الخراب، وإن العرب أبعد الناس عن الصنائع وإنهم ليسوا أهلا للعلم، وإن معظم حملة العِلْم فى الدول الاسلامية أكثرهم من الأعاجم(١١) . وإذا كان أبن خلدون يعتمد في هذه الحملة على كثيرمر. ﴿ الأدلة والملاحظات الصادقة فإنه مع ذلك يبالغ في حكمه على العرب ، وتعوزه الحجة في كثير من آرائه . ولا يتسع المقام هنا لمناقشته وتفنيد آرائه بإفاضة . ولكنا نقول فقط في شأن الفتوحات العربية ، إن العرب هم الذير_ افتتحوا وهاد الشام ومفاوز الأناضــول وأرمينية وتوغلوا فما و راء فارس ، واقتحموا شمال إفريقية حتى المغرب الأقصى ثم اسبانيا ، وعبروا جبال البرنيه إلى فرنساً . وهذه كلها أقطار وعرة وليست من البسائط التي يسهل غزوها . وقــد افتتحها العــرب جميعا في أقــل من قرن، وفي وابل من الظفر الباهر . ثم إن العرب لم يخربوا هذه الأقطار، ولكنهم بالعكس أقاموا فيهادولا ومجتمعات عامرة زاهرة ؛ويكفي لكى ندحض نظرية ابن خلدون فى خواص الفتوح العربيـــة أن نستشهد بقيام الدولة الامو ية ڧالمشرق ، ثم قيام الدولة الإسلامية فى اســبانيا . وقد نفهم سر هــذا التحامل الذى يطلق رأى ابن خلدون فى العرب بمثل هذه الشدة إذا ذكرنا أنه رغم انتسابه إلى أصل عربي ينتمي في الواقع الى ذلك الشعب البربري الذي افتتح العسرب بلاده بعد مقاومة عنيفة وفرضوا عليمه دينهم ولغتهم، واضطروه بمد طول النضال والمقاومة والانتقاض أن يندمج أخيرا في الكتلة الإسلامية، وأن يخضع راغما لرياسة العرب في إفريقية

⁽۱) المقدمة ص ۳۰۰ و ۳۳۷ و ۷۷۶

واسبانيا حتى تحين الفرصة لتحرره ونهوضه ، والخصومة بين العرب والبربر في إفريقية واسبانيا شهيرة في التاريخ الاسلامي ، وقد ورث البربر بغض العرب منذ بعيد، ونشأ ابن خلدون وترعرع في هذا المجتمع البربري يضطرم بمشاعره وتقاليده وذكرياته ، ونشأت فيه أسرته قبل ذلك بمائة عام ، ونعمت برعاية الموحدين البرابرة وتقلبت في نعمهم ، فليس غريبا بعد ذلك أن نسمع منه أشد الأحكام وأقساها على العرب ،

بيد أنه يجب أن نلاحظ من جهة أخرى أن ابن خلدون يجيش هنا بنزعة علمية وأخرى قومية ، فابن خلدون يجمل على العرب الذين ينسب اليهم بمثل هذه الشدة ، ولكنه يحاول هنا أن يدعم ملته بالأدلة والشواهد التاريخية ، ويطبع حديثه هنا نزعة علمية تحررت من أغلال التقاليد المو روثة . ثم هو يجيش هنا أيضا بعاطفة وطنية قوية ، فهو ينطق هنا بلسان ذلك الوطن البربرى الذي غزاه العرب واثخنوا فيهمدى أحقاب وبسطوا عليهم سلطانهم الدين والسياسى ، ولبث عصو را يقاتل في سبيل حرياته واستقلاله .

وفى الفصل الشائث يحدثنا ابن خلدون عن الدولة والمُلُك . فالدولة تحدث بالقبيل والعصبية على نحو ما تقدم ، وللدولة خواص معينة ، وصور معينة تختلف باختلاف القائمين بأمرها ، وللدعوة الدينية أثر فى تقوية الدولة ولكن الدعوة الدينية لا تتم إلا بالعصبية أيضا ، والخلاف يوهن الدولة ويدنى أجلها ، ولللك كما للدولة طبائع وخواص ، منها الانفراد بالمجد، والترف والدعة والسكون وهى خواص إذا استحكمت ، فانها تحل الدولة الى الهرم ثم الفناء ، ثم

إن للدولة أعمار طبيعية كالأشخاص، ويقدر ابن خادون عمر الدولة منذ نشأتها حتى الفتوة ثم الكهولة فالهرم والسقوط بشلائة أجيال في الغالب، ويقدر الجيل بأربعين عاما، فعمر الدولة لا يعدو في الغالب مائة وعشرين سنة إلا في أحوال نادرة (١) وهذه النظرية تتفق مع نظرية الحسب التي تقدمت عند ذكر العصبية، وهنا يبلغ ابن خلدون ذروة الابتكار والطرافة وتبدو نظرياته الإجتاعية وتحليله المجتمع، في منتهى القوة والروعة، وفي رأينا أن هذا الفصل هو أبدع أقسام المقدمة وأمتنها في العرض والتدليل، وأسطعها في الدلالة على براعة هذا الذهن القوى المتاز،

ويستمرابن خلدون فى موضوع الدولة والمُلْك طويلا، فيتناول بعد ذلك تحول الدولة من البداوة الى الحضارة، وأطوارها المختلفة، وأثر الموالى والمصطنعين فى هذا التطور ، ثم يتناول الملك وأصنافه والإمامه والخلافة واختلاف الآراء فى شأنهما، ومذاهب الشيعة، ثم عن تحول الخلافة الى الملك ورسوم الخلافة من بيعه وولاية عهد وغيرهما ، وألقابها وخططها الدينية وهى القضاء والعدالة والسكة، ثم عن المُلْك وخططه كالوزارة ودواوين الأعمال والجباية والرسائل والشرطة وقيادة الأساطيل ، ورسوم الملك وشاراته المختلفة، والحسوب ومذاهبها ، والجباية والمكوس ونظم التجارة ، ويختم والحدون هذا الفصل بالكلام عن الظلم ، وكونه يؤدى الى المنائل الدولة وخراب العمران وحدشه هنا أيضا قوى مبتك .

ويلحق بموضوع الدولة حديث البــلدان والأمصار، ونشأة

⁽١) المقدّمة - ص ١٤٢ و ١٤٣

المدن وخواصها واختلاف ظروفها وأحوالها، من خصب ورفاهة وجدب وفقر، وهو اختلاف يتعدى أثره الى الأقطار التى تضم هـذه المدن، ثم موقف أهـل البادية من المصر، وتوقف مدى الحضارة فى المصرعلى حالة الدولة، وكون الحضارة هى غاية العمران ونهاية عمـره، وأنها مؤذنة بفساده؛ وتفاوت الأمصار فى الفـلة والصنائع واللغة، وهذا هو موضوع الفصل الرابع من المقدمة.

وفى الفصل الخامس يتحدث ابن خلدون عن المعاش ووجوه الرزق و وسائل اكتساب الثروة ، ثم عن التجارة وما يتعلق بها من العرض والطلب والاحتكار والأسعار وغيرها ، ثم عن الصناعات وأنواعها وأحوالها بصفة عامة ، ثم يفرد لكل واحدة من أمهاتها كالزراعة والبناء والحياكة والتوليد والطب فصلا خاصا .

ويخصص ابن خلدون الفصل السادس للكلام عن العلوم والتعليم . والعملم من طبائع العمران، ويكثر ويزدهر حيث يعظم العمران؛ ثم يتحدث عن أنواع العلوم الدينية والمدنية (الوضعية والعقلية) ؛ ويتخلل ذلك فصول طويلة شائقة عن الرؤيا والسحر وأسرار الحروف والكياء والانفعال الروحاني والأسرار الحفيسة والاستدلال على الضائر، وهي جميعا عنده من أنواع العلوم أو مما يلحق بها . ثم يحمل على الفلسفة والمشتغلين بها باعتبارها علما باطلا، وينوه بخطرها على الدير والعقيدة ، ويناقش بعض الأصول وينوه بخطرها على الدير والعقيدة ، ويناقش بعض الأصول الفلسفية ويفندها . ويحدثنا بعد ذلك عن التربية ومذاهبها وخواص العلماء وكون معظمهم في الإسلام من الأعاجم ؛ ويختم بفصول عن علوم اللغة والبلاغة والنثر والنظم ومذاهب الشعر لعصره .

الفصل الثانى

علم السياسة والملك قبل ابن خلدون

ابن حادون مبتكر علم العمران ، علم السياسة والملك قبسل ابر خادون ، كتاب السلطان لابن قنية ، فطر يات الهارابي الاجتماعية ، حديث إخوان الصفا عن السياسة وأقسامها ، ماذا أفاد ابن خادون مر فلك ، تطورعلم السياسة ، الأحكام السلطانية وسياسة الملك لأبي الحسن الماو ودى ، سراج الملوك لأبي بكر الطرطوشي ، حديث ابن حادون عن كتاب الطرطوشي ، وسالة العسزالي في السياسة الملكية ، المنه المسنوك ، الآداب الساطانية لابن الطقطق ، موضوعه و روحه المقدى ، المتكاراب خادون وطرافته

هـذه هي محتويات تلك المقـدمة الشهيرة التي يعالج فيها ابن خلدون علمه الجـديد « العمران » و يمهـد بها لقراءة التاريخ وفهمه . وهـذه المقدمة هي الكتاب الأول من تاريخه العام ، ولكنها جاءت كارأينا وحدة ضخمة مستقلة ، تمتاز بروعة ابتكارها، وشاسع أفقها، وطريف موضوعاتها، وعمق مباحثها ، واذا كان هـذا البحث الجديد الذي يعالجه ابن خلدون بمنتهى الإفاضة والبراعة والدقة يثير مها الإعجاب والدهشة، فانه يحملنا على التساؤل في الوقت نفسه ، ماذا كان نصيب ابن خلدون الحقيق من ذلك الإبتكار الرائع؟ وهل كان له الفضل في ابتداع هذا العلم، أم كان له فقط فضل التوسع والإفاضة في دراسة سبق أن عولجت من قبل ؟ يقول لنا ابن خلدون إن علمه بكر جديد وانه ألهم السه قبل ؟ يقول لنا ابن خلدون إن علمه بكر جديد وانه ألهم السه قبل ؟ يقول لنا ابن خلدون إن علمه بكر جديد وانه ألهم السه

الهـــاما(١)، بل هو لا يكاد يعرف ما هو ذلك العلم بالضبط؛ فما نصيب هذه الدعوى من الصحة؟ لقد حاولنا أن نستقصي مصادر ابن خلدون فيما خلف المفكرون المسلمون قبله مما يمس موضوعه أو يقترب منه ، وأن نحقق بدرس هذه الآثار ما نقله الفىلسوف المؤرّخ من أسلافه، فانتهينا بعد طول البحث الى أن ابن خلدون رجل موضوعه، ومخترع علمه، وصاحب الفضل الأول في ابتكار هذا العلم الجديد الذي يسميه «بالعمران أو الاجتماع البشري» . نعم ان هنالك موضوعات مما يعالج ابن خلدون عو لحت من قبل، وهنالك مباحث تمس بعض موضوعات علمه ؛ ولكن هــذه كما سنرى دراسات محدودة لبعض نواح ضيقة من ذلك العلم الشاسع الذي يعالجه ابن خلدون بمثل هذه الإفاضة في سلك متماسك منتظّم الروابط والشواهد ، وكل ما خلفه أسلافه في ذلك لا يعدو لمحاتُ ضئيلة مبعثرة هنا وهنالك لا تجمعها وحدة عامة، ولا بمكن أن تصلح وحدها أساسا لمثل هــذه الدراسة الإجتماعية المتازة . وقد رأيناً أن نستعرض هذه المباحث الأولى التي يشير ابن خلدون الى بعض منها ، حتى نرى بالمقارنة المادية الى أى حد يرتفع ذلك الذهن الفائق في أفق الطرافة والابتكار .

لسنا نجد قبل ابن خلدون مفكرا مسلما يجعل المجتمع وتكوينه وخواصـه موضوعا لدرسه وتأمله ، ولكنا نجــد بعض المفكرين المسلمين يعالجون منــذ القرن الثالث الهجرى موضوع السياســة والملك كأنه علم خاص أو أدب خاص ؛ وقد فُهمت السياســة

⁽١) المقدمة - ص ٣٣

في هذا العصر بمعنى ضيق جدا ، هو شرح الخلال التي يحب أن يتمتع بها السلطان ، والعيوب التي يجب أن يبرأ منها لكي يحكم بأهلية وكفاية . وأما الْمُلْك فانه يعالج من ناحية الشروط التي يجب توفرها شرعاً في الإمام أو السلطان، وما يخرجه عن أهلية الحكم، ثم الخطط السلطانية كالوزارة والإمارة ومختلف الدواوين . وأقدم ما انتهى الينا في هذا الموضوع ماكتبه ابن قتيبة الدينوري(١) في كتاب « عنون الأخبار » حنث يفرد قسما خاصا عنوانه « كتاب السلطان» يتحدث فيه عن الخلال التي يجب أن يتحلى بها السلطان، وفي رســـوم صحبته ومعاملته ومشاورته وما يجب عليـــه نحو العمال والحكام(٢) . وعمدة ان قتيبة في حدشه ، مجموعة من الأقوال والحكم المأثورة ، ومنهاكثير مما ينسب لحكماء الفرس والهنود، فحديثه أقرب الى النصح والموعظة منــه الى العرض والشرح . وفى أوائل القرن الرابع نجد فيلسوفا مسلما هو أبو نصر الفارابي (٣) يمس في مباحثه موضوع المجتمع والاجتماع بطريقة فلسفية ، فيتحدث في كتابه «مبادئ آراء أهل المدينة الفاضلة » عن حاجة الانسان الى الاجتماع والتعاون ، وعن نشأة القرى والمدن، وعن خصال رئيس المدينة الفاضلة (السلطان) ، وما لا يناسب المدينة الفاضلة، والفرق بين أهل المدن الفاضلة والمدن الضالة ؛ ثم عن

⁽۱) توفی این قتیبة سنة ۲۷۲ هـ — ۸۸۹ م ۰

⁽٢) راجع هــذا الفصل في كتاب عيون الأخيار (طبــع دار الكتب) ج ١

ص۱ -- ۱۰۷ ۰

⁽٣) توفى الفارابي سنة ٣٣٩ هـ - ٩٥٠ م •

الصناعات وأقسامها (١) كل ذلك بطريقة فلسفية موجزة جدا . وظهرت في أواسط القرن الرابع «رسائل إخوان الصفا» الفلسفية، وفيها هنا وهنالك لمحات وشذور عن بعض الموضوعات السياسية والاجتماعية ؛ ويعتبر إخوان الصفا « السياســـة » علما مســـــقلا بذاته ويقسمونها الى خمسة أفسام : السياسة النبوية، والملوكية، والعامية، والخاصية ، والذاتية . والأولى لتعلق بوضع النواميس والسنن الزكية وتطهير النفوس من شوائب العقائد والآراء الخبيثة . وأما السياســة الملوكية فهي « معرفة حفظ الشر يعــة على الأمة ، وإحباء السينة في الملة بالأمر بالمعروف والنهبي عن المنكر باقاسة الحدود وإنفاذ الأحكام التي رسمها صاحب الشريعة ورد المظالم وقمع الأعداء وكف الأشرار ونصرة الأخيار» . وأما السياسة العامية وهي الرياســـة على الجماعات كرياســـة الأمراء على البلدان والمدن ورياسة قادة الجيوش على العساكر « فهي معرفة طبقات المرؤوسين وحالاتهم وأنسابهم وصنائعهم ومذاهبهم وأخلاقهم وترتيب مراتبهم ومراعاة أمورهم ... الخ» . وأما السياسة الخاصية فهي معرفة كل إنسان كيفية تدبير منزله وأمر معيشــته بـ وأما السياسة الذاتية فهي معرفة كل إنسان نفسه وأخلاقه (٢) . ويتحدث أخوان الصفا في أمكنة أخرى عن الغرض من المُلُّك وعن أنواع الرياســـة؛ وعن الإمامة وشروطهـــا وأحكامها(٣)

⁽۱) راجع كتاب المدينة الفاضلة (طبعة ليدن) ص ٥٣ و ٩ ه و ٦٧ ·

⁽۲) رسائل اخوان الصفا (مصر)ج ۲ ص ۲۰۸ و ۲۰۹ ۰

⁽٣) رسائل اخوانالصفا --- ج ١ ص ٢٣ وج ٤ ص ٣٠ وما بعدها وص ١٨١٠

ويتحدثون عن تقسيم العلوم ويقسمونها الى ثلاثة أقسام كبيرة الرياضية، والشرعية الوضعية ، والفلسفية الحقيقية ؛ ولكل قسم منها أنواع وفروع كثيرة ، وتدخل الآداب بأنواعها فى القسم الأقل؛ وعلوم الدين والقرآن والسنة فى القسم الثانى؛ والمنطقيات والطبيعيات والالمميات فى الشائ ، وتوضع السياسة فى باب «الالحميات » (١) ، كذلك يتحدث اخوان الصفا عن « تقسيم الصنائع وما تحتاج اليه من العناصر (٢) ، ويتحدثون عن « تأثير طبيعة البلدان فى الأحلاق » فى فصل خاص (٣) ، كل ذلك فى أسلوب علمى فلسفى رائع البيان والتدليل ،

وهنا نقف قليلا . فإنا نجد فيما تناوله الفارابي واخوان الصفا شيئا مما تناول آبن خلدون في مقدّمته . مثال ذلك حديث الفارابي عن حاجة الإنسان الى الاجتماع ، وعن نشأة القرى والمدن ؛ وحديث اخوان الصفا عن تقسيم العلوم، والصنائع، ثم عن تأثير طبيعة البلدان في الأخلاق . وقد تناول آبن خلدون هذه المسائل كما بينا (٤) وجعلها من موضوعات علمه . ولكما نجد بالمقارنة أن ابن خلدون لا يكاد يشترك في هذه الموضوعات مع الفارابي واخوان

⁽۱) رسائل اخواں الصفا ۔۔ ج ۱ ص ۲۰۲ وما بعدها ٠

⁽٢) رسائل اخوان الصفا - ج ١ ص ٢١١

 ⁽٣) رسائل احوان الصفا — ج ١ ص ٢٣٢ — ٢٣٥ .

^(؛) راجع المقدمة : في ضرورة الاجتماع الانساني (ص ؛ ٣)، وفي قيام المدن والأمصار (ص ٢٨٦ وما بعدها) وفي تقسيم العلوم (ص ٣٥٨ وما بعدها)، وتقسيم الصنائع (ص ٣١٨ وما بعدها)؛ وفي تأثير الهوا، في اخلاق البشر (ص ٧٢–٧٣).

الصفا بأكثر من رؤوسها؛ و بينها يتناولها الفارابى واخوان الصفا بطريقة فلسفية علمية محضة إذا بابن خلدون يتناولها من الناحية الإجتماعية ، ويفيض في عرضها بطريقة عملية محضة ويذهب في الشرح والتدليل مذهبا آخر؛ فهو لايخلوهنا أيضا من الاستقلال والطرافة والانتكار .

ثم نجد ذلك البحث الذي اصطُلح على تسميته « بالسياسة » يتخــذ مكافه وينتظم الى أدب خاص ، ويعالج تارة من النــاحية الفقهية المحضة ، وتارة من الناحيــة الأحلاقية والفلسفية . ومن أشهر الكتب التي تعني بجانبه الفقهي، كتاب الأحكام السلطانية لأبي الحسن المـــاوردي المتوفى سنة ٤٥٠ ه (١٠٥٨ م)؛ وهو من أشهر وأقيم الكتب في هــذا الموضوع ، وفيــه يتحدث المؤلف بإفاضة عن الإمامة وشروطها، والإمام وما يجب أن يتوفر فيه من الصفات ، وما بخرج به عن الإمامة، وما يجب على الامة نحوه ب ثم عن الوزارة وأنواعها والإمارة وأنواعها والقضاء وشروطه ، والفيء والغنيمــة والجزية والخــراج وأحكامها ، والإقطــاع ، والدواوين، والحدود . كل ذلك من الناحية الفقهية وعلى المذهب الشافعي . وللــاوردي أيضا رسالة أخرى عن « الوزارة وسياسة الملك» يتحدث فيها بإفاضة عن الوزارة وما يجب أن يتوفر في متوليها، ثم عن الوزير واختصاصه وواجباته وحقوقه نحو السلطان، وحقوق السلطان نحوه وأنواع الوزارات، وعلائق الوزيروالسلطان . و بحث الماوردى هنا أخلاق فلسفى تتخلله الحكم والأقوال المأثورة. وفي كتاب «سراج الماوك» لأبي بكر الطرطوشي الأندلسي

الطرطوشي موضوعه من الناحيــة الأخلاقية والفلسفية، ويتناول بعض موضوعات لم يتناولها أسلافه فيحدثنا عن الخصال الواجبة في السلطان، والصفات التي تؤدى الى ضياع الملك، ثم عن خلال السلطان منفردة، وعيو به منفردة؛ ويتكلم بعد ذلك عما يجب أن بتصف به السلطان نحو الحند والرعية ، ومأيجب عليه نحو الأموال العامة و إنفافها؛ ثم عن الجزية وشروط العال ، وعن الدواوين، وعن الظلم وســوء عواقبه، ثم عن الحروب وتدبيرها وأحكامها . وكتاب الطرطوشي هو أكبر مؤلف من نوعه؛ ولكن الصبغة الدينية تغلب على أسلوبه، ويتخــذ على الأغلب صــورة الوعظ، وتخلله الأحاديث والحكم والأقوال المأثورة بكثرة . ويقول لنا الطرطوشي فى ديباجته « إن كتابه لم يسبق الى مثله أقلام العلماء » . على اننا نرى ثما تقدم ان غير واحد من كتاب المشرق قد سبق الطرطوشي الى موضوعه ، و إن كان الطرطوشي يمتــاز بالإفاضة و بأنه طرق بعض أبواب لم تطرق من قبل .

و يخص ابن خلدون كتاب الطرطوشي بالذكر بين الكتب التي تمس موضوعه لأنه يحدثنا عن تلك الكتب، فيقول لنا إن في كتاب السياسة المنسوب لأرسطو جزء صالح من موضوع علمه إلا أنه غير مستوفي ولا معطى حقه من البراهين ، وكذا في كلام ابن المقفع ، وما يستطرد في رسائله من ذكر السياسات، الكثير من مسائل علمه غير مبرهنة كما برهنها ، و إنما يسلك في ذكرها منحى الحطابة والترسل ، ولكنه يصارحنا بأن الطرطوشي « قد

حوم فى كتاب سراج الملوك و بو به على أبواب تقرب من أبواب كتابه ومسائله ... لكنه لم يصادف فيه الرمية ، ولا أصاب الشاكلة ، ولا استوفى المسائل ، ولا أوضح الأدلة ، انما يبوب الباب للسألة ثم يستكثر من الأحاديث والآثار ... وكأنه حوم على الغرض ولم يصادفه ولا تحقق قصده »(١) . والواقع أن ابن خلدون يعالج بعض الموضوعات التي يعالجها الطرطوشي ، مثل الدواوين ، ومذاهب الحروب ، وعواقب الظلم ، ولكنه يخو في العرض والتدليل منحي آخر ؛ ولا نلمس فى كتاب الطرطوشي أثر ذلك المذهب الإجتماعي المبتكر الذي يسيطر على بحث ابن خلدون من مبدئه الى منتهاه .

ولدين رسالتان أخريان في هذا الموضوع، أعنى موضوع السياسة الملكية هما « التبر المسبوك في نصائح الملوك » المنسوب للامام أبي حامد الغزالى المتوفي سنة ه . ه ه (١١١٢ م) وضعه بالفارسية للسلطان محمد بن ملك شاه، وهو مجموعة نصائح في الخلال التي يجب أن يتحلى بها السلطان، ومعظمه مواعظ وقصص قديمة (٢) ؛ «والمنهج المسلوك في سياسة الملوك»، كتبه عبد الرحمن ابن عبد الله للسلطان صلاح الدين الأيوبي (أواخر القرن السادس) في نفس الموضوع، أعنى الخلال السلطانية، وفيمه أيضا حديث فقهى عن القتال والفيء والغنيمة؛ ومواعظ وقصص قديمة مكررة،

بق لدينا من هذا الثبت مؤلف يمتاز بشيُّ من التوسع فى فهم

⁽١) المقدمة ص ٣٣

⁽۲) طبعت هذه الرسالة على هامش كتاب «سراج الملوك» (مصر) .

الموضوع وشيئ من الطرافة في عرضه، ذلك هو كتاب «الفخرى ف الآداب السلطانية والدول الاسلامية» لمؤلفه محمد بن على بن طباطبا المعروف بالطُّقُطَقِ، الذي عاش، كما يستنتج من إشارات فى كتابه ، فى أواخر القرن السابع وأوائل القرن الثامن الهجرى بعد ذهاب الدولة العباسية ، وكتب مؤلفه في أواخر سنة ٧٠١ ه (١٣٠٢م) بمدينة الموصل لأميرها عيسي بن ابراهم (١) ، و يخصص ان الطقطق في كتامه فصلا كبرا « للأمور السلطانية والسياسات الملكية»(٢) غير أنه يعرض موضوعه في صورة أخرى، ويقول لنا في مقدمته إنه لا يقصد البحث في أصل الملك وحقيقته وانقسامه الى رياسات دينية ودنياوية من خلافة وسلطنة و إمارة وولاية، وماكان من ذلك على وجه الشرع وما لم يكن، ومذاهب أصحاب الآراء في الامامة، و إنما يقصد البحث في موضوع «السياسات والآداب التي ينتفع بهـا في الحوادث الواقعة، والوقائع الحادثة، وفي سياســـة الرعية وتحصين الملكة وفي إصـــلاح الإخلاق والسرة» (٣) . ويتحدث ان الطقطق في هذا الفصل عما يجب أن يكون عليــه الملك الفاضل من الخصال وما لا يجب، ثم عن حقوق الملك على الرعيـــة، وأخصها الطاعة . و يحدثنا طو يلا عن مزايا الطاعة وخواصها في الدولتين الأموية والعباسسية ، وكيف

 ⁽۱) راجع مقدمة المؤلف في ضبعة «جريڤرولد» التي نشرها المستشرق آلفارت سنة ١٨٥٨؛ و راجع أيصا مقدمة الباشر الألمانية (ص ١٤ و ١٥) .

⁽۲) الفخرى -- ص ۱۹ -- ۸۸

⁽۳) الفخرى — *ص* ۱۹

كان فقدها عاملا من أهم العوامل في وهن الدولة العباسية وسقوطها ، ويشرح نظريتــه بالوقائع والحقائق التاريخية(١١). ثم يتحدث عن الحقوق الواجبة للرعية على المكك وأنواع السياسات التي يجب أن يتبعها نحو مختلف الطبقات، والنظــر في العقويات وتقــدرها وظروفها، وخطر الانغاس في الشهوات على الملك والدولة؛ ويورد خلال ذلك شيئا مر. _ وصايا الحكماء اليونان والفرس . ولكن إن الطقطق لا يعني بعرض المبادئ والقواعد النظرية عناسه بتطبيقها على حوادث التاريخ ولا سيما تاريخ الدول الاسلاميــة . وهو يمتاز في عرضها وتطبيقها بنزعة نقدية قوية قلما نلمسها فى آثار أسلافه، كما أنه يمتاز بحسن التدليل وتطبيق النظريات على الوقائع . بل نستطيع أن نقول إن هذا الفصل الذي يمهد به لتــاريخ الدول الإسلاميــة كان فتحا جديدا في النقــد التاريخي، وفي درس الدولة من الناحية الإجتماعية . وهو بلا ريب مما يدخل في مواد تلك الدراســة الإجتماعية الشاســعة التي استخرج منهــا ابن خلدون علمه ومذهبه الإجتماعي . بيد أن ابن خلدون لم يطلع فيما يظهر على هــــذا الأثرالذي يعـــالج بعض نواح من موضوعه ، فقدكان الكتاب حديثا بالنسبة لعصره، ولم يكن قد وصل تداوله وذيوعه من المشرق الى المغرب ؛ هذا الى أن الموضوع الذي يعالجه ابن الطقطق ضيق جدا بالنسبة لدراسة ابن خلدون؛ وإذا كان كلاهما يشترك في فهم التاريخ بطريقة تحليلية، فإن ابن خلدون يتفون على سلفه تفوقاعظها بسعة آفاقه ، وينهج في دراسته سبيلا

⁽۱) الفخرى ص ٣٥ و ٣٦

أخرى تحتفظ بكل جدّتها وطرافتها . * * *

والآن وقدعرضناكل ماكتبه المفكرون المسلمون في موضوع الدولة والسياسة الملوكية والمدنية والاجتماعية قبل عصر ابن خلدون، و بيَّنا بالمقارنة المــادية أن هذا التراث كله لم يكن ليمد ابن خلدون أو يلهمه بموضوع علمه، وإن كان يعرض إلى نواح ضئيلة مما يتناوله ابن خلدون في دراسته، فإنا نسطيع أن نقرر مع ابن خلدون أن ذلك العلم الذي يسميه بالعمران أو الاجتماع البشري هو علم لم يوجد قبله في التفكير الاسلامي، بل لم يوجد في التفكير القديم كله، اذا استثنينا بعض ما خلفه الفلاسفة اليونان ولاسيما أرسطو عن نظم الدولة والمجتمع. فإذا كان أبن خلدون قد أنتفع بشيء من تراث المــاضي، فانما يكون من هذا التراث الغابر، ولاَّ سيما تراث أرسطو ؛ وقد كان ابن خلدون فيما يظهر مطلعا على بعض جوانب من فلسفة أرسطو ، كما يبدو من إشارته الى « سياسة » أرسطو، وعلى شروح ابن رشد لأرسطو(١) . على أنه لا ريب في أن هذا الانتفاع لم يكن ذا شأن يذكر ســواء في صوغ فلسفته التاريخية أو فلسفته الاجتماعية .

فابن خلدون اذًا ، كما قدمنا أستاذ موضوعه، ومخترع علمه . وهو يقول لنا بحق إن علمه جديد مبتكر،وانه ليس من علم السياسة المدنيـة الذى تناوله أسلافه من قبل ، بل هو علم مستنبط النشأة

 ⁽۱) راجع المقدمة — ص ۳۳. وقد وضع ابن خلدون كما سنرى ملحصات لبعض كنب ابن رشد ، ولكنها لم تصل البنا

وسنرى أنهذا العلم الذى استحدثه ابن خلدون واستنبطه، يتخذ من حيث مادته وموضوعاته مكانه بين علومنا الحديثة، في علوم الإجتماع، وفلسفة التاريخ، والنظام، والاقتصاد السياسي .

وسنبين فى موضع آخر، كيف يرتفع النقد الحديث بتراث ابن خلدون الإجتماعى الى أسمى مكانة ، و يعتسبره مبتكر علم الإجتماع الحديث وواضع أسسه .

الفصل الثالث

كتاب العيبر والتعريف

مؤلف ابن خلدون الناريخى . فكرته الأصلية فى الاقتصار على تاريخ المغرب . تشيحه لناريحه و زيادته فى محتوياته . مدحه لخسلال البربر . طريقته وأسلوبه . اب التعسريف أو ترحمة ابن حلدول ليمسه ، محتويات التعريف ، صراحة ابن حلدون فى الكشف عن كشير من نزعاته ، خلاله القسوية ، الجانب القصصى فى تعريفه ، هل لابر حلدول آثار أخرى

- 1 -

ان هذا الكتاب الأؤل، الذى يعرض فيه ابن خلدون نظرياته فى التاريخ والاجتماع، والذى يشغل وحده مجلدا كبيرا، ليس إلا مقدّمة لمؤلفه التاريخى الضخم أو تاريخه العام.

ويسمى ابن خلدون مؤلفه الناريخى : «كتاب العبر، وديوان المبتدا والحبر، في أيام العرب والعجم والبربر، ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر» ويقسمه الى ثلاثة كتب كبيرة على النحو الآتى :

الأقل -- فى العمران وذكر ما يعرض فيــه من العوارض الذاتية من الملك والســلطان والكسب والمعاش والصنائع والعلوم وما لذلك من العلل والأسباب . وهذا الكتاب هو الذى عرضنا اليه فها تقدّم ، وهو المعروف بالمقدّمة .

الثانى — فى أخبار العرب وأجيالهم ودولهم منذ مبدأ الخليقة الى هـذا العهد وفيه الإلماع ببعض من عاصرهم من الأمم والمشاهير ودولهم مثل النبط والسريانيين والفرس و بنى اسرائيل والقبط ويونان والروم والترك والإفرنجة .

الثالث — فى أخبار البربرومن اليهم من زناته وذكر أوليتهم وأجيالهم وماكان لهم بديار المغرب خاصة من الملك والدول .

ويقع مؤلف أبن خلدون في سبعة مجلدات ضخمة ؛ الأول يشمل الكتاب الأول ، وهو علم العمران ؛ أو المقدّمة ؛ وتبدأ الموسوعة التاريخية منذ المجلد الثانى . ويستغرق الكتاب الشانى وهو أخبار العرب وأجيالهم ، وأخبار باقى الأمم القديمة والتركية والفرنجية حتى القرن الثامن الهجرى (الرابع عشر الميلادى) أربعة مجلدات ، من الشانى الى الخامس ؛ ويشمل الكتاب الثالث ، وهو أخبار البربر حتى عصر المؤلف المجلدين السادس والسابع ؛ ويختم ابن خلدون مؤلفه بالتعريف عن نفسه في عدة فصول ويختم ابن خلدون مؤلفه بالتعريف عن نفسه في عدة فصول كبيرة كما نفصل بعد .

ويبدأ ابن خلدون كمعظم المؤرخين المسلمين بالحديث عن أصل الخليقة وأنساب الأمم المختلفة ، وحديثه فى ذلك معاد جله من الروايات والأساطير الدينية القديمة التى ترددها التواريخ الإسلامية نقلا عن التوراة وعن هيرودتوس (هرشيوش) بيد أنه يبدى ريبه فى صحة الكثير منها ، ويشرح لنا ابن خلدون بعد ذلك برنامج تاريخه كاملا(١) ؛ ويبدأ بالكلام عن العرب الجاهلية ،

⁽۱) كتاب العبر ـــ ج ۲ ص ۱۹ و ۱۷ ·

ثم اليهود واليونان والرومان والفرس . وينقل معظم روايتـــه عن اليونان والرومان عن ابن العميد .

ويشغل حديثه عن ظهور الإسلام وحياة النبي وعصرالخلفاء الراشدين جزءا خاصا ألحقه بالمجلد الشاني . ثم يبدأ تاريخ الدول الإسلامية منــذ المحلِد الشالث ، فيتحدث عن الدولة الأموية ؛ ثم الدولة العباسية بإفاضة . ويشغل تاريخ الدولتين المجلد الثالث . ويشمل المجلد الرابع تاريخ الفاطميين والقرامطة وتاريخ الأندلس منــذ الفتح حتى مّبــدأ دولة بنى الأحمر ، وتاريخ بنى بو يه و بنى سبكتكين . ويشمل المجلد الخامس تاريخ الترك السلاحقة بإفاضة ثم تاريخ الحروب الصليبية ، وتاريخ دول الماليك في مصرحتي أواخر القرن الثامن . و يعتمد ابن خلدون في هذا القسم أعني تاريخ العرب والدولالاسلامية على تراث أسلافه مثل ابن هشأم والواقدى والبلاذرى وابن عبــد الحكم والطبرى والمسـعودى وابن الأثير وغيرهم . ويبدأ ابن خلدون كتابه الثالث وهو أخبار البربر فى المجلد السادس . و يذكر لما ابن خلدون ان كتابة تاريخ البربرهي غرضه الأوّل من وضع مؤلفه التاريخي ، إذ يقول في مقدّمته : « وأنا ذاكر في كتابي هذا ما أمكنني منه في هذا القطر المغربي اما صريحا أو مندرجا في أخباره وتلويحا ، لاختصاص قصدى في التأليف بالمغرب وأحوال أجياله وأممه وذكر ممالكه دون ما سـواه من من الأقطار لعدم اطلاعي على أحوال المشرق وأممه، وأن الأخبار المتناقلة لا توفى كنه ما أريده منــه »(١) . ولهـــذا التصريح من

⁽١) المقدمة ص ٢٧٠

جانب ابن خلدون قيمة خاصة ، فقد حمل بعض النقدة على تاريخه ، ورموه بالقصور وعدم الاطلاع والتحقيق فياكتب عن المشرق وقد أشرنا فيا تقدم الى أقوال الحافظ ابن حجر وغيره فى ذلك (١) . والواقع ان القسم الخاص بتريخ البربر من كتاب العبر ، هو بعد المقدّمة _ أنفس أقسامه ، وأوفرها طرافة ، وأقواها عرضا وتحقيقا ، وفيه من الروايات والحقائق الغريبة عن أحوال تلك الأمم والقبائل البربرية ، ما لم يوفق اليه أى مؤرخ قبل ابن خلدون أو بعده ، ولا غرو فابن خلدون بطبيعة نشأته وحياته ، وتقلبه فى خدمة الدول والقصور البربرية ، ودرسه لأحوالها دراسة المطلع ، وجل هذا الموضوع وأقدر من يتناوله .

وفي هذا الكتاب الثالث يبدأ ابن خلدون حديثه عن «العرب المستعربة من بقية الدول الاسلامية من العرب» بالمغرب، ثم تاريخ البربر والقبائل والبطون البربرية الشهيرة مشل زناته ومغراوة ولواته ومصمودة والبرانس وكتامة وصنهاجة منذ أقدم العصو رحتى عصره؛ ويقدم الينا عن أصول البربر، وأحوالهم، وعقائدهم قبل الفتح الاسلامي، روايات وحقائق لم تكن معروفة من قبل ويسرد تاريخ المرابطين والموحدين بإيجاز؛ ثم يفيض في تاريخ المدول البربرية القريبة من عصره والتي عاصرها إفاضة ظاهرة؛ ولك الدول البربرية القريبة من عصره والتي عاصرها إفاضة ظاهرة؛ ولك كان ابن خلدون قد اتصل بمعظم هذه الدول المعاصرة، وأدى في تقلباتها، أدوارا، فانه يشير في كثير من المواطن الى مواقفه في تقلباتها، أدوارا، فانه يشير في كثير من المواطن الى مواقفه

⁽١) راجع ص ٩٣ من هذا الكتاب .

وأعماله فيها(١) . ويشغل تاريخ البربر المجلد السادس ومعظم المجلد السابع من كتاب العبركم انتهى الينا . بيد أنه يتضع من مراجعة أخبار الدول المعاصرة، أن ابن خلدون، قد راجع ماكتبه في شأنها وزاد عليه فيما بعد في كثير من المواطن . ونحن نعرفأن اسخلدون قد أتم كتابة النسخة الأولى من تاريخه في تونس سنة ٧٨٣ ه قبل نزوحه الى مصر . وهو يقول لنا خلال حدثه عن أخبار بني حفص ما يأتي: «كنت قد أنهت متألف الكتاب إلى ارتجاع توزر من أيدي ابن يملول وأنا يومئدمقير بتونس، ثم ركبت البحر في منتصف أربع وثمانين الى بلاد المشرق لقضاء الفرض، ونزلت بالاسكندرية ثم بمصر، ثم صارت أخبار المغرب تبلغنا على السنة الواردس ... »(٢) وقد وقع ارتجاع توزر سنة ٧٨٣ھ(٣) . وفي مصرتناول ابن خلدون تاريخه بالتهذيب والإضافة ، ووصل في روايته في أخبــار الدول البربرية الى سني . ٧٩ و ٧٩ و ٧٩٢ وأحيانا الى سنة ٧٩٦هـ ٠٠٠ ووصل في أخيار الدول المصر بة والتركة حتى سني ٧٩٣ و ٧٩٥ و ٧٩٧و ٧٩٧ه(٥) . و وصل في أخبارالأندلس حتى سنة ٧٩٤ه ٢٠) .

⁽۱) مثال ذلك ه: و رد فی ص ۳۷۷ و ۳۷۹ من المجلد السادس وفی ص ۱۳۳

و١٤٣ و ٣٠٥ و ٣٢٩ و ٣٣٤ و ٣٧٧ من الحجلد السابع -

⁽٢) كتاب العبر - - ٦٠ ص ٣٩٦

⁽٣) كتاب العبر - - ٦ ص ٣٩٥

⁽٤) راجع ج ٦ ص ٣٩٩ و ٤٠٤ و ٤٢٤ — وج ٧ ص ١٤٥ و ١٤٠ ١٤٧ و ٢١٨ و ٢١٩

⁽ه) راجع ج ه ص ٤٠ - ٥٥٠ وص ٢١ه و ٣٦٥

⁽۱) راجع ج ٤ ص ١٧٩

وهـذه كلها إضافات وفصول جديدة أضيفت الى المؤلف الأصلى أثناء إقامة المؤرخ بمصر؛ والنسخة التى انتهت الينا، والتى نتداولها الآن، هى بلا ريب من أتم النسخ وأوفاها .

ونلاحظ في هذا القسم أيضاً ــ تاريخ البربر ــ أن ابن خلدون يفرد فصلا خاصا للتكلم عن خلال البربر « وعما كان لهم قديما وحديثًا من الفضائل الإنسانية والخصائص الشريفة » وهو يقول لنــا بحماسة « وأما تخلقهم بالفضائل الانسانية وتنافسهم فى الخلال الحميدة وما جبلوا عليه من الخلق الكريم مرقاة الشرف والرفعة بين الأم، ومراعاة المدح والثناء من الحلق، من عن الجوار وحماية النزيل ورعى الأذمة والوفاء بالقول والعهد والصبرعلي المكارة والثبات في الشــدائد ... و إباية الضم ومشاقــة الدول ، ومقارعة الخطوب وغلاب الملك وبيع النفوس من الله في نصر دينــه، فلهــم في ذلك آثار نقلهــا الخلف عن السلف لوكانت مسطورة لحفظ منها ما يكون أسوة لمتبعيه من الأمم »(١) ولم يعقد ابن خلدون مثل هــذا الفصل للتحدث عن خلال أية أمَّة من الأمم الأخرى ، فهــو هنا ينم عن هوى خاص ونعرة بربرية واضحــة ؛ وفي ذلك أيضا ما يفسر لنا صرامته في الحملة العرب غزاة إفريقية والمتغلبين علمها .

على أنه توجد أقسام أخرى من مؤلف ابن خلدون غير تاريخ البربر تمتاز بقيمة خاصة . مثال ذلك روايته عن دولة الإسلام فى صقلية ، وعن تاريخ الطوائف بالأندلس ، والممالك النصرانية فى اسبانيا ،

⁽۱) راجع ج ۳ ص ۱۰۳ وما بعدها .

وتاريخ دولة بنى الأحمر فى غرناطة ، وينوه العلامة دوزى بقيمة رواية ابن خلدون عرب تاريخ النصارى فى اسبانيا ويقول إنه لا يوجد فى الآداب النصرانية فى العصور الوسطى ما يستحق أن يقارن بها، وإن مؤرخا نصرانيا لم يوفق لكتابة رواية فى مثل وضوحها ودقتها عن أية دولة مسلمة »(١) ويتفوق ابن خلدون فى هذه الأقسام من تاريخه على المؤرخين المسلمين تفوقا عظيا من من حيث الدقة والتحقيق وتمحيص الرواية ،و يرجع ذلك فى الغالب الى أنه اطلع على مصادر فى عصره لم تصل الينا ، وقد اهتم البحث الحديث برواية ابن خلدون عن تاريخ البربر اهتماما عظيا كما اهتم عظم هذه الأقسام الأخرى من تاريخه ، فترجمت جميعا الى اللغات بعظم هذه الأقسام الأخرى من تاريخه ، فترجمت جميعا الى اللغات الأوربية كما سنبين بعد .

و يختتم ابن خلدون كتابه بعدة فصول كتبها فى التعريف بنفسه وسرد تاريخ حياته منــذ نشأته حتى نزوحه الى مصر، وما توالى عليه بهــا من الحوادث حتى مستهل ســنة ٧٩٧ه. وتعرف هذه الفصول « بالتعريف » أو التعريف بابن خلدون؛ وسنعود اليهــا فما بعد .

* * *

وقد نهج ابن خلدون فى تنظيم مؤلفه منهجا جديدا ، فقسمه الى كتب، ثم الى فصول متصلة متداخلة ، وتتبع تاريخ كل دولة على حدة من البداية الى النهاية مع مراعاة نقط الوصل والتدخل

Dozy : Recherches sur l'Histoire et Littérature (1) d'Espagne au moyen âge, p. 96.

ين مختلف الدول . وهو من هذه الناحية يتفوق على أسلافه تفوقا كبيرا . وقد وضعت معظم الموسوعات التاريخية الاسلامية قبل عصره فى صورة جداول تاريخية مرتبة وفق السنين ، وجمعت حوادت كل سنة رغم تباعدها وتباينها معا ، ولكن ابن خلدون عدل عن هذه الطريقة الى طريقة العصول والدول المتصلة ، وهي أقرب الى الدقية وحسن الرواية والتنسيق . وهو ليس أول من ابتدعها من المؤ رخين المسلمين ، فقد سبقه اليها منذ القرنين الثالث والرابع مؤرخون كالواقدى ، والبسلادرى ، وابن عبد الحكم المصرى والمسعودى ، دونوا التاريخ فصولا متصلة (١١) . ولكنه يمتاز عن أسلافه ببراعة التنظيم والربط والسبك ، ثم يمتاز عنهم أيضا بالوضوح والدقة فى تبويب الموضوعات ووضع الفهارس .

ولابن خلدون أسلوب خاص فى العرض والتعبير . وكما أن مقدمت تمتاز بطرافة موضوعاتها فهى أيضا تمتاز بروعة أسلوبها الأدى الذى يجمع بين البساطة وقوة التعبير ، ودقة التدليل ، وحسن الأداء والتناسق . وإذا كانت المقدمة مثلا أعلى للتفكير الناضع والابتكار الفائق ، فهى فى نظرنا أيضا مثل أعلى لحسن البيان والفصاحة المرسلة والعرض الشائق ، وذلك رغم مايطرأ أحيانا على أسلوبها من ضعف فى العبارة ، وغرابة فى التعبير ، وشذوذ فى اللفظ ، ترجع إلى نشأة ابن خلدون البربرية ، وتثقفه بآداب

 ⁽۱) الواقدى فى كتاب « فتوح مصر والشام » المنسوب اليسه ، والبسلاذرى
 فى « فتوح البسلدان » وابن عبد الحكم فى « فتوح ،صر واخبارها » والمسعودى
 فى «مروج الذهب» .

المغرب والأندلس ، ولم تكن يومئذ فى أوج قوتها .

ويكتب ابن خلدون تاريخه بنفس الأسلوب القوى المرسل؛ وفي أحيان كثيره يرتفع إلى ذروة القوة في التعبير، ولكنه في أحيان كثيرة يبالغ في الإيجار والإتباع، فتبدو عبارته قاصرة عن بيان مقاصده و يعتورها الغموض واللبس، أو يعتورها نوع من الركاكة والضعف، و نتخللها الألفاظ الغريبة . غير أنه دائما أستاذ موضوعه، يمتاز دائما بالبيان القوى الشائق.

- Y -

ترك ابن خلدون سيرة حياته مكتوبة بقلمه . وليس ابن خلدون أول من ترجم نفسه من الكتاب والمفكرين المسلمين . فكثير منهم ترجم نفسه ولا سما المحدثين . ومن الأدباء والمؤرخين الذير_ ترجموا أنفسهم ياقوت الحموى فى كتابه « معجم الأدباء » ونسان الدن بن الخطيب معاصر ابن خلدون وصديقه في كتابه « الإحاطة في أخبــار غرناطة » ومعاصره الحــافظ ابن حجر في كتابه « رفع الإصرعن قضاة مصر » والسيوطي في كتابه «حسن المحاضرة» . ولكن هؤلاء جميعــا يضعون عر__ أنفسهم تراجم مو جزة . أما ابن خلدون فهو أول مفكر مسلم يخصص لنفسه ترجمة مستفيضة تشغل كتابا بأسره ، و يحدثنا بصراحة عن كثيرمن أعماله وأحواله التي لايحسن الحديث عنها . وابن خلدون يعتبر بحق نفسه شخصية من شخصيات التاريخ تستحق سيرتها التدوين والترجمة ؛ فقد لبث نحو ثلث قرن شخصية بارزة في الدول المغربية المعاصرة ، يؤثر بأعماله ونفوذه في تطوراتها ومصايرها، فتاريخه في الواقع قطعة من

تاريخ هذه الدول لايمكن إغفالها .

كتب ابن خلدون إذًا ترجمة نفسه في عدة فصول مستفيضة وجعلها ذيلا لمؤلفه التاريخي . وتعرف هذه الفصول بالتعريف ، وهو العنوان الذي اختاره ابن خلدون لأول فصل منهـا وهو : « التعريف بان خلدون مؤلف هذا الكتاب » وتشغل من المحلد السابع من تاريخه نحو مائة صفحة من القطع الكبير(١). ويحدثنا ابن خلدون في « التعريف » عن نسبه وتاريج أسرته مذ قدمت إلى الأندلس واستقرت في إشبيلية حتى نزوحها إلى المغرب وماساهم به زعماؤها في حوادث الأندلس،وما انتهوا اليه من رفيع المناصب والنفوذ حتى أيام الطوائف . ثم يحدثنا عن نشأته وتربيته الأولى وما قرأ ودرس من الكتب والعلوم،وعن شيوخه الذين تلقى عنهم، و يترجم لناكثيرا منهم.ثم يتناول سيرة حياته العامة ، مذ ولى توقيع العلامةُ لأبي اسحاق سلطان تونس سنة ٧٥٧ هـ ، ويحدثنا بإفاضه عن اتصاله بأمراء المغرب ودوله، وتقلبه في قصور تونس وبجايه وتلمسان وفاس،وعما انتهى اليه من النفوذ في هذه القصور والدول وهو فتى فى عنفوانه لم يجاوز الثلاثين،وعما أصابه مرارا من محن الإعتقال والتشريد ، ثم عن رحلته إلى الأندلس واتصاله بملك غرناطة ووزيره ابن الخطيب ، وسفارته إلى ملك قشتاله وزيارته لاشبيلية موطن أسرته الأول، وكيف نشب الحفاء بينه وبين ابن الخطيب وملك غرناطة ، فارتد إلى المغرب يتقلب في خدمة أمرائه ودوله حتى انتهى كرة أخرى إلى بلاط تونس فاستقر فيه ، ثم لزم

⁽۱) كتاب العبر - ج ٧ ص ٣٧٩ - ٤٦٢ .

العزلة حينا وعكف على كتابة مؤلفه حتى أتمه ، ورأى أخيرا أن يختم حياة المغامرة السياسية فى تلك القصور المضطربة فغادرتونس إلى مصر سنة ٧٨٤ هـ .

و يحدثنا ابن خلدون بعد ذلك عن حياته في مصر واتصاله بالسلطان، وولايته التدريس وقضاء المالكية، وماكان من سعاية خصومه في حقه حتى عزل عن منصب القضاء، ثم سفره لقضاء الحج وعوده الى مصر لينقطع للتدريس والقراءة ، وليرتد حينا الى حياة الدعة والعزلة حتى مستهل سنة ٧٩٧ه .

وهنا يختم ابن خلدون فصول «التعريف» بنفسه في النسخة المتداولة التي انتهت الينا ، ولكن دار الكتب المصرية تحتفظ بنسخة مستقلة من «التعريف» أتم وأوفي عنوانها «التعريف بابن خلدون ورحلته غربا وشرقا» وفي نهايتها أنها نقلت عن نسخة المؤلف الأصليه (۱) ، وفي هذه النسخة عدة فصول أخرى عن حياة ابن خلدون في مصر ، يحدثنا فيها بإفاضة عن ولايته لوظائف التدريس والقضاء، وعن سعيه لعقد العلائق بين سلطان مصر وسلاطين المغرب، وعن حوادث مصر الداخلية يومئذ، ثم سفره الى الشام في ركب الملك الناصر فرج ، ولقائه ملك التتار وما وقع في تلك الفترة من حوادث الفتح التترى ؛ يتخلل ذلك كله شروح وتعليلات فلسفية واجتماعية لبعض الظواهم والحوادث السياسية على طريقته في المقدمة ، ثم يحدثنا بعد ذلك عن عوده السياسية على طريقته في المقدمة ، ثم يحدثنا بعد ذلك عن عوده

⁽١) تحفظ هذه النسعة بدار الكتب تحت رقم (١٠٩ م تاريخ) .

الى مصر وعوده الى ولاية القضاء مرارا وتكرارا، وما لتى فى ذلك من كيد خصومه وسعايتهم . و يصل ابن خلدون فى رواية هـذه الحوادث حتى ختام سنة ١٨٨ ها عنى قبيل وفاته ببضعة أشهر فقط، وتشغل هـذه الفصول فى النسخة الخطية المشار اليها نحو أربعين صفحة مصفحة كبيرة (١١) . وتقع النسخة كلها فى مائة وتسع وأربعين صفحة . وفى القسم الأول منها الذى يقابل نسخة التعريف المتداولة زيادات وإضافات كثيرة مما يدل على أن ابن خلدون عاد أثناء مقامه فى مصر فتناول ترجمة حياته بشئ من التنقيح والتهذيب .

وهذا « التعريف » الذى يتركه لنا ابن خلدون عن نفسه وحوادث حياته ، قطعه فريدة فى الأدب العربى ؛ فهوصورة قوية ممتعة لتلك الشخصية الممتازه الجريئة ، رسمت فى كثير من الحرية والصراحة حتى انها لتفصح فى كثير من المواطن عن خواص صاحبها النفسية ، وليست هذه الحواص دائما مما يحمد أو مما تقر الأخلاق الفاضلة ، فهنالك الكبرياء ، والزهو ، والأثرة ؛ وهنالك الطمع وحب التقلب ، وشغف الدس ، وانتهاز الفرص بأى الوسائل ؛ ثم هنالك الجحود ونكران الصنيعة ؛ هذه كلها نلمحها من آن الى آخر ما ثلة فى أعمال المؤرخ ومواقف حسما يقصها علينا بنفسه ، ولكن

⁽۱) شغل همدند الفصول في النسجة الخطية من ص ۱۰۷ الى ص ۱۶۹ وهذا بيانها كما أوردها ابن خلدون: ولاية الدروس والخوانق. ولاية خانقاه بيبرس والمعزل مها ، فتنة الناصرى ، السماية في المهاداة والإلحاق بين ملوك المغرب والملك النظاهر ، سفر السلطان الى الشام المدافعة الفاظر (التنار) عن بلاده ، لقاء الأمير تمر (تيور) ساطان المغل والعاظر .

هذه الخلال السيئة لا تبعد كثيرا عنخواص الشخصية المتازة ، بل هى في الغالب خلال السياسة القسوية الظافرة أو هي بعبارة أخرى مقومات السياسة «المكيافيلية» التي تتبوأ مكانتها بين مذاهب السياسة الحديثة . ثم هي تقرن في الوقت نفسة بكثير من خواص العبقرية ومميزاتها ؛ فهنالك الى جانبها ، نرى الجرأة والإقدام وقوة النفس والثبات والجلد ، ونرى وفرة الذكاء والدهاء و بعد النظر ، ونرى قوة التأثير والإقناع ، ونرى الفصاحة والبيان الساحر ؛ هذه الخلال البديعة كلها أيضا مما نستشف ونشهد في أعمال ابن خلدون ومواقفه ، وفي هذا وذاك يحدثنا المؤرخ بصراحة وحرية و بساطة تحمل على الإعجاب .

ثم هنالك الجانب القصصى الشائق ، وتلك الغار الخطرة التى التخلل حياة المؤرخ ، ليست مما يقع فى حياة الرجل العادى ، فهو يجوز من قصر إلى قصر ، ويجوز مخاطر النقمة والاعتقال والمطاردة ، ويقضى حياته السياسية فى توجس مستمر ، ويسير فى ركب الجند ويمثل الى جانب أميره فى المعارك الحربية ، ويقوم بقضاء المهام الخطرة فى أعماق الهضاب والصحارى ، ونراه فى دمشق فى السبعين من عمره يخوض مخاطر جديدة ، وينزل من أبراج المدينة المغلقة مدلى بحبل ويقصد الى معسكر الفاتح في حرأة ، ويفوز عليهم فى ميدان النضال أكثر من مرة ، أليست لهذه الحياة ويفوز عليهم فى ميدان النضال أكثر من مرة ، أليست لهذه الحياة العنبفة الشائقة ووعتها وسحرها ؟ إنا لنذكر حين نقرأ « تعريف

ابن خلدون» تلك الترجمة الشهيرة التى تركها لنا بنقونوتو تشللينى عن حياته الغريبة ، فهنالك شبه عظيم بين السيرتين رغم اختلافهما في النوع ، وكلت هما تفيض بمواطن الجرأة والمخاطرة ومواطن الإفضاء والصراحة ، واذا كانت ترجمة الفنان الايطالى تعتب في الأدب الغربي، نموذجا بديعا للترجمة الشخصية، وقطعة رائعة من العرض الساحر والقصص الشائق ، فإن «تعريف» ابن خلدون يتبوأ مثل هذه المكانة في أدبنا العربي .

- W -

لم يصلنا من تراث ابن خلدون سوى مؤلفه التاريخي أعنى كتاب العبر، والتعريف ، ولكن ابن الخطيب يذكر لنا في ترجمته لابن خلدون في كتاب «الإحاطة في أخبار غرناطة» ثبتا آخر لآثار ابن خلدون ، فيقول لنا إنه «شرح البردة شرحا بديعا، ولخص كثيرا من كتب ابن رشد، وعلق للسلطان أيام نظره في العقليات تقييدا مفيدا في المنطق ، ولخص محصل الامام فخر الدين الرازى ، وألف كتابا في الحساب، وشرع في شرح الرجز الصادر عنى في أصول الفقه بشئ لا غاية فوقه في الكمال » (٢) وقد كتب ابن الخطيب هذه الترجمة قبل أن يضع ابن خلدون مؤلفه التاريخي بأعوام كثيرة ،

 ⁽۱) بنقسونوتو تشلليني Cellini (۱۵۰۰ — ۱۵۷۱) رسام وحفار وصائغ ايطالئ شهير خاض غمار حياة غريبة فياضة بالجرأة والمخاطرة ، وترك لنا ترجمة نفسه في مجدد ضخم ، وتعتبر ترجمته من ابدع آثار عصر الاحياء .

 ⁽۲) نفح الطیب (بولاق) ص ۱۹۹ — وینقل المقری ترجمة ابن الخطیب
 لابن خدون کالها (ج ۱۱۶ — ۲۲۹)

ولذا لم يذكره فى هذا الثبت . على أن شيئا من تلك الآثار أو الرسائل لم يصلنا ، بل يظهر أنها لم تكن ذائعة معروفة فلم تذكر التراجم المصرية المعاصرة عنها شيئا؛ والظاهر أيضا أنها لم تكن من الأهمية بمكان حتى أن ابن خلدون نفسه لا يشير اليها فى التعريف بشئ .

الفصل الرابع

ابن خلدون والنقد الحديث

أول عهد البحث الغربي بابن حدون ، المباحث الأولى عنده وعن مؤلفه ، نشر المقدّمة وترجمها ، ظهور ظرياته وآرائه ، وسالة فون كر يمر عنده ، ابن حلدون مؤرح الحصارة الاسلامية ، تعليق الاستاذ شميت على هدذا الوصف ، رأى دى بوير ، ابن خلدون العيلسوف ، ابن خلدون الاجتماعي ، تحليل العلامة جبلوفتش ليظريات ابن خلدون الإجتماعية ، فريرو وليثمين ، تقدير الأستذذ ، ونييه للقسدة ، فلسفة ابن خلدون الوضعية ، تشاؤم ابن خلدون ، وأى وون فيسند كل تطبيق بطرياته على التاريح الحديث ، ابن حلدون الاقتصادي ، تحليل الأستذكر كوزيو ليطرياته الإقتصادية ، رسالة الأسناد شميت ، تقديره لابن حلدون كؤرح وفيلسوف للتاريح واجتماعي ،

يرتفع النقد الغربى بتراث ابن خلدون الى أسمى مكانة . وقد عرف التفكير الغربى قبدل ابن خلدون طائفة كبيرة من المفكرين المسلمين لم يرتفع كثير منهم إلى مكانته، وعرف قبله كثيرا من المؤرخين المسلمين، لا لأنهم أجدر بالبحث والتعريف، ولكن لأنهم ظهروا في عصور الاسلام الفتية الزاهرة أو لأنهم تناولوا نواحى عنى بها التفكير الغربي (١). ولكن ابن خلدون ظهر في عصر

⁽۱) عرف الغرب مؤرخين مثل المسعودى وأبى الفدا وابن العبرى وابن خلكان وابن عربشاه قبل ابن خلدون بعصور طويلة ؛ وترجمت بعض مؤلفا تهسم الى اللاتينية ، ونشر تاريخ ابن العسيرى وتاريخ ابن عربشاه (تاريخ تيمور) في انكلترا بنصهما العربي منذ منتصف القرن السابع عشر ،

سرى فيه الإنحلال إلى صولة الإسلام وسيادته، واضمحل التفكير الإسلامي ، فلم يكن أجدر العصور بالتعــريف والبحث . ولبث تراث ان خلدون مغمورا في الشرق والغرب مدى قرون ، يكاد الشرق يجهله، ولا يعرف الغرب شيئًا عنه . وفي ســنة ١٦٩٧ م ظهرت عنه في موسوعة « دربلو» الشرقية أقل ترجمة غيربية(١). وهي ترجمة موجزة فياضة بالخطأ . ومضى بعد ذلك أكثر من قرن قبل أن يعني التفكير الغربي نشأنه، حتى نشم المستشرق الفرنسي سلڤستردی ساسی سنة ۱۸۰۶ ترجمة این خلدون مع ترجمة فرنسیة لفقرات مر . المقدّمة في قاموسه Chrestomathie Arabe ثم نشر بعمد ذلك بأعوام ترجمة لمقتطفات أخرى من المقدّمة . وعاد فنشر سنة ١٨١٦ ترجمة أوفي لابن خلدون في قاموس التراجم العمام Biographie Universelle مع وصف مسهب لمقدّمة ابنَ خلدون . و في نفس الوقت نشر المستشرق النمسوي فون هامار رسالة بالألمانية عن « اضمحلال الإسمالام بعد القرون الشلاثة الأولى للهجرة »(٢) ، تعرَّض فيها المعض نظر مات ابن خادون في انحلال الدول، ووصفه بأنه «مونتسكو العرب» . ونشر بعد ذلك ترجمة ألمانية لبعض مقتطفات من المقدّمة ، ثم نشر وصفا لبعض أجزاء المقدّمة في «المحلة الأسيوية» (٣) . واستمرّ دي ساسي

D'Herbélot : Bibliothèque Orientale. (1)

Von Hammer - Purgstall : Ueber den Verfall (*) des Islams nach den eresten drey Jahrhunderten der Hidschrat (1812).

Journal Asiatique (1822). (*)

وبعض زملائه المستشرقين على نشر مقتطفات مترجمة من مقدّمة ابن خلدون أو تاريخه، والبحث الغربى فيا بين ذلك يزداد اهتاما بابن خلدون وتراثه، و إعجابا بقوة تفكيره وطرافته، حتى نشر كاترمير مقدّمة ابن خلدون كاملة بنصها العربى سنة ١٨٥٨، ونشر دى سلان بعد ذلك ببضعة أعوام ترجمة فرنسية كاملة للقدّمة، وعندئذ ظهر ابن خلدون للتفكير الغربى فى روعة ابتكاره، وظهرت قيمة ذلك التراث الباهر الذي غره النسيان مدى عصور .

ومنذ منتصف القرن التاسع عشر يعنى النقد الغربى بابن خلدون ونظر ياته الإجتاعية عناية خاصة . كان وقوف الغرب على تراث ابن خلدون اكتشافا علميا حقا، وكان أعجب مافى هذا الاكتشاف أن يظفر الغرب فى تراث المفكر المسلم ، بكثير مرس النظريات الفلسفية والاجتاعية والاقتصادية التى لم يطرقها البحث الغربى الا بعد ابن خلدون بعصور طو يلة . أجل اكتشف النقد الغربى لدهشته و إعجابه فى تراث ابن خلدون كثيرا مما ردده مكافيللى بعده بقرن، وما ردده فيكو ومونتسكيو، وآدم سميث، وأوجست بعده بقرن، وما ردده وكان المعتقد أن البحث الغربى أول من اهتدى الى فلسفة التاريخ، ومبادئ الاجتماع، وأصول الاقتصاد العتدى الى فلسفة التاريخ، ومبادئ الاجتماع، وأصول الاقتصاد

⁽۱) مکیافیللی مؤرخ وسیاسی ایطالی (۱۶ ۲۹ — ۱۵۲۷) . وفیکو مؤرخ وفیلسوف ایطالی (۱۲۲۸ — ۱۷۶۶) ومونتسکیو مشترع وفیلسوف واجناعی فرنسی (۱۲۲۹ – ۱۷۷۵) وآدم سمیث اقتصادی انکلیزی (۱۷۲۳ – ۱۷۹۰) وأوجست کونت فیلسوف فرنسی وهو واضع أصول الفلسفة الوضعیة (۱۷۹۸ – ۱۸۵۷) .

السياسى ، فإذا بابن خادون يسبقه بعصور و يغزو فى مقدّمته هذه الميادين و يعرض كثيرا من نواحيها ونظرياتها بقوّة و براعة ، ومن ثم فإنا نرى النقد الغربى، بعد أن اكتشفه ودرسه، يرتفع بتراثه إلى أسمى مكانة ، و ينظمه فى سلك الفلاسفة ومؤرخى الحضارة وعلماء الاجتماع والاقتصاد السياسى ، بل و يعترف له بفضل السبق فى هذه الميادن .

- 1 -

كانت الناحية التاريخية الفلسفية فى تفكير ابن خلدون أول ما عنى البقد الغربى بدرسه، ولكن الناحية الإجتاعية ما لبثت أن لفت أنظار طائفة من علماء الاجتاع، وأخذت نتفوق على ماعداها من نواحى تفكيره، ومنذ أواخر القرن التاسع عشر نرى نظريات ابن خلدون الإجتاعية تشغل فراغا كبيرا فى النقد المعاصر، ويتناولها حتى يومنا طائفة من النقدة الاجتاعيين بالدرس والتحليل المقارب

وكان في مقدمة من درس تراث ابن خلدون مر الناحية التاريخية الفلسفية المستشرق النمسوى الكبير البارون فون كريمر، فكتب عنه بالألمانية رسالته الشهيرة «ابن خلدون وتاريخه لحضارة الدول الإسلامية »(۱) وقدمها لأكاديمية العلوم بڤينا سنة ۱۸۷۹ و يعتبر فورن كريمر ابن خلدون مؤرخا للحضارة الشعوب الإسلامية ، لأنه

Von Kremer : Ibn Chaldûm und seine Kultur- (1)
Geschichte der islamischen Reiche.

من بين المؤرخين المسلمين أقل من خصص فصولا ضافية للتحدث عن النظم السياسية وأنواع الحكم ، والخطط العامة كالقضاء والشرطة والإدارة وتطورها في الدول الإسلامية ، وعن النظم الاقتصادية والتجارة والمكوس والضرائب ، وعن المهن والحسوف والصنائع ووجوه الكسب المعاش ، ثم عن العلوم والفنون والآداب وأصنافها وأحوالها وتطورها في العالم الإسلامي وهو اعتبار صادق من بعض الوجوه فقط لأن ابن خلدون لا يعالج هذه المسائل مستقلة أو لذاتها وإنما يعالجها كصور فقط من هذا العمران الذي هو موضوع بحشه ودرسه ، ومراحل الحضارة مقياس لمراحل العمران .

ولم يلق هذا الوصف الذى أسبغه فون كريمر على ابن خلدون تأييــداكبيرا من النقدة . ويقول الأستاذ شميت وهو أحدث من درس ابن خلدون ونقده، فى التعليق على هذا الرأى ما يأتى :

«اذا وجب مع بعض التحفظ أن نعتبر ابن خلدون مؤرخا للحضارة، فيحسن أن نتدبر ما اذا لم يكن قصد ابن خلدون الحقيق سواء فى هذا القسم من مؤلفه أو فى تاريخه السياسى هو أن يقدم لنا أمشلة إيضاحية ومجموعة تبين لنا ما يعتبره موضوع التاريخ وجوهره، لا أن يقدم لنا تطبيقا كاملا للقواعد التى قررها . ذلك أنه فى القصول الأولى من مقدمته بعالج المسائل التى يختلج بها ذهبه، بمنتهى الإفاضة، كأصول النقد التاريخى والقواعد الأساسية التى يجب أن يستند اليها البحث التاريخى؛ ويعالج بالأخص فكرته فى فهم التاريخ ومداها وعواملها ونتائجها المنظمة أو قوانينها ، ولقد

كانت هذه الفكرة العظيمة المستنيرة في فهم التاريخ بأنه سِجِل لتطور الانسان الاجتهاعي، مترتبا على العوامل الطبيعية وناشيئا عن تأثير الوسط وتفاعل الفرد والجاعة ، خليقة بأن تجعل كتابه «مفتتع عهد جديد» لو لم تكن الحضارة التي وصفها صائرة الى الانحلال العاجل ، واللغة التي كتب بها مجهولة من الأمم الفتية التي قدر لها أن تمضى بالمهمة ، بحيث غدا استمرار التقدم العلمي مستحيلا واضطر بناة الحضارة الجدد أن يشقوا طريقهم ببطء دون المعاونة التي كان بوسعه أن يقدمها ، الى بعض المراتب السامية التي تبوأها هو من قبل » (1) .

ويعتبر دى بوير (الهولندى) ابن خلدون فيلسوفا، ويضعه فى ثبت الفلاسفة المسلمين الى جانب ابن سينا والغزالى وابن رشد وابن الطفيل، وينوه بقيمة المنطق فى صوغ نظرياته، ويصفه بأنه مفكر منزن، فهو ينكر ثمرة الكيمياء والعرافة بحق، وكثيرا ما يعارض مبادئ الفلسفة العقلية، بمبادئ الاسلام البسيطة سواء عن اعتقاد شخصى أو لاعتبار سياسى . بيد أن الدين لم يؤثر فى آرائه العلمية بقدر ما أثرت الأرسطوطالية الأفلاطونية . وقد أثرت فى تكوين ذهنيت جمهورية أفلاطون وفاسفة فيثاغورس الأفلاطونيسة ، وكذلك المؤلفات التاريخية لأسلافه المشارقة ولاسميا المسعودى، أيما تأثير ، وقد حاول ابن خلدون أن يؤسس نظاما فلسفيا بحديدا لم يجل بذهن أرسطو ، وأن يجعل من اتاريخ نظاما فلسفيا، وهو

N. Schmidt: Ibn Khaldun, Historian, Sociologist (1) and Philosopher (New-York 1930) p. 15-16.

يقول لنا إن هذا النظام إنمـا هو الحياة الإجتماعية، ومادة المجتمع كلها وثقافت الفكرية . ومهمة التاريخ هي أن يبين كيف يعمل الناس وكيف يحصَّلون أقواتهم، ولمَّاذا يقاتلون بعضهم بعضا، وكيف يجتمعون في جماعات كبيرة في ظل بعض الزعماء، وكيف يُلهمون أخرا في ظل حياة الحضر رغبــة العنابة بالفنون والعــلوم الرفيعة، وكيف تتقدم الحضارة مر. ﴿ البداية الخشنة الى الترف الناعم وتزدهم ، ثم تضمحل وتموت . ثم يقول دى بو ير إن ابن خلدون هو بلا ريب أوّل من حاول أن يشرح بإفاضــة تطور المجتمع وتقدمه لأسباب وعلل معينة، وأن يعرض ظروف الجنس والإقلم و وسائل الإنتاج وما اليها، وأثرها في تكوين ذهن الإنسان وعاطفته وفي تكوين المجتمع . وهو يرى في ســيرالحضارة تناسقا داخلیا منظا و یختم دی بو پرحدیثه عن ابن خلدون بما یأتی : « لقـــد سار أمل ابن خلدون في أن يخلفه من يتم بحثــه في سبيل التحقيق ، ولكن في غير الإسمالام ؛ فكما أنه كان دون سلف، فكذلك بق دون خلف » (١) .

- Y -

بيد أن النقد الغربى كان أكثر اهتماما بفلسفة ابن خلدون الإجتماعية . وقد لتى ابن خلدون من هذه الناحية ذروة الإعجاب والتقدير، وعنى كثير من علماء الاجتماع المعاصرين بتحليل نظرياته الاجتماعية ومقارنتها بنظريات أقطاب الإجتماع المحدثين .

T. J. de Boer: Geschichte der Philosophie im (1)

Islam (1901), pp. 177-184

ومن هؤلاء النقدة العلامة الإجتماعي لدڤيج جمبلوڤتش ؛ فهو يخصص لابن خلدون في مباحثه الإجتماعية فصلا كبرا، ويصفه بأنه إجتماعي أو من علماء الاجتماع ، ويتناول طائفة من آرائه الاجتماعية بالتحليل والمقارنة، ويبين أنه قد سبق في كثير من هذه الآراء أقطاب الإجتماع المحدثين . فهو مثلا قد اهتدى الى نظرية الأجيال الثلاثة الخاصة بنهوض الأسر وانحلالها قبسل أن يعرضها أوتوكار لورنتس في أواخر القرن التاسع عشر . ويقول جمبلوڤتش إن ابن خلدون يرتفع الى ذروة البحث الإجتماعي حينا يعــرض ملاحظاته عن تفاعل الجماعات الإجتماعية ، وكيف أن هذه الجماعات نفسها إنما هي ثمرة الوسط . وآراؤه في هذا المقام عن الأجناس الغالبة في منتهي الأهمية . وفي أقواله عن الوسط ومؤثراته ما يدل على أنه عرف «قانون التشبه بالوسط» قبل أن يعرفه داروين(١) بخسة قرون؛ وفيما يقوله عن تشبيه الإنسان بالحيوان في الخضوع للقوانين الإجتماعية العامة ما يدل على أنه عرف مبدأ «وحدة المادة» قبلأن يعرفه هيكيل(٢). ومن المدهش أن نرى كم نتفق الاجراءات التي ينصح ابن خلدون باتخــاذها للفاتحين الظافرين لــكي يؤيدوا سلطانهم ،مع النظم الحربية التي أثبت البحث التاريخي الحديث أن مؤسسي الدول الأوربية في العصور الوسطى قد اتخذوها، بل إن

⁽۱) داروین Darwin علامة طبیعی انجلیزی اشتهر بمباحثه عن أصــول الانسان والأنواع، ومؤثرات الوسط (۱۸۰۹ -- ۱۸۸۲) ·

 ⁽۲) إرنست هيكيل علامة بيولو جى وطبيعى المانى اشتهر مثل داروين بمباحثه
 عن أصول الأنواع وله فيها نظريات جديدة (١٨٣٤ -- ١٩١٩)

فضل السبق يرجع بحق الى العلامة الاجتماعى العربى (ابن خلدون) فيا يتعلق بهذه النصائح التى أسداها مكياڤيللى بعد ذلك بقرن الى الحكام فى كتابه «الأمير» . وحتى فى هذه الطريقة الجافة لبحث المسائل وفى صبغتها الوقعية الخشنة ، كان من المستطاع أن يكون ابن خلدون نموذجا للايطالى البارع الذى لم يعرفه بلا ريب . هذا وقد استطاع ابن خلدون أن يقرر منذ خمسة قرون أصل السلطتين الروحية والزمنية ، كما يقررها أسانذة القانون السياسى والقانون الكنسى .

وأخيرا يقول جمبلوڤتش: « لقد أردنا أن ندلل على أنه قبل أوجست كونت ، بل قبل ڤيكو الذى أراد الايطاليون أن يجعلوا منه أول اجتماعي أو ربى ، جاء مسلم تتى فدرس الظراهم الإجتماعية بعقل منزن ، وأتى فى هذا الموضوع بآراء عميقة، وما كتبه هو ما نسميه اليوم : علم الإجتماع » (١١) .

وفى نفس الوقت الذى أدلى فيه جمبلوفتش بهذه الآراء تناول تفكير ابن خلدون باحث اجتماعى ايطالى هو فريرو فأيد وصف جمبلوفتش لابن خلدون بأنه «اجتماعى» ونوه بطرافة ابن خلدون وسبقه فى هذا الميدان^(٢). و يوافقهما فى ذلك الكاتب الإجتماعى الروسى ليڤين فيعتبر ابن خلدون فيلسوفا «اجتماعيا» .

ودرس مسيومو بييه استاذنا السابق بكلية الحقوق، ابن خلدون

L.Gumplovicz: Un Sociologiste arabe au XIV siècle (1) (dans Aperçus Sociologiques) pp. 201-226.

A. Ferreiro: Un Sociologo arabo del secolo XIV (7)
(La Riforma Sociale) 1896.

من الناحيتين الإقتصادية والاجتماعية في بحثين قويين ، يتناول في أولها آراء ابن خادون الإقتصادية (١)وفي الثاني آراءه الاحتماعية، ويعتره فيلسـوفا واقتصاديا واجتماعيا معــا . ويصف مقدمتــه وتفكيره بمـا يأتى : « انهـا مزيج عظيم من القوانين الكونيــة ، و.وسوعة لعلوم العصر ؛ وتحتوى على أجزاء متفرقه لبحث كامل فى علم الاجتماع . وطريقتها بالأخص بديعة تدلل على ذهن علمي حق . واذا كانت آراء ابن خلدون لا تعبر عن مثل وضعي أعلى، فهي مع ذلك تقوم على الملاحظة التحليليــة للحوادث، وهي مرآة الواقع . وليست فلسفته سوى شرح وتعليل لتــاريخه، وشروحه تشهد بذهنية وضعية كان فيلسوفنا يسبق بها عصره » . ثم يحلل مسيو مونييه نظريات ابن خلدون الإجتماعية ويقسمها الى قسمين هما: القوانين العامة للحياة الإجتماعية، وقوانين التطور الإجتماعية؛ ويصفها بقوله : « واذا فإن فلسفة ابن خلدون الإجتماعية يغشاها على ما يظهر استنتاج بالغ التشاؤم . فالمجتمع ليس إلا لحظة في مجرى الأشياء الكوني، وهو يفني كما يفني كل شئ . والحياة كالرّوي، وكل تغيير يقتضي عكسه، وكل ارتفاع يعقب سقوط ... ولكن تشاؤم ابن خلدون تشاؤم مستسلم غير مكترث؛فهو لايحكم وإنما يشاهد . وهو بذلك يدلل على ذهنية علمية حقة ، وبذا يجب أن يفسح له مكان في تاريخ الإجتماع الوضعي » ^(٢) .

René Maunier: Les idées économiques d'un philo- (1) sophe arabe (Revue d'histoire économique et sociale, 1912). Maunier: Les idées sociologiques d'un philosophe (7) arabe au XIV siècle (l'Egypte contemporaine 1917.p. 31)

وينوه معظم نقدة ابن خلدون بهذا التشاؤم الذي يطبع فلسفته ويقول لذا فون كريمر إن ابن خلدون يذهب في تشاؤمه الى حدود بعيدة، ويقارنه في ذلك بأبي العلاء المعرى . ويعتقد أن مصدر هدفه العاطفة هو انحطاط الدول والحضارة الإسلامية في العصر الذي كتب فيه ابن خلدون ، ولكن فريرو يرجعها الى ظروف الحياة السياسية العاصفة التي تقلب فيها ابن خلدون، وما بثت الى نفسه من مرارة وخيبة أمل ، على أن كثيرا من الناحية الوقعيسة نفسه من مرادة وخيبة أمل ، على أن كثيرا من الناحية الوقعيسة لفلسفة ابن خلدون يرجع الى هذه العاطفة ؛ ولم يكن تشاؤمه نزعة شخصية كامنة في أخلاقه ، ولكنه صفة لتفكيره فقط ، ونتيجة للبحث والدرس ، أما ابن خلدون نفسه ، فكان كما تدل حوادث حياته أكثر ميلا الى الثقة والابتهاج والتفاؤل .

ويدرس الكاتب الألمانى فورس فيسندنك نظريات ابن خلدون فى نشوء الدول وانحلالها، ويرى فيه ذهنا وافر الابتكار، ومسلا أعلى فى التفكير العربى وآخر نجم سطع فى أفق التفكير الإسلامى الحر، ويعتبره مثل فورس كريمر مؤرخا للحضارة الإسلامى الحر، ويعتبره مثل فورس كريمر مؤرخا للحضارة وقيكو ، ويحاول أن يطبق نظرياته فى سقوط الدول والأسر على الامبراطورية الألمانية والدول الأوربية فيقول: «وقديلوح للالمانى فى الوقت الحاضر أن هذه الآراء الفياضة بالتشاؤم ليست من ابتكار مفكر اجنبى ، فإن الامبراطورية الألمانية لم تعمر طويلا أبتكار مفكر اجنبى ، فإن الامبراطورية الألمانية لم تعمر طويلا نعم ذوى غصنها غضا الى عالم الفناء بسرعة خارقة ؛ فهل يجب أن نعم ذوى غصنها غضا الى عالم الفناء بسرعة خارقة ؛ فهل يجب أن

العربى عن سقوط المرابطين والموحدن؟ ان نظريات ابن خلدون تقدم الى المتأمل فرصة صادقة ؛ يقف مؤرخ الحضارة المسلم الكبير وحيدا فى المشرق، لم يعقبه خلف ولم ينسج على منواله ناسج و يُطبق ١٠ كان يشعر به أو يدعو اليه على أور با فى القرن التاسع عشر أصح تطبيق وأتمه ، وتدوى ميول المفكر والسياسى الإفريق فى معترك الحوادث مهما كانت وجهتها ، دويا يتردد صداه فى عالم أفكار عصرنا» (١) .

- ٣ -

درس الأستاذ استفانو كاوزيو ابن خلدون من ناحية أخرى هى الناحية الإقتصادية ، ويرى كلوزيو بادئ بدء « ان ابن خلدون من حيث الجنس الذي انحدر منه ، والبلد الذي ولد فيه ، والحضارة التي ينتمى اليها ؛ يمكن أن يوضع في صف عظاء الرجال الذين يتبوّأون في التاريخ أسمى مكانة » . وقد اكتشف ابن خلدون آفاقا جديدة في ميدان العلوم الإجتاعية ، ولكنه لا يجارى مكيا فيللى كؤرخ ، لأنه لم يعرف أو لم يرد أن يطبق المبادئ التي عرضها في مقدمته ليشرح أسباب الحوادث التي يقصها في تاريخه ، ومع ذلك فقد سبق مكيا فيللى ومو نتسكير وفيكو ، الى وضع أصول علم جديد هو الدرس النقدى للتاريخ ، وتلك حقيقة نوه بها أمارى علم جديد هو الدرس النقدى للتاريخ ، وتلك حقيقة نوه بها أمارى

Von Wesendonk : Ibn Khaldûn, Ein arabischer (1) Kulturhistoriker des XIV Jahrhunderts (Deutsche Rundschau, Januar 1923).

خلدون بأنه أول كاتب فى العالم عالج موضوع « فلسفة التاريخ » . ثم يحلل كلوزيو نظرية ابن خلدون فى « الجبرالاجتماعى » و يرى أنها موجودة فى تلك العبارة التى يستهل بها ابن خلدون حديثه عن أجيال البدو والحضروهى : « ان اختلاف الأجيال فى احوالهم إنما هو باختلاف نحلتهم من المعاش » (١١) .

على أن كلوزيو يندوه بالأخص بنظريات ابر خلدون الإقتصادية ، فيقول لن «ان المؤرخ البربرى العظيم استطاع في العصور الوسطى أن يكتشف مبادئ العدالة الإجتاعية والاقتصاد السياسي قبل كونسيديران وماركس و باكونين "٢) ثم يحلل آراء ابن خلدون عن عمل الدولة من الناحية الاقتصادية وآثاره السيئة ، وعن القوى السياسية والطوائف الاجتاعية ، وعن طرق الملك وأبواع الملكية ، وعن مهمة العمل الاجتاعية ، وتقسيم العمل الى حر ومأجور ، وكون العمل الحر مصدرا للرزق (المعاش) ثم عن قانون العرض والطلب . ويرى كلوزيو في ذلك كله أن ابن خلدون كان اقتصاديا مبتكرا يعرف مبادئ الإقتصاد السياسي ويطبقها بذكاء وبراعه قبل أن يعرفها البحث الغربي بعصور طويلة . ويختم بحثه بما يأتى : «إذا كانت نظريات ابن خلدون طويلة . ويختم بحثه بما يأتى : «إذا كانت نظريات ابن خلدون

⁽١) المقدمة : ص ١٠١

⁽۲) كونسيديران اشرًا كىفرنسى له عدة .ؤلهات فى الاشتراكية (۱۸۰۸ - ۱۸۹۳) . وكارل ماركس اقتصادى واشتراكى المانى كبير ومؤسس الاشتراكية المتطرفة ، ومؤلف أعظم تحاب فى الاشتراكية (رأس المال) ، (۱۸۱۸ - ۱۸۸۳) . و باكونين اجتماعى واقتصادى روسى ومؤسس مبدأ اللاحكومية (۱۸۱2 - ۱۸۷۲) .

عن حياة المجتمع المعقدة تضعه فى مقدمة فلاسفة التـــاريخ ، فإن فهمه للدور الذى يؤديه العمل والملكية والأجور يضعه فى مقدمة علماء الإقتصاد المحدثين (١) .

- 1 -

ومن أحدث البحوث النقدية في دراســـة ابن خلدون رسالة للأستاذ ناتانيل شمت الأستاذ بجامعة كورنل مأمريكا؛ درس فها ان خلدون كؤرخ وفيلسوف واجتماعي(٢) . و برى الأستاذ شميت أن ابن خلدون كمؤرخ يمكن أن يوضع في صف مؤرخين عالميين مثــل ديودور الصقلي ، ونقولاوس الدمشق أو تروجوس يومبيوس ممن كتبوا في القرن الأول الملادي، أو مؤلفين بي من كتاب القرن الثامن عشر مثل جاتيرر وشلتسر، هذا مع كونه يتفوق عليهـم سواء في الانتفاع بالمصادر القديمة أو في الروامة الأصلية؛ ولو أن ابن خلدون لم يخلف لنا سوى تاريخه السياسي، اكمان أثرا ينيئ عن همة لا تنفد، وغزارة في المصادر، وحكم سديد، ولكان بالنسبة لبعض العصور مصدرا نفيسا للرجوع؛ بل لكان في عدوله عن طريقة الحوليات ما رفعه بكثير عن مستوى رجال مشل البخاري والمسعودي والطبري وابن الأثير . على أن حق ابن خلدون في الشهرة الخــالدة لا يرجع الى تاريخــه بل يرجع الى ذلك الأثر المدهش الذي كتبه مقدّمة لتاريخه؛ فهنا تبدو عبقرته في روعة

S. Colosio: Contribution à l'étude d'Ibn Khaldoun (1) (Revue du Monde musulman : XXVI - 1914).

N. Schmidt: The Khaldún: Historiau, Sociologist (v) and Philosopher.

وأما مر. حيث فلسفة التاريخ فيرى الأستاذ شميت أن ابن خلدون هو الذي اكتشف ميــدان التاريخ الحقيق وطبيعته؛ وهو بلا ريب صادق حين يقول إن أحدا من المفكرين المسلمين قبله لم يطرق موضوعه، وإذا كانت معرفتنا بعلوم القدماء أعظم وأغزر، فإنا مع ذلك نستطيع اليوم أن نقول إن ابن خلدون كان ٰبحق أوّل كاتب استطاع أن يعزف موضوع التاريخ بهذه الصورة ، وأن ينظر الى التاريخ كعلم خاص يبحث في الحقائق التي تقع في دائرته . بل لم يقل أحد غير أبن خلدون إن التــاريخ علم خاص موضوعه بحث حميع الظواهر الاجتماعية في حياة الإنسان . فإذا كان يجدر بنا أن نتوسع في فهم التاريخ الى هذا الحد، واذا كان التاريخ علما، فإن التونسي العظيم الذي ابتكر هذا الرأى ودافع عنه ليس له سلف فيما يظهر، ومن حقه أن يعتسر أنه المكتشفّ . وهنا بلا ربب أروع ابتكاراته وأكثرها طرافة، وانكان ذهنه الىافذ قد شــق طرقا جديدة في نواحي كثيرة . وقد لاحظ ابن خلدون في دراســة الدول وقيامها وسقوطها أن أسباب هذه التطورات لا ترجع فقط الى البواعث والأطاع ، والى الأغراض والغايات ، وآلى قوة الإرادة، وقوة الذهن لدى الأفراد؛ ولاحظ أن تأثير هذه العوامل لا يخضع فقط لخواص الجماعات التي تشمى اليها ، ولكنها تخضع أيضاً للظروف الإجتماعيــة العامة . وقد حمله ذلك على أن يبحثُ العوامل التي تؤثر في هذه الظروف الإجتماعية وتكيفها، وانتهى الى أنها ترجع الى خواص قومية وجنسية ، ولكنه لاحظ أيضا أن هذه الخواص نفسها ترجع الى مؤثرات الوسط الطبيعية كالإقليم ، والماء، والأرض، والموقع، والغذاء . واذًا فن الضرورى لكى نفهم التطور السياسى ، أن ندرس كل مظاهر الحياة الإجتاعية ، ولكى نفهم هذه يجب أن نحسب حسابا للعوامل الطبيعية ، ومن ثم كان اتساع نطاق التاريخ ، واتساع مهمة المؤرخ، إذ يغدو التاريخ علم المجتمع الإنسانى ، واذًا فهو علم الإجتماع ، ثم يقول الأستاذ شميت إن ابن خلدون رغم طابعه الاسلامى إنما هو فيلسوف مثل أوجست كونت، وتوماس بكل وهر برت سينسر ، فيلسوف مثل أوجست كونت، وتوماس بكل وهر برت سينسر ، واذا كان يذكر خلال بحثه كثيرا من آيات القرآن ، فليس لذكرها واذا كان يذكر خلال بحثه كثيرا من آيات القرآن ، فليس لذكرها على الاعتقاد بأنه في بحثه متفق مع نصوص القرآن .

وأما عن الناحية الاجتماعية، فإن الأستاذ شميت يرى مع معظم النقدة أن ابن خلدون هو مؤسس علم الإجتماع، ويرى بالأخص مع جمبلوفتش أن الاجتماع وجد قبل أوجست كونت بعصسور طويلة، وأن ابن خلدون ذهب في تفكيره الى حسدود لم يذهب اليهاكونت، وأنه فيما عالج من خواص العادة والاقلم، والأرض،

⁽۱) توماس بكل كاتب ومؤرح اجتماعى الكليزي، وله مؤلف شهير فى تاريخ الحضارة الانكليزية (۱۸۲۱ — ۱۸۲۱) وسينسر فيلسسوف الكليزي ومؤسس فلسفة التطور (۱۸۲۰ — ۱۹۰۳) • وهجل فيلسوف المسانى كبير، درس فلسفة الديزوالر وحيات والالمميّات (۱۷۷۰ — ۱۸۳۱) •

والغذاء، قد سبق موننسكيو وبكل وسينسر وغيرهم ٠

وينقل الأستاذ شميت الينا هذه الكلمة عن العلامة الإسبانى التاميرا: «كفى أنه فى القرن الرابع عشر، حينا كانت دراسة التاريخ الأوربية فى منتهى النقص ومنتهى البعد عن آراء كالتي يعرضها ابن خلدون ويدافع عنها، قد كُتب كتاب كالمقدمة، دُرست فيه وعرضت كل المسائل، التي غدت فيا بعد، أهم مهام المؤرخين المحدثين »(1).

* + +

ونكتفى بما قدمنا من آراء النقد الغربى فى تراث ابن خلدون وتفكيره؛ ومما تقدم نرى أن النقد الغربى يرتفع بتراث ابن خلدون الى أسمى مكانة من التقدير والإعجاب، ويضع تفكيره بين أرفع وأنفس ثمرات التفكير البشرى .

⁽۱) راجع رسالة الأسسناذ شميت المشارائيها ص ۱۷ و ۱۹ و ۲۲ و ۲۶ و ۲۶ و ۲۷ و ۲۹

الفصل الخامس

ابن خلدون ومكياڤيللى

أوجه الشبه بين مكيافيللى وابن خلدود · طسعة مكيافيللى الاجماعيسة كما يعرضها في كتاب « الأمير » · صلة مباحثه بموصوع السياسة الملكيسة الذي عالجه العرب · الناحية العملية الجافة في فلسفته · عاذح من آرائه في حلال الأمير الأمثل · عنصر التسوة والعنف في الفلسسفة المكيافيللية · النقاء ابن حلدون ومكيافيللى في مواطن كثيرة · ابن خلدون أستاذ المدرسة المكيافيللية · هل تأثر مكيافيللى بنفار ابن خلدون أو غيره من المهكرين المسلمين · هل يكون الحسر بن الوزان صلة هذا التأثير · بعد هذا الفرص · المهكران كلاهما مبتدع مبتكر ·

- 1 -

بعد وفاة ابن خلدون بأكثر من قرن ؛ وضع نيكولو مكياڤيللى المؤرّخ والسياسى الايطالى (١) كتابا يتبوّأ فى التفكير الغربى مكافة كتلك التى تتبوّأها مقدمة ابن خلدون فى التفكير الاسلامى . ذلك هو كتاب « الأمير » (۱۱ principe) ، وهو كأثر ابن خلدون قطعة بديعة من التفكير السياسى والاجتاعى ، تمتاز بكثير من القوّة والطرافة والابتكار الفائق ، وإذا لم يك بين الأثرين كثير من أوجه الشبه

⁽۱) نیکولومکیافیللی (Nicolo Machiavelli) کاتب ومؤرخ وسسیاسی إیطالی کبیر . ولدسته ۲ ۶ ۹ بمدیه فیرسزا (فلورنس) وتوفی بهاسته ۲ ۷ ۵ ۱ ، واشتغل حینا سکرتیرا للسیاسة الخارجیة فی حکومة فیرنتزا وکلف بعدة مهام سیاسیة فی ایطالیا وفرنسا والمیانیا . ولمیا عاد آل مدیتشی لحکم فیرنتزاسته ۲ ۱ ۵ ۱ ، قبض علیه بتهمه =

المادى، فان بينهماكثيرا من أوجه الشبه المعنوى، و بين الذهنين بالأخص مشابهة قوية من حيث الظروف والبيئة التى تكون كل فيها، ومن حيث فهمه للتاريخ والظواهر الإجتماعية، ومن حيث قوة العرض والاستدلال بشواهد التاريخ.

ونستطيع أن نرجع كثيرا من أسباب هذه المشابهة بين المفكرين العظيمين إلى تماثل عجبب في العصر والظروف السياسية والاجتماعية التي عاش كل منهما فها . فقد كانت الإمارات والجمهوريات الايطالية التي عاش مكاڤيللي في ظلها تعرض في إيطاليا نفس الصور والأوضاع السياسية التي تعرضها المالك المغربية أيام ابن خلدون، من حيث اضطرام المنافسات والخصومات فيا بينها، وطموح كل منها الى افتتاح الأخرى، وتقلب إماراتها و رياساتها بين عصبة من الزعماء والمتغلبين . وقد اتصل مكيافيلل سذه الدول، وقضى عصرا في خدمة احداها وهي وطنه فيرنتزا (فلورنس) وانتدب لمهام سياسية مختلفة ؛ واستطاع أن يدرس عن كثب كثيرا من الحوادث والتطورات السياسية التي تعاقبت في عصره، وأن يجعل من هدا الدرس مادة لتأملاته عن الدولة والأمر، كما جعل ان خلدون من الحوادث التي عاصرها واشترك فيها مادة لدرسه و تأملاته .

على أن المفكر المسلم أغزر مادة وأوسع آفاقا مر_ المفكر

⁼ التآمر وعذب ثم أفرج عنه بوساطة البابا ليون العاشر. وعندئذ اعتزل الحياة العامة وكتب عدّة مؤلفات شهيرة منها كتابه «الأمير» وتار يخ فيرينزا ومقالات عرب ليڤى المؤرخ الرومانى؛ وعدّة وسائل سياسية وقطع مسرحية

الايطالى . ذلك أن ابن خلدون يتخذ من المجتمع كله وما يعرض فيه من الظواهر مادة لدرسه، ويحاول أن يفهم هذه الظواهر وأن يعللها على ضوء التاريخ، وأن يرتب على سيرها وتفاعلها قوانين اجتماعية عامة . ولكن مكياڤيللي يدرس الدولة فقط ، أو يدرس أنواعا معينة من الدول هي التي يعرضها التاريخ اليوناني والروماني القديم، وتاريخ ايطاليا في عصره؛ ويدرس شخصية الأمير أو المتغلب الذي يحكم الدولة، وما يلحق بها من الخــــلال الحسنة أو السيئة ، وما يعرض لها من وسائل الحكم . وهذه الدراسة المحدودة المدى تكوّن جزءًا صغيرًا فقط من دراسة ابن خلدون الشاسعة ، هو الفصل الشالث من الكتاب الأول من المقدمة، وهو الذي يدرس فيــه أحوال الدول العامة والملك والمراتب السلطانيـــة . وحتى في هذا المدى المحــدود يتفوق ابن خلدون على مكياڤيللي تفوقا عظماً بـ ويبتــدع هنا نظرية العصبية، ونظرية أعمـــار الدول، ويتناول خواص الدولة من الناحية الإجتماعية؛ وأن كان مكياڤيالي من جهة أخرى يتفوق على ابن خلدون في ســــلاسة المنطق، ودقة العرض والتدليل، و رواء الأسلوب.

كتب مكياڤيللي كتابه «الأمير» سسنة ١٥١٣ وأهـداه الى لورنزو دى مديتشى «الأفخم» أمير فيرنتزا، وهو يشير الى غرضه من وضع كتابه فى قوله للائمير فى خطاب الإهـداء: «ومع الى أعتبر هذا المؤلف غير خليق بمطالعة محياك، فإنى أعتمد جل الاعتماد على عطفك ورقتـك فى قبوله، فلست أستطيع فى إهدائك خيرا من أن أقدم اليك فرصـة لتفهم فى أقصر الأوقات كل ما عرفته

خلال اعوام طويلة ، وفي غمار من المتاعب والأخطار» وفي قوله : « فتناول يا ذا الفخامة هــذه الهدية الصغيرة بنفس الروح الذي أرسالها به؛ و إنك اذا قرأته بامعان وتأمل، فسوف تعرف خالص رغيتي في أن تظفر بهذه العظمة التي يمنّي بها حسن الطالع وتمنّي بها خلالك» (١) . و إذن فقد أراد مكاڤيللي أن يقدم بكتابة «الأمير» مر، شدا لأمراء عصره يرشدهم الى أمثل طرق الحكم ، وأمثل الوسائل لسيادة الشموب الني يحكمونها . ومكياڤيللي يستمد آراءه ونظرياته من حوادث التاريخ القــديم ، وبالأخص من حوادث عصره التي شهدها وخبرها ، و يرتب عليها أحكاما وقواعد عامة كما يرتب ابن خلدون مثل هذه الأحكام والقواعد على دراسته للجتمع؛ ويبسط مكياڤيللي دراســته في بحوث موجزة، ويبدأ بالحديث عن أنواع الإمارات، ووسائل اكتسابها، وعن الوسائل التي تحكم بها المدنَّ أو الامارات التي كانت تعيش في ظل قوانينها قبل أن تغلب، وعن الامارات التي تقوم بالفتـــح وكفايات الأمير الشــخصية ، وعن تلك التي تغنم على يد آخرين أو بطريق الحظ ، أو تلك التي تغنم بالغدر والخيانة، وعن الامارات المدنية والدينية، وعن أنواع الحيوش والحنود المرتزقة ، وما يجب أن يعرفه الأمير عرب فن الحرب . ثم يتناول بعــد ذلك شخصية الأمير، وما يُحــد فيه من الخـــلال وما يُذم، وعن الكرم والشّــح، والرأفة والقسوة، وعن الطريقة التي يجب أن يحفظ بها الأمراء وعودهم، وعما يجب عليهم لتجنب بغض الشعب واحتقاره، وما يجب عليهم لاكتساب

⁽۱) كتاب الأمير The Prince الترجمة الانجليزية طبعة إفريمان ص٢ و ٣

الشهرة والمجد، وأخيرا يتحدث عن تجاب الأمير (سكرة ريد) وعن وجوب تجنب الملق؛ وعن الأسباب التي فقد بها أمراء عطاليا دولهم، وعما يمكن أن يؤديه حسن الطالع في سير الشئون البشرية، ثم يختم بالحث على تحرير إيطاليا مرب نير الأجانب أو غزوات البرارة كما يسميهم .

تلك هي المباحث التي جعلها مكياڤيللي قوام فلسفته عن الدولة والأمير. ويبدو بالأخص مماكتبه عن «الأمير» أنه يعالج موضوعا عالحــه المفكرون المسلمون قبــل ابن حلدون بعصور طويلة • هو موضوع «السياسة الملكية» وهو موضوع ينتظم منذ القررب الثالث الهجري فيالتفكير الاسلامي اليبحث أو علم خاص، هو علم السياسة على نحو ما بينا في فصل سابق . وقد رأينا ممــا تقدم أنَّ «السياسة» كانت تفهم عند العرب في العصور الأولى بمعنى صيق جدا هو شرح الحلال الحســنة التي يجب أن يتصف بها الأمير، والعيوب التي يجب أن يبرأ منها لكي يصلح لرآســـة الدولة وتبوئ المسلمون في فهم مَعنى « السياسة » وقسموها الى عدَّة أنواع ، وتناولوا « السياسة الملكية » من الناحية الفقهية وكذا من الناحيــة الإدارية، وبحثوا مركز الأمير من الناحية الشرعية، وتحدثوا عن الخطط السلطانية. وظاهر إن ما يتناوله المفكر الايطالي من خواص الأميروخلاله وواجباته هو ضرب مما تناوله المفكرون المسلمون منه أواخر القرن الثالث الهجري . من ذلك ماكتبه ابن قتيسة في كتاب « عيورن الأخبار » والماوردي في كتاب « الأحكام

السلطانية » والطرطوشي في كتاب «سراج الملوك » والغزالى في كتاب «التبرالمسبوك» ثم ابن الطقطق في كتاب «الآداب السلطانية» وهو موضوع تناوله ابن خلدون فيا تناول من أحوال الدول العامة والملك ، إذ يتحدث هنا عن حقيقة الملك وأصنافه ، وعن معنى الخلافة والإمامة ، وعن مختلف المذاهب والآراء في حكم الإمامة ثم عن الخطط السلطانية (۱۱) ، وحديثه في ذلك يمتاز عن حديث أسلافه بما يتخلل بحثه وتدليله من الملاحظات والتأملات الإجتماعية التي لم يوفق اليها باحث فبله ،

على أن مكافيلى يمتاز فى بحثه بروح عملية جافة و بينا يتحدث المفكرون المسلمون عن الأمير أو الحاكم كما يجب أن يكون ، وعن خلاله المثلى كما يجب أن تكون ، اذا بالمفكر الايطالى ينظر الى الأمير الأمشل نظرة عملية محضة ، فيصفه كما هو فى الواقع ، ويتصور خلاله المشلى فيا هو حادث بالفعل ، ويرتب تدليله ونتائجه على ما أحرز الأمير وأحرزت خلاله من النجاح أو الفشل ، دون تأثر بما اذا كانت هذه الصور والخلال تتفق مع مبادئ الأخلاق المثلى كما القاتم ، وتوصم آراؤه ونظرياته السياسية بتلك الصرامة والقسوة والخبث التى جعلتها حتى عصرنا مضرب الأمثال للسياسية الغادرة والتي لا صمير لها ولا وازع ، والتي جردت من كل نزاهة وعفة ، وتغاضت عن كل المثل الإنسانية والأخلاقية ، والى القارئ بعض مناذج من تلك الآراء التى طبعت فلسفة مكافيللى ، وأميره الأمثل

⁽١) راجع المقدمة : ص ١٥٦ و ١٥٨ الى نهاية الباب .

بذلك الطابع الأسود :

١ -- « ليس على الأمير أن يجزع لما يناله من لوم على تلك الرفائل التي لا يمكن دونها إنقاذ الدولة إلا بصعوبة ، ذلك إنه إذا بحث كل شيء بعناية ، ألفينا أن شيئا يبدو كالفضيلة ، إذا أتبع ، فانه يؤدى الى خرابه (أى الأمير) وألفينا شيئا آخر يبدو كالرذيلة ، اذا اتبع فانه مع ذلك يؤدى الى سلامه و رخائه » .

٢ — « أيس أكثر تبديدا للمال مر الجود والبذخ ، إذ سرعان ما تعجز عن المضى فيهما ، وتغدو إما فقيرا أو محتقرا ، أو تغدو إذا أردت أن تجتنب الفقر ، جشعا مكروها . ويجب على الأمير أن يحرص قبل كل شيء على ألا يكون محتقرا أومكروها ، وإذًا فخير أن يشتهر الأمير بالوضاعة التي تثير اللوم دون بغض ، من أن يرغم الانسان من طريق البحث عن الشهرة بالجود ، على أن يوصم بالجشع الذي يثير اللوم والبغض .

٣ - كان شميزارى بو رجيا يعتبر قاسيا ؛ ومع ذلك فإن قسوته أرضت رومانيا (من الولايات البابوية) ووحدتها و ردّت اليها السلام والولاء ، ولو تأملت ذلك حق التأمل ، لرأيت أنه كان أكثر رحمة من الشعب الفيرنتسي الذي أراد أن يتجنب الشهرة بالقسوة، فترك «بستويا» حتى حربت؛ واذًا ما دام الأمير قادرا على الاحتفاظ لشعبه بالوحدة والولاء، فليس عليه أن يهتم بوصمة القسوة ، لأنه بذلك يكون أكثر رحمة من أولئك الذين يفرطون في استعال الرحمة ، فتثور القلاقل ، ويعقبها القسل والنهب .

إلى الانسان من أن يحب وهنا يبدو سؤال : هل خير أن يحب الانسان من أن يحب أو يرهب من أن يحب و يمكن أن نجيب بأنه من المرغوب أن يكون الإنسان محبو با مرهو با ، ولكر ما دام اجتماعهما في شخص واحد غير ممكن ، فإنه لخير وأكثر سلامة أن يرهب الانسان من أن يحب ، إذا وجب أن يتصف بإحدى الصفتين» .

« لا يستطيع الأمير العاقل ، وليس عليه أن يحفظ العهد، إذا كان مشل هذا الوفاء قد ينقلب ضده ، وإذا لم يبق للأسباب التي حملته على قطعه وجود » .

7 — « وإذًا فليس من الضرورى أن يتصف الأمير بالخلال الحسنة التي ذكرتها ، ولكن من الضرورى أن يبدو كأنه يتصف بها ... ولا يستطيع الأمير، ولا سيما الأمير الحديد أن يراعى كل الأمور التي يُقدر الناس من أجلها ، لأنه كثيرا ما يرغم لكي يحفظ الدولة على أن يتصرف بغير ما يقضى به الإخلاص والصداقة والإنسانية والدين ، وإذًا فن الضرورى أن يكون عقله متأهبا ليعمل طبقا لتقلب الربح والحظ » .

٧ — وقال مشيراً آلى سياسة ملك اسبانيا فرديناند الكاثوليكى ضد المسلمين عقب سقوط غرناطة : « إنه ينتحل الدين دائمًا عذرا للقيام بأعمال عظيمة ؛ وقد ثابر بقسوة صالحة على إخراج المسلمين من مملكته وتطهيرها منهم ، وايس ثمة أبدع من هذا العمل وأندر منه ، (١)

⁽۱) راجع الترجمة الانكايزية لكتاب الأمير The Prince ــ ص ١٢٣ ــ ص ١٢٣ و ١٢٠ و الطبعة المشار الها). و ١٣٠ و ١٣٣ و ١٣٣ و ١٤٢ و ١٤٣ و ١٤٤ و ١٧٨ (الطبعة المشار الها).

نستطيع من هذه الماذج الموجزة أن نفهم روح الفلسفة المكماڤيلليه في تصوير الدولة والأمير . وهيفلسفة تقوم على الحقائق العملية ، وتحــل هذه الحقائق رغم جفائها وروءتها المكان الأؤل في سناء الدولة وفي سياسة الأمير . فالنفاق، والشح والوضاعة، والقسوة والإرهاب، والغدر والنكث بالعهد، وإهدار الإخلاص والصداقة والأمانة والدين، وما اليها مما ينافي المثمل الفاضلة، وتأباه الأخلاق والإنسانية ، ليس مما تنكره الفلسفة المكاڤللة ، ولا مما يشين السياسة التي تقوم عليها؛ ومن ثم كان الأمير والسياسي الأمشل في نظر مكياڤيللي طغاة لجأوا في تأييد سلطانهم إلى أروع الوسائل وأشنعها مشل البابا اسكندر السادس، والنه شزاري بورجيا (دوق ڤالنتينو)(١). ويتساول مكاڤيللي طرفا من حياة شنزاري بورجا الذي عرفه واتصل مه في رسالة خاصة ، وسدى إعجابه يتلك الخطط والوسائل الدموية التي ابتدعها ودبرها شيزاري للبطش بخصومه من الأمراء والقادة وقتلهم غدرا وغيله . ومن ثم كان ذلك الطابع الأسود الذي ما يزال يدمغ «السياسة المكاڤيلية» الى عصرنا . سد أنه من الحق أن يقال إن المفكر الإيطالي سدى فى صوغ فلسفته كثيرا من القوّة والبراعة و بعد النظر ، وان هــذه النظريات والمبادئ التي قد يُحكم عليها من الوجهة النظرية الخالصة ،

⁽۱) البابه اسكندرالسادس أو اسكندر بورجيا تولى البابوية من سنة ۱۶۹۲ الى وفاته ســنة ۲۰۰۳، وابنه شيزارى طاغية رومانيا وبعض الولايات الايطالية الأغرى، ولد سنة ۲۲۲ وتوفى سنة ۲۰۵۰ بعد خطوب وحوادث عظيمة ٠ واشهر بالحرأة والغدروالقسوة الرائعة ٠

كانت وما زالت على كر العصور قوام السياسات الظافرة، وما تزال الى يومنا عنوان السياسة العملية القوية .

- Y -

يتناول ابن خلدون كما قدمنا موضوع الدولة والملك بإفاضة و بيحثه من نواح أوسع وأبعد مدى، و يتفوق على مكياڤيللي تفوقا عظمًا في معالجته من الناحية الاجتماعية . ويلتق المفكران العظمان في مواطن كثيرة . مثال ذلك ما يقوله الن خلدون في فاتحة مقدمته عن قيمة التاريخ في درس أحوال الأمم، ثم أقواله عن آثار البطش والسياسة العاسفة في نفوس الشعب، وعن خلال الأمير وتطرفه أو توسطه فها، وعن حماية الدولة وأعطيات الحند، وعن منافسة الأمير للرعية في التجارة والكسب، وعن تطلع الأميير إلى أموال الناس وأثر ذلك في حقد الشعب عليــه ، وعن تطرق الخلل الى الدولة وامتداد مد الحند الى أموال الرعبة، وكذا ما يقوله عن كتبة (سكرتارية) السلطان (١) فهذه كلها نقط أو موضوعات يعـــالحها مكياڤيللي أو يقترب منها، سواء في كتابه الأمير أو في كتاب آخر له هو تاریخ فیرنتزا (Istorie Fiorentine) لتخلله تأملات فلسفیة واجتماعية كثيرة (٢) . وقد لايتفق مكياڤيللي مع ابن خلدون في الرأى أو في منحى التفكير دائمًا، ولكن كثيرا مما يقوله المفكر المسلم يتردد

⁽۱) راجع المقدمة: ص ۷ و ۱۵۷ و ۱۵۸ و ۳۳۹ و ۲۳۹ و ۲۴۸ و ۲۰۵ و ۱۹۱

 ⁽۲) قارن ما كتبه مكيافيللي في موضوعات مماثلة في كتاب «الأمير» ص ۹۸
 و ۱۱۸ و ۱۱۸ و ۱۲۹ و ۱۳۵ و ۱۶۹ و ۱۸۳ وغيرها

صداه فيما يقوله المفكر الايطالى . فابن خلدون هو بحق أستاذ هذه الدراسة السياسية الاجتماعية التى تناول مكياڤيللى بعده بنحو قرن بعض نواحيها ، وهدو بالأخص صاحب الفضل الأول فى فهم الظواهر الإجتماعية ، وفى فهم التاريخ وحوادثه وتعليلها ، وترتيب القوانين الإجتماعية عليها بهذا الأسلوب العلمى الفائق .

قال العلامة الإجتاعي جمبلوقتش: « ان فضل السبق يرجع بحق الى العلامة الإجتاعي العربي (ابن خلدون) فيا يتعلق بهذه النصائح التي أسداها مكافيلي بعد ذلك الى الحكام في كتابه «الأمير» . وحتى في هذه الطريقة الحافة لبحث المسائل، وفي صبغتها الوقعية الخشنة ، كان من المستطاع أن يكون ابن خلدون نموذجا للايطالي البارع الذي لم يعرفه بلا ريب» . (١) وقال استفانو كلوزيو مقارنا ابن خلدون بمكافيلي : « إذا كان الفلورنسي العظيم (مكافيلي) يعلمنا وسائل حكم الناس فإنه يفعل الفلورنسي العظيم (مكافيلي) يعلمنا وسائل حكم الناس فإنه يفعل دلك كسياسي بعيد النظر ؛ ولكن العلامة التونسي (ابن خلدون) استطاع أن ينفذ الى الظواهر الاجتماعية كاقتصادي وفيلسوف راسخ، مما يحمل بحق على أن نرى في أثره من سمو النظر والنزعة النقدية مالم يعرفه عصره» (٢) .

وقد نتساءل أخيرا ، هل وقف المفكر الايطالى على شئ من تراث ابن خلدون واسترشد به، أم وقف على شئ من آثار المفكرين

Gumplowicz: Aperçus sociologiques (p. 217). (1)

Colosio: Introduction à l'étude d'Ibn Khaldoun (7)

المسلمين في موضوع السياسة الملكية وانتفع بها ؟ نعتقد مع العلامة جمبلوقتش أن مكياً فيالى لم يعرف حين كَابَّة « الأمير» تسيئا عن ابن خلدون أو عن آثاره ، ولم يعرف من جهة أخرى شـيئا من آثار المفكرين المسلمين في موضوعه . صحيح أن بعض نواحي التفكير الاسلامي كانت معروفة في ايطاليا قبـلّ مكياڤيللي وفي عصره ؟ وكانت ثمة علائق فكرية قديمة بين مسلمي الأندلس وشمال إفريقية قد ترجمت يومئـــذ الى اللاتينية . واكمَّا لا نلمح في أثر مكياڤيللي شيئا يدل على أنه عرف ابن خلدون أو أى مفكر مُسلم في موضوعه. وإذا كانت ثمة وجوه شبه كثيرة بن المفكرين من حيث فهم التاريخ وتحليله، واستقراء الحوادث، وترتيب القوانين الإجتماعية، فذلك يرجع كما قدّمنا الى تقارب عظم مين الذهنين ، والى تماثل في العصر والطَّروف التي عاش فيها كل منهما، وأن تماثل في الخبرة السياسية التي اكتسبها كل منهما ، بخـوض حوادث عصره والاتصال بأمرائه وساسته. و ربمــا يكون مكياڤيللي قد عرف شيئا عن ابن خلدون ومقدمته في أواخر حياته بعد أن وضع كتابه «الأمير» بنحو عشرة أعوام ، أعنى حوالى ســة ١٥٢٣ أو ١٥٢٤ ؛ فنى ذلك الحــين كان الكاتب الأنداسي المننصر، الحسن بن محـــد الوزان المعروف باسم ليون الإفريق -Léo Africanı يقيم في رومة ويتجول في شمال ايطاليا . وهو غرناطي ولد حوالي سنة ١٤٩٥ م، ونشأ في فاس وتولى لبـــلاطها بعض المهـــام السياسية ؛ ثم حج الى مكة سنة ١٥١٦ ، وعاد بطريق قسطنطينية ؛ وفي أثنًاء ركوبه البحر

الى المغرب أسرته عصابة من لصوص البحر الصقليين ، فأخذ الى رومة حيث نصّره البابا باسم «يوهانس ليو» أو يوحني الأسد. وفي رومة انقطع للبحث والتأليف، ووضع قاموسا عربيا لاتينيا، وألف كتلبه الشهير في وصف إفريقيــة ، وترجمه بعــد ذلك الى الإيطالية • وكان في مدسـة بولونيا شهال ايطاليا على مقربة من فيرنلزا سنة ١٥٢٤ حسما يقرر في خاتمة قاموسه اللاتيني الذي توجد منه نسـخة بخطه في الإسكوريال^(١). ومن المكن بل لعــله من المرجح أن يكون ابن الوزان قد الته مكاڤيللي وعرفه في رومة باعتباره من أعلام التفكير والخابة يومئذ . وكان مكاڤيللي بالفعل فرومة سنة ١٥٢٥ ، قصدها ليرفع كتابه «تاريخ فيرنلزا» الى صديقه وحاميه البابا كانمضوس السابع (چوليانو دى مديتشي) . ولو صح هذا اللقاء والتعارف لكان ثمة مجال للقول بأن مكاڤيللي قد وقف على شيء من آثار التفكير الاسلامي التي لا مد أن يكون ابن الوزان قد أذاعها وتحدث عنها بين أصدقائه الإيطاليين؛ ومن المرجح أن يكون ابن خلدون في مقدمة المفكرين المسلمين الذين يشملهم مثل هذا الحدث، لاسما وقد كان صيته ما يزال قويا ذائعا في إفريقية والمغرب حيث نشأ ان الوزان ودرس . على أنه مهما كان من شأن هذه الفروض، فلسنا نستطيع أن نقول إن مكياڤيالي قد انتفع في صوغ فلســفته السياسية والاجتماعيــة بشئ من آثار التفــكـير

⁽١) راجع معجم المكتبة العربية الاسبانية فى الاسكوريال -Casiri: Biblio فيه تقل (١) داجع معجم المكتبة العربية الاسبانية فى الاسكوريال -theca Arabo - Hispana Escurialensis (I, P. 172). هذه الخاتمة .

الاسلامى ؛ ولسنا نلمح فى كتابه أثرا لهذا التفكير . ومكياڤيللى ذهن مبتدع مبتكر بلا ريب ، كما كان ابن خلدون ذهن مبتكرا مبتكرا مبتدعا ، وقد شق كلا المفكرين العظيمين طريقه لنفسه ، وألهم وحى نفسه ؛ وكان كتاب « الأمير » فتحا عظيا فى تفكير عصر «الإحياء» الأوربى (الرينصانص) كما كانت مقدمة ابن خلدون فتحا عظما فى التفكير الإسلامى .

الملحق الاول

بيــان فهرسي عن كتاب العبر

ظهور القطع الأولى من مؤلف ابر حلدون • نشر المقدمة فى ماريس ومصر • إخراج بولاق للؤلف كله • صبغة الإهداء فى النسخة المتداولة ومدلولها • ما ترجم من أثر ابن خلدون الى مختلف اللمات • ما يوجد من محطوطات أثره •

- 1 -

لبث تراث ابن خلدون رغم أهميته ونفاسته حتى منتصف القرن الماضى محتجبا، بعيدا عن التداول العام إلا فقرات ومقتطفات صغيرة من مقدمته وتاريخه تنشر ترجمتها من وقت لآخر، وفي ذلك الحين بدأت العناية بنشر آثاره؛ فنشرت المقدمة، ونشرت قطع مختلفة من تاريخه ، وظهرت أول قطعة كبيرة من آثاره بباريس سنة ١٨٤١ حيث نشر المستشرق نؤيل دى قرجيه مقتطفات من سنة ١٨٤١ حيث نشر المستشرق نؤيل دى قرجيه مقتطفات من معترجمة فرنسية بعنوان جاله المختب الأغلب ودولة الاسلام في صقلية معترجمة فرنسية بعنوان المهاله المناهد عنه المناهد عنه وفيسنة ١٨٥٨ عنه المناهد عنه ودولة المناهد عنه المناهد عنه المناهد عليه المناهد عليه المناهد عليه المناهد عليه المناهد عليه المناهد عليه المناهد عنه المناهد عليه المناهد عنه المناهد عنه المناهد عنه المناه هي تشمل ضمن هدنه المجموعة وهي تشمل ضمن هدنه المجموعة ، المجلدات السادس عشر الى المناهد المناهد عنه المناهد وهي تشمل ضمن هدنه المجموعة ، المجلدات السادس عشر الى

الثامن عشر . وفى نفس ذلك التاريخ نشرت المقــدمة بمصر لأوَّل مرة (سنة ١٢٧٤ هـ – ١٨٥٨ م) بعناية الشيخ نصر الهور ينى عن تسخة مخطوطة أخرى، تتضمن بالديباجة فقرة إهداء للؤلف لم ترد نسخة باريس . ونشرت المقدمة في بعروت سنة ١٨٧٩ ، ثم نشرت بعــد ذلك مرارا . وعنيت مطبعــة بولاق بإخراج أثر ابن خلدون (كتاب العبر)كله، فظهر تباعا في سبعة مجلدات كبيرة، وتم طبعه ســنة ١٢٨٤ ﻫ (١٨٦٨ م) واعتمد فى إخراجه على عدّة نسخ مخطوطة كلها ناقصة (١)، ولكنها تكمل بعضها بعضا، ونقلت المقدمة عرب نفس النسخة المخطوطة الني نقلت عنهما طبعة سنة ١٢٧٤ ه فجاءت متضمنة فقرة الإهداء المشار الهما . ولهـــذه الفقرة أهمية خاصمة في التعريف عن تاريخ النسخة التي تضمنتها وعن قيمتها؛ ففيها يتقدم المؤلف بإهداء هذه النسحة من كتابه الى خزانة «مولاه السلطان أبو فارس عبــد العزيز بن أبي الحسن من بنى مرين» ويقول إنه «بعثها الى خزانتهم الموفقة لطلبة العلم بجامع القرويين من مدينة فاس حضرة ملكهم» . والسلطان عبد العزيز المذكور هو ابن أبي العباس بن أبي سالم بن السلطان أبي الحسن؛ تولى عرش المغرب الأقصى سنة ٧٩٦ هـ، وتوفى في صفر سنة ٧٩٩هـ. وإذًا فقد وقع إهداء ابن خلدون كتابه للسلطان عبد العزيز في هذه الفترة ٧٩٦ — ٧٩٩ ه . وقد انتهى البحث الحــديث بأن وقف

على مجلدين من هذه النسخة التي بعثها ابن خلدون الى فاس لا زالا بمكتبة جامع القره بين ؛ عثر سهما الأستاذ ألفرد بل Bel وذكرهما ضمن الفهرس الذي وضعه لمكتبة جامع القرويين، وأشار إلى أن أحدهما يحمل صيغة الوقف(١). وقد عاد الأســـتاذ ليڤي بروڤنسال فحقق صحة هذا الاكتشاف، ونشر بحثه في المجلة الاسيوية مشفوعا بصورة فتوغرافية لصيغة الوقف المرقومة على غلاف أحد المجلدين؟ والمحلدان هما الثالث والخامس (مما يقابل نسخة بولاق تقريباً) . والخامس يحمل صيغة الوقف، وتاريخ هذا الوقف هو ٢١ صفر سنة ٧٩٩ ه . وفي نهاية هذا الحجاد إشارة من الناسخ تفيد أنه «نقل من الأصل المعتمد لمؤلفه» (٢) . وقد وقع إهداء ابن خلدون لهذه النسخة في نفس الوقت الذي أرسل فيه الظاهر برقوق سلطان مصر هدسه الى سلاطين المغرب كأثر للصلات التي عمل ابن خلدون على عقدها بين بلاط القاهرة وقصور المغرب ؛ وأرسل ابن خلدون نسخة كتابه هــذه الى المغرب مع رسل السلطان الظاهر؛ وتوفى السلطان عبد العزيز في ذلك الحين . ولكن أنباء وفاته لم تكن قد وصلت بعد الى القاهرة . ومن الحقق أن هذه النسخة المهداة الى بني مربن سادة ابن خلدون وحماته الأوائل كانت من أتم نسخ

Catalogue des livres arabes de la bibliothèque de (1) la mosquée d'El Quaruiyin à Fez (p. 6).

⁽٢) (J.Asiatique (Juillet - Sep. p. 163 - 164.) . وقد نشرت جريدة الاهرام صورة لهذه الونفية (بعددها الصادر ٣ مارس سنة ١٩٣٣ بصحيمة الصور) وقدم اليما الصورة السيد عبدالحي الكتاني أحد أكابر علما. الغرب أثنا. زيارته للقاهرة .

الكتاب وأوفاها، إذكان قد مضى على كتابة ابن خلدون نسخة كتابه الأولى نحو خمس عشرة سنة ؛ وقد عنى ابن خلدون أثناء مقامه بالقاهرة في هدفه الفترة بتنقيح كتابه وتهذيبه والزيادة فيه ؛ وشمل التنقيح والزيادة جميع أقسام الكتاب، و وصل ابن خلدون في تدوين أخبار الحوادث المعاصرة في كثير من المواطن الى سنى ٧٩٥ و ٩٦ مصطفى باشا) نسخة مخطوطه من كتاب العبر في عشرة مجلدات تنقص عن النسخة الكاملة مجلدا (المجلد السابع من المطبوع)، وتحتوى مقدمتها على صيغة الإهداء المشار اليها (ورقة ٤ من المجلد وتحتوى مقدمتها على صيغة الإهداء المشار اليها (ورقة ٤ من المجلد الأقل) مما يدل على أنها قد تكون صورة مطابقة للنسخة الأصلية المهداة الى بلاط فاس(١).

والخلاصة أن نسخة «كتاب العبر» المتداولة التى أصدرتها مطبعة بولاق عن النسخ الخطية لملشار اليها، هى رغم كثرة أغلاطها المطبعية، من أتم النسخ التي انتهت الينا من أثر ابن خلدون.

- 7 -

بعد أن نشرت مقدمة ابن خلدون فى باريس بعنايه العلامة كاترمير سنة ١٨٥٨ ؛ جاء البارون دى سلان فترجم المقدمة الى الفرنسية، وهو العمل الذى كان يعترمه كاترمير وحالت وفاته دون إتمامه ، وظهرت ترجمة دى سلان الفرنسية بين سنتى ١٨٦٣ و ١٨٦٨ فى ثلاثة مجلدات كبيرة بعنوان Les Prolégomènes و ١٨٦٨ فى ثلاثة مجلدات كبيرة بعنوان Los Prolégomènes و ١٨٦٨ فى ثلاثة مجلدات كبيرة بعنوان

⁽١) تحفظ هذه النسخة بدار الكتب برقم (٦٥ تاريخ م) ٠

واتبع دى سلان في ترجمته النص الذي نشره كاترمير إلا في مواطن قللة جدا قارن فها المخطوطات المختلفة . وصدر المقدمة بترجمة والتعريف بان خلدون" وأكمل ترجمت حتى وفاته بالاعتماد على المصادر المصرية المعاصرة (المقريزي والعيني وابن قاصي شهبه) . ويشكو دى سلان من أسلوب ابن خلدون ويقول إنه ركيك وغامض في أحيان كثيرة، و إنه يستعمل الضائر بكثرة تحول احيانا دون فهم مقاصده(١) والواقع أنه يوجد في ترجمة دى سلان غموض كثير؛ ولكنا نعتقــد أن ذلَّك لا يرجع دائمــا الى غموض النص الأصلي، وإنما يرجع في معظم الأحيانَ الى ضعف الترجمة ذاتها . كذلك نشر دى سلان قسما كبيرا من تاريخ ابن خلدون هو المتعلق بتـــاريخ الدول البربرية في مجلدين كبيرين بعنوان « تاريخ الدول الاسلامية بالمغرب» (الجزائر سنة ١٨٦٣)؛ ورجع في نشر هذا القسم الى عدة نسخ مخطوطة، واختصر فيه في بعض المواضع وأضاف آليه مقتطفات لمؤلفين آخرين . ونشر ترجمة فرنسية لهذا القسم في أربعة مجلدات ظهرت بالجزائر سنة (١٨٥٢ --١٨٥٦)

وترجمت المقدمة الى التركية منذ أوائل القرن الثامن عشر، ترجمها اليها ييرى زاده المتوفى سنة ١٧٤٩ م (١١٦٢ هـ) • وترجمت الى الفرنسية أجزاء أخرى من التـاريخ، منها قطعة عن تاريخ بن ظاف Hist. de Benon Zayan ، ترجمها دوزى، وقطعة عن بنى

Hi-t. des Berbères et des Dynasties musulmanes vi-

de l'Afrique Septentrionale.

⁽۱) راجع ترجمة دى سلان - ج ۱ ص ۱۱۲

الأحمر ملوك غرناطه Hist. des Benon al Ahmar Rois de Grenade) ، ترجمها جودفري دمومين ، وقد نشرتا في المحلة الأسيوية (Journal Asiatique) وقطعة مطولة أخرى عن ملوك بني عبد الواد ترجمها المستشرق بل ، وظهرت بالحزائر في ثلاثة بجلدات بعنوان Hist. des Beni Abdel-Wad Rois de Telemean وترجمت قطع الى الألمــانية من ذلك ماترجمه تيزنهاوزن عن تاریخ بنی عقیل : . Die Geschichte der Ogailiden-Dynastie وفصول عن تاريخ احتلال الفرنج لشواطئ سوريا أيام الصليبيين بقلم تورنبرج: Geschichte der Franken, welche die Kusten und Grenzlaender Syriens besetzen. وفصول أخرى مختلفة من المقدمة والتاريخ بقلمي فون هامار وفون كريمر . وظهرت أخيرا ترجمة المـانية لآراء ابن خلدون عن الدولة بقــلم ادو ين روزنتال مقرونة بشروح وتعليقات تحت عنوان : Die Gedanken d'Ibn Khaldoun ueber den Staat.

وترجمت قطع من المقدمة الى الايطالية إحداها عن الكتابة العربية بقلم لانشى وأخرى عن تاريخ صقلية بقلم العلامة أمارى. وترجم الحزء المتعلق بتاريخ اليمن الى الانكليزية بقسلم كاسلس كى (Kay) وشذور أخرى بقلم الأستاذ فلنت . وترجمت أيضا قطع مختلفة أخرى الى اللاتينية والووسية .

- Y -

وتوجد نسمخ مخطوطة من المقدمة فى مكاتب برلين وليسدن وفلورنس ولننجراد والمتحف البريطانى وميلان وميونيخ و باريس وثينا . وتوجد نسخ مخطوطة من المؤلف كله أو بعضه بالقاهرة بدار الكتب المصرية (وبها نسختان كاملتان تقريبا و بعض مجلدات مفردة) ومكتبة الأزهر . وفي قسطنطينية في عثمانية ويني جامع وابراهيم باشا . وفي فاس بجامع القرويين . وفي المتحف البريطاني وأكسفورد وتورينو وتبنجن وتونس والجزائر . وتوجد نسخة كاملة مرف التعريف أو الرحلة بدار الكتب المصرية (مصطفى باشا) ، وعنها نقلت بعض المكاتب نسخا فتوغرافية .

⁽١) راجع وصف هذه السنة الحطية وتواريح كَانَب في فهارس هذه المكتبات.

الملحق الثانى

ثبت بالمصادر

- 1 -

المصادر العربية

كتاب العبر (تاريح ابن خلدون)، والمقدّمة .

التعريف بابن خلدون ورحلته شرقا وغربا (مخطوط) •

مقدمة ابن خلدون، طبعة كاترمير (باريس سنة ١٨٥٨) .

مقدمة ابن خلدون، (مصر) سنة ١٢٧٤ هـ .

اللمة البدرية في تاريخ الدولة النصرية لابن الخطيب .

نفح الطيب من غصن الأنداس الرطيب للقرى •

رفع الإصرعن قضاة مصر لابن حجر (مخطوط) •

أنباء الغمر في أنباء العمر لابن حجر (مخطوط) .

المنهل الصافی لابن تغری بردی (مخطوط) .

الضوء اللامع فى أعيان القرن التاسع للسخاوى (مخطوط) •

الإعلان بالتو بيخ لمن ذم أهل التاريخ للسخاوى .

السلوك في دول الملوك للقريزي (مخطوط) •

الخطط والآثار للقريزي .

إغاثة الأمة بكشف الغمة للقريزى (مخطوط) .

عجائب المقدور لابن عربشاه .

تاریخ مصر لابن إیاس .

حسن المحاضرة للسيوطى .

الأحكام السلطانية للماوردي .

قوانين الوزارة للــاوردى .

الفخرى فىالآداب السلطانية والدول الاسلامية لابن الطقطق

(جريفزولد سنة ١٨٥٨) .

سراج الملوك لأبى بكر الطرطوشي و بهامشه التبر المسبوك للغزالي .

المنهج المسلوك في سياسة الملوك لعبد الرحمن بن محمد .

عيون الأخبار لابن قتيبة .

رسائل إخوان الصفا .

آراء أهل المدينة الفاضلة لأبي نصر الفارابي .

صبح الأعشى للقلقشندى .

مصر الإسلامية لمحمد عبد الله عنان .

- ۲ -

المصادر الغربية

هذا وننشر فيما يلى ثبت بأهم المراجع والبحوث النقدية التي ظهرت عن ابن خلدون وتراثه بختلف اللغات الأروبية :

- Von Hammer-Purgstall: Ueber den Verfall des Islams nach den ersten drey Jahrhunderten der Hidschrat (1812).
- A. von Kremer: Ibn Chaldûn und seine Kulturgeschichte der islamischen Reiche; Wien 1879.
- L. Gumplowicz: Ibn Khaldun, ein arabischer Soziologe des 14. Jahrhunderts ; in Sociologische Essays.
- T. J. de Boer: Ibn Chaldun; in Geschichte der Philosophic im Islam; Stuttgart 1901, p. 177-84.
- Lewine : Ibn Chaldûn, ein arabischer Soziologe des XIV. Jahrhunderts - (بالرسية)
- Von Wesendonk: Ibn Khaldun, ein arabischer Kulturhistoriker des 14. Jahrhunderts. (Deutsche Rundschau عاطقت ترجمتها العربية بقسلم محمد عبد الله عنان بكتاب (كتاب 1923) فلسفة أمن خلدون الاجتماعية .

Müller: Der Islam: II. p. 668 ff.

Brockelmann: Geschichte der arabisehen Litteratur; II, p. 243. ff.

Wuestenfeld: Geschichteschreiber der Araber No. 456.

Rosenthal: Ibn Khalduns Gedanken über den Staat: München 1932.

+ + +

Encyclop, de l'Islam; art.: Ibn Khaldoun par Alfred Bel. Biographic Universelle t. XX, art. Ibn Khaldoun par'S, de Sacy.

Schulz: Ibn Khaldoun: (art. au Journal Asiatique 1825).

Reinaud: Ibn Khaldoun: dans Nouvelle Biographic Générale (1858).

De Slane: Les Prolegomènes d'Ibn Khaldoun.

S. Colosio: Contribution à l'étude d'Ibn Khaldoun, (Revue du monde musulman XXVI, 1914.)

René Maunier: Les idées économiques d'un philosophe arabe (Revue d'histoire économique et sociale, 1912.)

R. Maunier: Les idées sociologiques d'un philosophe arabe au XIVème siècle: (l'Egypte contemporaine, 1917, p. 31.)

Taha Hussein: La philosophie sociale d'Ibn Khaldoun.

وترجمتها العربية : فلسفة ابن خلدون الاجتماعية بقل محمد عند الله عنان •

*** * ***

Graberg de Hemsoe: Account of the great historical work of the african philosopher Ibn Khaldoun, (Transactions of the A. R. S. 1833).

R. Flint: Historical philosophy, Edinbourgh 1893, p. 157 ff.

N. Schmidt: Ibn Khaldun, Historian, Sociologist and Philosopher, New York 1930.



Ferreiro: Un sociologo arabo del secolo XIV (La Riforma Sociale anno III Vol. VI. Fasc. 4, 1886).

ورجعنا أيضا الى الكتب الآتية :

N. Machiavelli: The Prince.

: Florentine History.

Aristotles': Politics.

Dozy: Recherches sur l'Hist, et la Littérature d'Espagne

au moyen âge.

Casiri: Bibliotheca Arabo- Hi-pana Escurialensis.

فهرس

الكتاب الأوّل حيــاة ابن خلدون

١ — في المغرب والأندلس

صفحة	۲۳۷ - ۱۳۳۲ ، ۵ ۷۸۶ - ۲۳۲
11	الفصل الأوّل: نشأة ابن خلدون
۱۲	(١) أسرته
۱۷	(٢) نشأته الأولى
19	الفصل الشانى: ابن خلدون فى بلاط فاس
11	(١) إفريقية في القرن الثامن الهجرى
74	(٢) ابن خلدون والسلطان أبو عنان
۲۷	(٣) بقية أخباره في فاس
	الفصل الثالث : رحلة الأندلس
٤٢	لفصل الرابع: ذروة المغامرة
٥٤	لفصل الخامس: العزلة والتأليف

۲ ۔ ابن خلدورے فی مصر

صفحة	۶۸۷-۸۰۸ م ۲۸۲۱ - ۲۰۶۱ م
78	لفصل السادس: ولاية التدريس والقضاء
75	(١) ابن خلدون في القاهرة
٧٠	(٢) ولاية القضاء الأولى
٧٩	لفصل السابع : في دمشق وفي معسكر تبمورلنك
٧٩	(۱) ابن خلدون وتيمور
۲۸	(٢) ولاية القضاء الثانية
٩.	لفصل الشامن : ابن خلدون والتفكير المصرى
4.	(١) الخصومة بينه و بين الكتاب المصريين
47	(۲) ابن خلدون والمقريزى
• • •	(٣) مقامه بمصر وقبره
	الكتاب الشاني
	تران ابن خلامن الفكي والإحتاعي

صفحة	
114	الفصل الثــانى : علم السياسة والملك قبل ابن خلدون
114	(۱) ابن قتیبة والفارابی
14.	۲) رسائل إخوان الصفا
177	(٣) الأحكام السلطانية للــاوردى
175	(٤) سراج الملوك للطرطوشي
170	(٥) الفخرى لابن الطقطق
179	الفصل الثالث : كتاب العبر والتعريف
179	(١) كتاب العبر أو تاريخ ابن حلدون
127	(٢) التعريف أو ترجمةً ابن خلدون
157	(٣) مؤلفات أخرى
122	الفصــل الرابع: ابن خلدون والنقد الحديث
127	(١) فيلسوف التاريخ
10.	(٢) فيلسوف الاجتماع
100	(۳) ابن خلدون الاقتصادی
107	(٤) الفيلسوف الجامع
171	الفصل الخامس: ابن خلدون ومكياڤيللي
171	(١) كاب الأمير
14.	(٢) المفكران كلاهما مبتكر فلسفته

+ +

تم طبع كتاب " ابن خلدون " بمطبعــة دار الكتب المصرية فى يوم الأحد ١٦ رحب ســـة ١٣٥٢ (ه موفر سنة ١٩٣٣) ما

مجد نديم ملاحظ المطبعة بدارالكتب المصرية (مطبعة دارالكت المصرية ٢٤/٢٩٣٣ ٢٠٠٠)

می دی تھی مقر رہ مدت سے ریادہ راہدے تی صورت میں ایك آنہ یو میہ دیر آنہ لیا جائیگا۔

0SEP 1999 3

A Company of the Park of the P And the second s A San Barrier St. San Barrier A Jack Control of the State of A Charles Control of the State A Secritor of the state of the Bridge Children, or with the state of the state ST CHARLEST OF THE STATE OF THE , Tricklook deligible and the second

13408 مردح شده تا ریخ بر یه کتاب مستعاد E insici لی گئی تھی مقررہ مدت سے زیادہ رکھنے کی صورت میں ایك آنه یو میه دیر آنه لیا جائیگا۔